V., MARKÓ-UTCA 18—20. TELEFON SZ. 66—46.



B 373/10

A BUDAPESTI V. KERÜLETI

M. KIR. ÁLLAMI

FŐREÁLISKOLA XLIII-IK ÉRTESITŐJE.

KIADJA

DR. LÉVAY EDE
FŐREÁLISKOLAI IGAZGATÓ.

1914—1915. ISKOLAI ÉV.

VÁROSI KÖNYVTÁR
BUDAPEST ❁ KÖZPONT.
B. 373/10/16
13700
KÜLÖN GYŰJTEMÉNY.
KI NEM KÖLCSÖNÖZHETŐ.

]iskola.

1914-15.

B373/10/16

A BUDAPESTI V. KERÜLETI

MAGYAR KIRÁLYI

ÁLLAMI FŐREÁLISKOLA

NEGYVENHARMADIK

ÉRTESITŐJE

AZ 1914—1915. ISKOLAI ÉVRŐL.

SZERKESZTETTE

DR LÉVAY EDE

FŐREÁLISKOLAI IGAZGATÓ.

BUDAPEST

LÉGRÁDY TESTVÉREK KÖNYVNYOMDÁJA

1915.

1976
1985
2012

D 373/40
13700





KLIMKÓ KÁROLY
1887—1914.

FŐVÁROSI
KÖNYVTÁR

Klimkó Károly
1887—1914.

Tomasovnál történt. Az egyik század napok óta tűzben áll. A parancsnokló tisztek egymásután hullanak el. Végre egy fiatal tartalékos zászlós veszi át a századparancsnokságot. A harc hevesebb lesz. Roham rohamot követ. A magyar század heves támadásai elől az orosz hátrább vonul. Azonban az egyik rohamban a fiatal zászlóst is homlokon lövik, elesik, jajszó nélkül meghal. Este, mikor már a harc heve enged, egyik barátja felkeresi a holttestet, hogy pénzét, kardját és egyéb harci felszerelését elküldje emlékül szüleinek. De hiába. Kegyetlen kezek azóta már a holttestet is kifosztották, csak átlőtt sapkáját tudta megmenteni övéinek.

Ez a fiatal zászlós Klimkó Károly volt. Intézetünknek csak egy év óta volt tanára, de aki közelebbről figyelte őt és aki működése iránt melegebben érdeklődött, az e rövid idő alatt is megismerhette benne a jövő kiváló tanárát, a tanitványoknak nem csak rideg oktatóját, hanem melegségtől áthatott nevelőjét is. Nem állott jupiteri magasságban tanítványai felett, nem voltak számára puszta notesz-ügy, közéjük vegyült, ismerte kis dolgaikat apróra, s nem félt, hogy ezzel a közelséggel csorba esik tekintélyén. Akinek egyszer-kétszer alkalma volt hallani, hogy hogyan adott gyermekeikről az érdeklődő szülőknek felvilágositást, mennyire nem unalmas hivatalos kötelesség módjára intézte el őket, hogy mennyire tudott a szülő számára gyermekéről újat és megszívlelni valót mondani, hogy a szülő is vele szemben mennyire megnyílt és milyen bizalmassá vált, — annak meg kellett benne ismernie a született paedagogust.

Az is volt. Született paedagogus. Édes apja, Klimkó Mihály, a lőcsei felsőbb leányiskolának volt több éven át jeles igazgatója. Paedagogiai milieuben nőtt fel ő is. 1887. szept. 24-én született Lőcsén. Középiskoláit a lőcsei kir. kath. főgimnáziumban végezte, egyetemi tanulmányait a budapesti tudományos egyetemen 1905-től 1909-ig. E négy év alatt a Báró Eötvös József kollégium tagja volt.

Tanulmányai végeztével a kassai áll. főreáliskolánál nyert alkalmazást, mint önálló működésü gyakorló tanár. Ugyanott lett helyettes tanár is, majd 1912-ben a budapesti II. ker. áll. főreáliskolához helyeztetett rendes tanárnak. Itt azonban csak heti három órában tanított, mert ezzel az alkalmazással párhuzamosan megbízatott József kir. herceg ő fensége második fiának nevelésével.

A feladatot kitünően oldotta meg, s ismerősei, barátai meg voltak győződve, hogy ez állásában nyolc éven keresztül meg is marad. Azonban máskép történt. Klimkó Károly, a fiatalember hevével és szenvedélyességével vetette rá magát a tanulásra. Amihez fogott, akkora alapossággal és kiterjedéssel tette, hogy örökké szinte végeláthatatlan munkát tervezett. Igy szakvizsgai magyar nyelvészeti dolgozata a magyar palatalizáció történetéről szólott. Nagy tudományos buzgalmával oly rengeteg anyagot hordott össze, a forrás-kutatást olyan aprólékos buzgalommal végezte el, hogy a munka töredék maradt. Igaz, hogy nagyon értékes töredék!

Igy járt most is. Pár esztendő óta különös buzgalommal vetette rá magát a jogi tanúlmányokra. Meg akarta magának szerezni az államtudományi doktorátust. A főhercegi családhoz kerülve azonban hamar észrevette, hogy annak a feladatnak, amit a kis főherceg nevelésével magára vállalt, csak akkor felelhet meg, ha minden idejét annak szenteli. Vagy jogi tanulmányait folytatja, vagy megmarad nevelőnek. A kettőt összeegyeztetni nem lehet. S Klimkó Károlyra jellemző, hogy egy esztendei nevelős-

ködés után maga kéri felmentését, hogy visszatérhessen tanulmányaihoz.

A következő évben intézetünkhöz helyezték. Itteni tanári működése alatt sem szünt meg jogi tanulmányokkal foglalkozni. Aki egy kicsit közelebb jutott hozzá, aki baráti érdeklődéssel figyelte meg, bámulnia kellett azt a fáradhatatlan szorgalmat, amely benne lakott, azt a — talán mai kultur-emberre mindennél nehezebb önfegyelmezést, amellyel magát egy dologra tudta koncentrálni. Fiatalember létére szinte remetei elvonultságban élt. Változatosságot csak egy-egy felolvasás vagy hangverseny vittek életébe. S a megfeszített munka nem látszott meg rajta. Változatlanul gondos tanár és figyelmes, kedves kolléga maradt. Türelmetlenséget, idegességet az ő fürge, harmonikus temperamentuma nem ismert.

Milyen sajnos, hogy nem ismerhettünk meg még jobban, hogy nem csatolhattunk még melegebben baráti körünkhöz, Klimkó Károly! Milyen kár, hogy terveidet derékben metszette a halál, hogy nem lehettél az, ami egész erőddel lenni akartál: a magyar kultura nagyhatású, széles látókörű és kiforrott ítéletű munkása!

De mink, volt kollégáid visszakérünk a csatamezőről! Emlékedet nem engedi veszni tanításunk érdeke és iskolánk hagyománya. Ennek a több évtizedes intézetnek megvan a maga tradiciója, és mint minden emberi közösségnek, kezd már meglenni a maga története! A mi iskolánkban működő tanári testület büszkén és nevelő hatással mutathat az ifjuság előtt arra, hogy soraiból hány neves, munkás férfit kapott a magyar műveltség. Tudóst, paedagogust, írót és publicistát! Testületünk galériájából azonban eleddig hiányzott a *hős* arcképe. Ezt te csatoltad hozzá, ezzel uj nevelő-eszközt te adtál kollégáid kezébe, Klimkó Károly! Rövid ideig tanítottál közöttünk, hogy gyökeret verhettél volna iskolánk tradiciójában, de épen elég ideig ahhoz, hogy gazdagítsad!

De nem engedi a te elenyésztedet az a tágabb közösség sem, amelyhez tartozunk. Nem enged téged elmúlni

s veled együtt a többi hős tanárok emlékét, — az egész magyar tanárság sem. Óh, tireátok még sok hivatkozás fog esni! Azt a kétes értékü, ferde társadalmi elhelyezkedést, amit eddig a szürke professzor kifejezés jelölt, azt ti csukaszürke professzorok végleg megjavítottátok! A magyar tanárságnak még sokszor lesz alkalma és kötelessége, hogy a ti hősi halálatokat épen kulturánk érdekében, a társadalomnak felemlegesse!

Igen, minékünk gondunk lesz rá, hogy ami halálatokban nemzeti és paedagogiai érték, feledésbe ne menjen!

Galamb Sándor.

I. Adatok az 1914—15. tanév történetéhez.

A mult 1913/14-iki tanévet nagy nemzeti gyász közepette zártuk be. Ő Fensége, Ferenc Ferdinánd, nagyrahivatott trónörökösünk 1914. junius 28-ikán a világtörténelem egyik leggyalázatosabb merényletének esett áldozatul s a mult tanév befejezése örömünnep helyett szomoru gyásznapunk volt.

A monarchiánk és Szerbia között kitört háború következtében hadseregünket 1914. julius havában mozgósitották s a fenyegető világháboru miatt fővárosunkban csakhamar nagyobbarányu katonai berendezkedésekre volt szükség. A rendelkezésre álló katonai épületek nem voltak elegendők s a katonai hatóság többek között a mi épületünket is igénybe vette. Intézetünk 1914. julius 27-ike óta a cs. és kir. 4. árkászzászlóalj beszállásoló helye lett s mindezideig az maradt.

Bármilyen sajnosan is nélkülöztük intézetünk szép tágas termeit és udvarát az egész tanéven át, hazafias kötelességtudással nyugodtunk bele sok nyüggel-gonddal járó otthontalanságunkba.

Az uj tanévet 1914. szeptember 15-ikén nyitottuk meg intézetünk udvarán, Isten szabad ege alatt, miután megelőzőleg a szokásos vizsgálatokat és beirást elvégeztük. A felsőbb tanügyi hatóság gondoskodott arról, hogy ifjuságunk tanitása semmi rövidséget ne szenvedjen s javaslatunkra ugy rendelkezett, hogy a négy alsó A osztályt s a IV/B, V. VI. és VII. osztályokat az V. ker. áll. főgimnázium tantermeiben d. u. 3—7-ig, az alsó három B és négy C osztályok, valamint a VIII. osztály tanulóit intézetünk Kádár-utcai bérhelyiségeiben — délelőtt és délután — tanitsuk. A VIII. osztályuakat teljes óraszámban tanitottuk, a többi osztályokban azonban heti 2—4

órával kellett apasztanunk a rendes óraszámot. A valamivel kisebb heti óraszám hatása ifjuságunk tanulmányi előhaladása tekintetében alig volt észrevehető, azonban nagyon káros volt az ifjuságra a testi nevelés, a tornatanitás teljes hiánya, amely bajon — sajnos — nem segithettünk.

Az intézet tanárai közül már, a tanév megnyitásakor többen hiányoztak: *Bernáth János, Dr. Dengi János, Klimkó Károly, Obláth Richárd, Dr. Papp Dezső, Rázsó Géza* már a háboru kezdetén bevonultak, *Schuster Alfrédet* a miniszter ur őnagyméltósága a minisztériumba rendelte be s később, még a tanév kezdetén *Dr. Geöcze Zoárd*, majd a második félévben *Dr. Galamb Sándor és Rudó* Simon kartársainkat is behívták katonai szolgálatra. Megfogyatkozásunk sulyosabb terheket rótt ránk, amelyeket azonban köteles és hazafias buzgósággal vállaltunk.

Az intézet tanárai közül öten vannak — azaz voltak — a harctéren. Egyikük, *Klimkó Károly*, szeretett ifju kartársunk még 1914. augusztus 25-én az északi harctéren Tomasovnál hősi halált halt. Fiatalon, pályája kezdetén kellett hazájáért életét adnia. Értesitőnk első lapjait az ő emlékének szenteltük. Itt csak azt kivánjuk még ismételni, amit a hősi haláláról testületünk részéről kiadott gyászjelentésen mondottunk: „A magasztos eszmékben való hitét, melyet, mint az ifjuság tanitója, oly lelkesen hirdetett, ifju vére hullásával pecsételte meg. Legyen áldott a drága vér minden cseppje és sarjadjon belőlük is nemzetünk győzelmi koszorujának egy-egy babérlevele.“

Intézetünk volt gyakorló tanárai és volt tanulói közül is többen ontották vérüket hazájukért. Kegyeletes kötelességünknek tartjuk, hogy később megfelelő módon gondoskodjunk emlékük megőrzéséről.

Büszke örömmel emlékezünk meg fiatal kartársunkról, *dr. Dengi Jánosról*, aki a harctéren tanusitott vitézségéért már több kitüntetésben részesült. Hősies maga-

tartásával előbb a másod és első osztályu vitézségi, majd az arany vitézségi érmet érdemelte ki. Addig is, mig ünnepélyesebb formában adhatnánk kifejezést kartársi tiszteletünknek és szeretetünknek, fogadja ezen a helyen is őszinte üdvözletünket.

Egyelőre közöljük a *Budapesti Hirlap* 1915. junius 13-iki számában ismertetett *A mi tisztjeink* c. könyvnek rávonatkozó részletét... „E bátor férfiak (t. i. a lugosi tüzérek) hős vezetői között volt egy tartalékos zászlós is, *Dengi* János bölcsészet-doktor, aki a telefonos tiszt teendőit látta el. Nem messze tőle csapott le egy gránát, amely *őt magasra földobta a levegőbe, ugy hogy egész napon át sulyos kábultságban feküdt utána. De már másnap reggel, alighogy mozdulni tudott, visszatért helyére, s szolgálatát nagy nyugalommal és körültekintéssel végezte tovább.* Véletlenül történt, hogy egy szétrobbanó gránát okozta szélroham ismét a levegőbe magasra vetette, anélkül, hogy sérülést szenvedett volna. Amikor ülve esett vissza a földre, *egy tréfás megjegyzéssel ütötte el a dolgot,* — igy szól róla a jelentés; s tréfás ötlete bátoritó hatást tett a körülötte volt bajtársakra."

Biztos tudomásunk van többi, a harctéren küzdő kartársaink hősiességéről is; később lesz még alkalmunk rá, hogy érdemeikről megemlékezzünk. Adja Isten, hogy minél előbb személyesen köszönthessük őket és szeretettel szorithassuk meg most vitézkedő jobbjukat.

*

Mi, itthonmaradottak is igyekeztünk kivenni részünket hazafias kötelességeinkből. Két kartársunk: Frank János és Theisz Jenő állandó polgárőri szolgálatot teljesitettek; részt vettünk sok társadalmi segélyakcióban, állandóan, havi jelentékeny összegekkel járulunk hozzá a hadbavonult katonák visszamaradt családtagjainak segitéséhez; anyagi erőnkhöz mérten jelentékeny összegeket jegyeztünk a két hadikölcsönre. Dicséretesen kell megemlékeznünk ifjuságunk hasonló irányu közre-

működéséről is. Az intézeti segélyegylet hathatós támogatásán kivül igen sokszor adakoztak jótékony társadalmi és hadi célokra. Megvásárolták a Vörös Kereszt jótékonysági bélyegeit, a szövetségi hűségjelvényt; 300 K-t gyüjtöttek maguk között a katonák karácsonyára; 50 K-t a sebesült katonák lábbadozó otthonára; cserkésztanulóink 191 K 61 f-t juttattak az elesett katonák özvegyeinek és árváinak; 20 K-t küldtünk a boszniai és hercegovinai segélyakció céljaira, a Vörös Félhold részére 100 K-t adott az ifjuság, melynek önképzőköre az Országos Zeneakadémiában tartott hangversenye utján ugyanezen célra 783 K 78 f. tiszta jövedelmet hozott össze. Természetes, hogy ezzel még nincs teljesen kimeritve az a dicséretes tevékenység, melyet ifjuságunk a jó és nemes célu mozgalmak érdekében végzett.

*

Mikor ifjuságunknak a jótékonyság terén kifejtett derék magatartását méltatjuk, nem hagyhatjuk emlitetlenül azt a kezdeményezését sem, mely az *Önkéntes Ifjuságí Lövészcsapat* megalakitására vezetett s ugy a fővárosban, mint a vidéken élénk érdeklődést vont maga után, annyira, hogy a mi ifjuságunk első lövészcsapatának mintájára csakhamar más intézetekben is számos hasonló csapat alakult. Intézetünk VII. és VIII. osztályu tanulóinak jelentékeny része iskolai munkája mellett hónapokon át katonai kiképzésben részesült, s dicséretes tanujelét adta kitartásának a sokszor nem csekély testi megerőltetést kivánó gyakorlatok közben. Hálás köszönetet kell mondanunk e helyen *bélai Belánszky Mór* cs. és kir. százados urnak, a 4-ik cs. és kir. árkászszászlóalj pótszázada parancsnokának, aki készséggel járult hozzá, hogy ifjuságunk a szükséges felszereléshez hozzájuthasson, továbbá *Riedl Alfonz* cs. és kir. 4. árkászszászlóaljbeli százados urnak, aki ifjuságunk kiképzését vezette, kiképző altiszteket rendelt melléje, időnként számbavette az elért eredményeket s a tanfolyam befejezésekor vizsgálatot tartott lövészcsapatunkkal s buzditó és elismerő szavakkal ju-

talmazta tanulóink iparkodását. Hogy mennyire hasznos és mily nagy jelentőségü a tanulóknak már az iskolában való katonai kiképzése, azt megelégedetten tapasztalhatták lövészcsapatunk azon tanulói, kik még a tanév folyamán önként vonultak be katonai szolgálatra. Őket ott azonnal kiképzőkül használhatták fel s csakhamar altisztekké léptették elő. Ezért alkalomadtán személyesen is kifejezték köszönetüket *Riedl Alfonz* százados urnak. Mire e sorok megjelennek, közülük már többen a harctéren, hazájuk védelmében értékesitik szerzett ismereteiket. Ez a példa az intéző körök megfontolását hivja ki arra, nem lenne-e célszerü a jövőben intézményszerüen gondoskodni arról, hogy középiskoláink felsőbb osztályainak tanulói alkalmas módon katonai kiképzésben is részesüljenek?

*

A tanári karban a lefolyt tanévben bekövetkezett változásokról a következőkben adunk számot:

Ő Császári és Apostoli Királyi Felsége 1914. évi december hó 7-én Bécsben kelt legfelsőbb elhatározásával *Dr. Lévay Ede* intézeti r. tanárt az intézet igazgatójává legkegyelmesebben kinevezni méltóztatott.

A vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter úr Őnagyméltósága *Schuster Alfréd* r. tanárt szolgálattételre ideiglenesen a minisztériumba rendelte be.

A budapesti tankerületi kir. főigazgató ur Őméltósága a tanári karban beállott hiány pótlására előbb *Dr. Schmidt Alajos* V. ker. áll. főgimnáziumi r. tanárt, majd — miután őt katonai szolgálatra hivták be — *Theisz Jenő* VI. ker. áll. főreáliskolai r. tanárt ideiglenesen a mi intézetünkhöz osztotta be szolgálattételre.

*

Gyakorló tanárjelöltekül a f. tanévre *Dr. Kastner Jenőt, Kundlak Istvánt* és *Sidon Simont* osztotta be a nagyméltóságu minisztérium intézetünkhöz. Dr. Kastner Jenőt azonnal katonai szolgálatra hivták be, Kundlak Istvánt néhány heti ittléte után az egri áll. főreáliskolá-

hoz h. tanárnak nevezték ki; igy tehát csak Sidon Simon maradt meg a tanév végéig intézetünk kötelékében. Vezető tanára *Fröhlich Károly* r. tanár volt.

*

A tanári kar tagjai közül *Dr. Reichenhaller Kálmán* c. igazgató részesült külön megbizatásban, aki a rozsnyói ág. h. ev. főgimnázium érettségi vizsgálatain a közoktatásügyi kormányt képviselte.

*

A lefolyt tanévben *Fest Aladár* tanker. kir. főigazgató ur 7 napon át végezte intézetünk hivatalos meglátogatását. Tapasztalatait alkalmilag közölte az intézet igazgatójával s a tanári kar egyes tagjaival.

*

Az 1914/15-ik tanévben 943 nyilvános- és magántanuló iratkozott be intézetünkbe. A gyarapodás az elmult tanévhez képest 51. A beirt tanulók közül 894 nyilvános (növekedés 38) 49 magántanuló (növekedés 13) volt. A magántanulók közül vizsgálatlan maradt: 8.

A tanulók 16 osztályban voltak elhelyezve. A rendes tanulók átlagszáma 56 volt osztályonként, a mult tanévi 57-tel szemben. Hat osztályba 60, vagy ennél is több tanuló járt.

*

Tanulóink egészségi állapotát két adat világitja meg: az óramulasztások és az előfordult járványos megbetegedések száma. Az óramulasztásokról az Értesitőben közölt statisztikai táblázatok adnak felvilágositást.

A járványos betegségekről a kerületi előljáróság értesiti az igazgatóságot.

Vörhenyben 2 tanulónk betegedett meg; a családban előfordult vörheny miatt 6 tanuló volt kitiltva.

Bárányhimlő 1 fordult elő.

Kanyaróban volt 3 tanulónk, 9-et pedig a családban előfordult kanyaró miatt tiltottak ki.

Egy tanulónkat a hatóság lakótársának kiütéses hagymáza miatt tiltotta el az iskolalátogatástól.

Sajnos a halál ebben az évben több áldozatot kivánt tanulóink sorából. Meghaltak: *Eibenschütz Sándor* II/B, *Igmándy György* II/C, *Lendvay Mihály* III/B. és *Schwarzenberg Lajos* IV/C. osztályu derék tanulóink. Mély fájdalommal emlékezünk meg e sulyos veszteségünkről s a szülőknek, akik gyermekükkel a jövőhöz füzött sok szép reményüket is elvesztették, e helyen is kifejezzük őszinte részvétünket.

*

A nyolcadik osztályu tanulók osztályvizsgálatait május hó 7., 10., 11. és 12-én, az irásbeli érettségit május hó 14., 17. és 18-án, a szóbeli érettségit junius hó 24., 25., 26. és 28-án tartottuk meg.

Magánvizsgálatokat szeptemberben, májusban és juniusban tartottunk. A magántanulók száma 49 volt, közülük azonban 8 nem tett vizsgálatot.

A rendes osztályvizsgálatokat május hó 11-ike és 19-ike között tartottuk meg, még pedig olyképpen, hogy naponként 4—5 osztályban átlag 3 tantárgyból győződtünk meg a tanulók előmeneteléről.

A tanévet május hó 22-én fejeztük be. Ezen a napon osztottuk ki az esedékes ösztöndijakat s akkor kapták meg a tanulók évvégi bizonyitványukat.

A róm. kath. vallásu tanulók az évzárás napját megelőző vasárnap a lipótvárosi plébánia-templomban ünnepi Te Deumon vettek részt.

II. Tanári testület.

a) *Igazgatóság.*

Dr. Lévay Ede igazgató, az Orsz. Középiskolai Tanáregyesület alelnöke. Tanitotta a mennyiségtant a III/A oszt.-ban, heti 3 órában. Szolgálati éveinek száma 24. Lakik az intézet épületében: V., Markó-utca 18—20.

b) *Az intézet kiérdemesült tanárai:*

Müller József igazgató. Ennél az intézetnél működött annak alapitása óta (1872.). Végleges nyugalomba vonult 1909 május 1-én. Lakik: Budapest, II., Áldás-utca 4.

Pórszász József, kir. igazgató. Ennél az intézetnél működött 1872. óta, végleges nyugalomba vonult 1906 február hó 1-én. Lakik: Budapest, III., Józsefhegyi-út 3.

Závodszky Adolf. Ennél az intézetnél működött 1890 óta; végleges nyugalomba lépett 1907 szeptember hó 1-én, tanári működésének 33-ik évében. Lakik: Budapesten, III. ker., Kórház-utca 1. sz.

Dr. Kőrösi László. Ennél az intézetnél működött 1893 óta; végleges nyugalomba lépett 1911. évi május hó 31-én, tanári működésének 29-ik évében. Lakik: Dömösön (Esztergom vm.).

Dr. Theisz Gyula. Ennél az intézetnél működött 1890. év óta; végleges nyugalomba lépett 1914 március hó 31-én, tanári működésének 36-ik évében. Lakik: Budapesten, II. ker., Bimbó-utca 27. sz.

c) *Az intézet működő tanárai:*

1. *Ágotha Imre E.*, rendes tanár, a szabadkézi rajzszertár őre, a Nemzeti Szalon rendes, a Magy. Rajztanárok Orsz. Egyesületének választmányi tagja. Tanitotta a szabadkézi rajzot a III/A., III/B., IV/A., IV/B., IV/C., V., VI., VII. és VIII. osztályban, összesen heti 18 órában. Szolgálati éveinek száma 30. Lakik: VI. ker. Aradi-utca 64.

2. *Dr. Aubermann Miklós,* okleveles középiskolai hittanár, VI. ker. segédlelkész, tanitott r. k. hittant az I. II. és III/C és VIII. osztályban, heti 8 órában. Lakik: IV., Váczi-utca 45.

3. *Bernáth János,* r. tornatanár, a Nemzeti Tornaegylet művezetője, a Középiskolai Tornatanitóképző-Intézet igazgatója, középiskolai tornafelügyelő, az Országos Testnevelési Tanács előadó tanácsosa. A mozgósitás óta az északi harctéren mint népfelkelő főhadnagy katonai szolgálatot teljesit. Szolgálati éveinek száma 11. Lakik: VIII., Szentkirályi-utca 26.

4. *Bérczi Edé,* r. tornatanár, az ifj. könyvtár második őre; tanitotta a mennyiségtant az I/A, a rajzoló geometriát az I/B és C, és II/A, a földrajzot az I/C és II/C osztályban, heti 21 órában. Szolgálati éveinek száma 21. Lakik: II., Greguss-utca 12.

5. *Binder Jenő,* rendes tanár, az Irodalomtörténeti Társaság, a Philologiai Társaság és a Néprajzi Társaság választmányi tagja, a II/A oszt. főnöke, tanitotta a magyar nyelvet a II/A és V., a német nyelvet a II/A és IV/B a francia nyelvet a VI. és VIII. osztályban, heti 19 órában. Szolgálati éveinek száma 28. Lakik: II., Margit-rakpart 15.

6. *Bogoeviciu Gy. Ghenádie,* budapesti gör. kel. román plébános-protosyncellos, tanította a gör. kel. hittant a II. osztályban, heti 1 órában. Lakik: VII., Holló-utca 8.

7. *Dr. Dengi János,* r. tanár. A mozgósítás óta az északi harctéren mint cs. és kir. tüzérhadnagy, katonai

szolgálatot teljesit. Szolgálati éveinek száma 5. Lakik: V., Katona József-utca 28.

8. *Dr. Dékány Géza,* képesitett rabbi, tanitott izr. hittant az I/A, I/C, II/A, III/B, IV/A, VI, VII. és VIII. osztályban, heti 16 órában. Gondoskodott az izr. vallású ifjuság istentiszteletéről minden szombaton és ünnepnapon. Lakik: V., Lipót-körut 15.

9. *Dr. Engelsmann Izidor,* képesített rabbi, tanitott izr. hittant a II/B, IV/B és IV/C osztályban, heti 6 órában. Lakik: VI. Andrássy-út 64. sz.

10. *Dr. Földessy Gyula,* rendes tanár, a IV/A. osztály főnöke, az Önképző kör tanár-elnöke, tanitotta a magyar nyelvet az I/A, III/B, IV/A, VII. és VIII; a német nyelvet a IV/A osztályban, heti 19 órában. Szolgálati éveinek száma 15. Lakik: II., Szalag-u. 8—10.

11. *Frank János,* rendes tanár, a IV/B osztály főnöke, tanította a mennyiségtant a II/A, IV/B és V.; a rajzoló geometriát a IV/B; a természettant a IV/A, IV/B és VII. osztályban, heti 20 órában. Szolgálati éveinek száma 9. Lakik: II., Batthyány-utca 38.

12. *Fröhlich Károly,* rendes tanár, a Mathematikai Oktatás Nemzetközi Bizottsága magyarországi albizottságának tagja, a III/B oszt. főnöke, a fizikai szertár őre, tanította a mennyiségtant az I/B, III/B, VI., VII., VIII; a rajzoló geometriát a III/B; a természettant a VIII. osztályban, heti 21 órában. Szolgálati éveinek száma 13. Lakik: II., Eszter-u. 6/b.

13. *Dr. Galamb Sándor,* rendes tanár. 1915. március 15-ike óta népfelkelői szolgálatra vonult be. Szolgálati éveinek száma 7. Lakik: Ujpest, Szilágyi-u. 5.

14. *Dr. Geöcze Zoárd,* a Sorbonne doktora, a Société Mathématique de France tagja, egyetemi magántanár. 1914. szeptember 20. óta a déli harctéren mint népfelkelő hadnagy katonai szolgálatot teljesit. Szolgálati éveinek száma 16. Lakik: II., Batthyány-utca 61.

15. *Dr. Hegedüs Izidor,* rendes tanár, tanította a francia nyelvet a IV/A, IV/C, V. és VII., a német nyel-

vet az I/A és VII. osztályban, heti 17 órában. Szolgálati éveinek száma 18. Lakik: V., Balaton-u. 2.

16. *Holló Alajos*, rendes tanár, a II/C. osztály főnöke, tanította a mennyiségtant a II/C; a rajzoló geometriát a II/C, III/C és IV/C; az ábrázoló geometriát a VI., VII. és VIII; a szabadkézi rajzot a III/C osztályban, heti 19 órában. Szolgálati éveinek száma 15. Lakik: II., Bimbó-utca 13.

17. *Dr. Horvát Dezső*, képesített rabbi, tanított izr. hittant az I/B., II/C., III/A. és III/C. osztályban, heti 8 órában és gondoskodott az izr. vallásu ifjúság istentiszteletéről minden szombaton és ünnepnapon. Lakik: VI., Aradi-utca 31.

18. *Dr. Jákó János*, rendes tanár, az I/C. osztály főnöke, a természetrajzi szertár őre, tanította a természetrajzot az I/A., I/B., I/C., II/A., II/B., II/C., V. és VI. osztályban, heti 16 órában. Szolgálati éveinek száma 33. Lakik: II., Zsigmond-utca 9.

19. *Józan Miklós*, unitárius lelkész, tanította a vallástant a III/B. osztályban, heti 1 órában. Lakik: II., Zivatar-utca 8.

20. *Dr. Kandel Sámuel*, képesített rabbi, tanított izraelita hittant az V. osztályban, heti 2 órában. Lakik: VI., Szív-utca 14.

21. *Kemény Lajos*, ág. h. ev. vallástanár, tanította a vallástant az I—VII. osztályban, heti 8 órában. Lakik: VII., Murányi-utca 2.

22. *Klimkó Károly*, r. tanár. A mozgósitás óta mint cs. és kir. 85. gyalogezredbeli tart. zászlós katonai szolgálatot teljesitett. 1914. augusztus 25-én Tomasownál az északi harctéren, a hazáért hősi halált halt.

23. *Lantay Lajos*, a II. ker. áll. főreáliskola szobrásztanára, szobrászművész, tanította a mintázást, mint rendkívüli tantárgyat, heti 6 órában. Lakik: II., Szegényház-utca 21.

24. *Lenkei Henrik,* rendes tanár, a VI. osztály főnöke, tandíjkezelő, tanította a magyar nyelvet a III/A., IV/B. és VI., a német nyelvet a VI. és VIII., a történelmet a IV/C. osztályban, heti 17 órában. Szolgálati éveinek száma 28. Lakik: V., Alkotmány-utca 3.

25. *Martony Elek,* az ág. hitv. evang. vallás tanára; tanította ezt a VIII. osztályban, heti 2 órában.

26. *Szopori Nagy Miklós,* rendes tanár, a II/B. osztály főnöke, tanított magyar nyelvet a II/B.; német nyelvet az I/C., II/B. és II/C.; francia nyelvet a IV/B. osztályban, heti 19 órában. Szolgálati éveinek száma 13. Lakik: VI., Eötvös-utca 20.

27. *Obendorf Károly,* rendes tanár, az I. ker. iskolaszék tagja, a III/A. osztály főnöke, tanította a német nyelvet a III/A., IV/C. és V., a francia nyelvet a III/A., B. és C. osztályban, heti 18 órában. Szolgálati éveinek száma 15. Lakik: I., Maros-utca 9.

28. *Obláth Richárd,* rendes tanár. A mozgósitás óta belső területen, mint póttartalékos altiszt katonai szolgálatot teljesít. Szolgálati éveinek száma 12. Lakik: II., Fő-utca 7.

29. *Dr. Papp Dezső,* rendes tanár. A mozgósitás óta az északi harctéren, mint népfelkelő főhadnagy katonai szolgálatot teljesít. Szolgálati éveinek száma 11. Lakik: Berzenczey-utca 23.

30. *Radó Simon,* rendes tanár. 1915. március 15. óta belső területen népfelkelői szolgálatot teljesit. Szolgálati éveinek száma 11. Lakik: V., Visegrádi-utca 64.

31. *Rázsó Géza,* rendes tanár. A mozgósitás óta belső területen, mint cs. és kir. vártüzér főhadnagy katonai szolgálatot teljesit. Szolgálati éveinek száma 11. Lakik: V., Ujpesti-rakpart 4.

32. *Dr. Reichenhaller Kálmán,* c. igazgató, rendes tanár, a kémiai és ásványtani szertár őre, a hivatalos vegykisérleti állomás vezetője, a pénzügyőri vizsgálóbizottság tagja. Tanította a kémiát az V., VI. és VII.

osztályban. Heti óráinak száma 8. Szolgálati éveinek száma 43. Lakik: VI., Nagy János-utca 2.

33. *Dr. Schuschny Henrik,* képesített iskolaorvos és egészségtan-tanár, az Országos Testnevelési Tanács tagja, az iskolaegészségügyi kongresszusok nemzetközi állandó bizottságának tagja, az Erzsébet Népakadémia, a Nemi Betegségek Leküzdésére Alakult Liga igazgatósági tagja, az Országos Közegészségi Egyesület, a Szabad Lyceum, a Magyar Gyermektanulmányi Társaság és a Szünidei Gyermektelep-Egyesület választmányi tagja. Tanította az egészségtant a VII. osztályban, heti 2 órában. Lakik: VI., Nagymező-utca 49.

34. *Schuster Alfréd,* rendes tanár. A tanév kezdete óta szolgálattételre berendelve a Vallás- és Közoktatásügyi m. kir. Miniszteriumhoz. Szolgálati éveinek száma 21. Lakik: I., Áldás-utca 11.

35. *Dr. Schwicker Brunó,* rendes tanár, a földrajzi szertár őre, a VIII. osztály főnöke, tanította a földrajzot az I/A., I/B., II/A., III/A., III/B., a történelmet a VI. és VIII. osztályban, heti 19 órában. Szolgálati éveinek száma 29. Lakik: VI., Eötvös-utca 26b.

36. *Steuer Lajos,* ág. hitv. evang. hitoktatási igazgató; tanított vallástant az I., II. és III/C. osztályban, heti 2 órában. Lakik: V., Csáky-utca 7.

37. *Strauch Béla,* rendes tanár, a tanári könyvtár őre, tanította a magyar nyelvet a II/C., III/C. és IV/C. a latin nyelvet az V—VIII. osztályban. Heti óráinak száma 21. Szolgálati éveinek száma 26. Lakik: II., Zsigmond-utca 14.

38. *Dr. Szemere Samu,* rendes tanár, a Gyermektanulmányi Társaság választmányi tagja; az I/B. osztály főnöke, tanított magyar nyelvet az I/B. és C.; német nyelvet az I/B., III/B. és C.; filozófiát a VIII. osztályban, heti 21 órában. Szolgálati éveinek száma 9. Lakik: V., Korall-utca 10.

39. *Szilágyi Oszkár,* Szent-Benedek-rendi áldozó pap, okl. középiskolai tanár, tanított r. k. hittant az I/A.,

B., II/A., B., III/A., B., IV/A., B., C., V., VI. és VII. osztályban, heti 16 órában.

40. *Szücs Ernő*, rendes tanár, a tanártestületi értekezletek jegyzője, a III/C. osztály főnöke; tanította a mennyiségtant az I/C., III/C., IV/C., a természettant a III/A., III/C. és IV/C.; a földrajzot a III/C. osztályban, heti 18 órában. Szolgálati éveinek száma 8. Lakik: I., Avar-utca 19.

41. *Theisz Jenő*, rendes tanár, az I/A. osztály főnöke; tanította a mennyiségtant a II/B. és IV/A; a rajzoló geométriát az I/A., II/B., III/A. és IV/A.; a természettant a III/B. osztályban, heti 21 órában. Szolgálati éveinek száma 5. Lakik: II., Fillér-utca 40.

42. *Ulicsák Béla*, gör. kath. vallástanár, tanította a gör. kath. hittant a II. osztályban, heti 2 órában. Lakik: VII., Rottenbiller-utca 5/b.

43. *Varga Antal*, ref. vallástanár, tanította a ref. vallástant az I—VIII. osztályban, négy csoportban, heti 2—2 órában. Lakik: VI., Lovag-utca 22.

44. *Dr. Alsógörzsönyi Vargha Zoltán*, rendes tanár, az ifjusági könyvtár őre, a VII. osztály főnöke, tanított földrajzot a II/B.; történelmet a III/A., B., C.; IV/A. és B.; V. és VII. osztályban, heti 20 órában. Szolgálati éveinek száma 7. Lakik: II., Batthyány-utca 13.

d) *Gyakorló tanárjelölt.*

Sidon Simon, mennyiségtanból és természettanból szakvizsgát tett tanárjelölt; Frőhlich Károly vezetőtanár óráit látogatta.

Szolgaszemélyzet.

1. *Balogh Márton István.*
2. *Ivánczi Imre.*
3. *Jakus György.*
4. *Nagy József.*
5. *Patay József.*
6. *Szabó Mihály*, fűtő.

A tanárok irodalmi működése.

Ágotha Imre E. Résztvett a Nemzeti Szalon tavaszi és téli tárlatain.

Fröhlich Károly a Vall. és Közoktatásügyi Minisztérium megbizásából tankönyvet birált; irt cikkeket az Uránia népszerü tudományos folyóiratba és egy értekezést a Mathematikai és Physikai Lapokba.

Dr. Galamb Sándor. Vörösmarty novellái. (Irodalomtörténeti Közlemények 1915. II.) Könyvismertetéseket és birálatokat irt a Huszadik Századba. Előadásokat tartott a német és francia szellem hatásáról a magyar kulturára a Szabad Liceum ujpesti osztályában.

Dr. Geőcze Zoárd: A m. tud. Akadémián 1915. V. 17-én bemutatták: A zérusterületü felületről c. dolgozatát.

Dr. Hegedüs Izidor irta Dr. Földessy Gyulával együtt Schidloffs Sprechsystem „Praxis" módszere szerint az „Ungarisch" nyelvkönyvet. Könyvismertetést irt a Kereskedelmi Szakoktatásba.

Lenkei Henrik irt verseket a szépirodalmi- és napilapokba. Megjelent *Ruth* c. drámai idillje.

Dr. Lévay Ede. A Révai Nagy-Lexikonában a teljes mathematikai anyag feldolgozója.

Dr. Schuschny Henrik értekezést irt *a fiatal leány táplálkozásáról,* mely az Egészségben megjelent, ugyanezen folyóiratban ismertette *a stuttgarti egészségügyi kiállítást.* Számos kisebb közleményt irt az Egészségbe, könyvismertetéseket a Budapesti Szemlébe, a Budapesti Orvosi Ujságba és a Pester Medizinal-Chirurgische Presse-be.

Dr. Schwicker Brunó. Mint a Tolnai-Világlexikon belmunkatársa, a megjelent kötetekbe megirta a földrajzi címszavak nagy részét.

Dr. Szemere Samu. I dialoghi bruniani De la Causa, Principio ed Uno. Megjelent a *La Cultura Filosofica* VIII. évf. 4. és 5. számában, Firenze 1914. *A monadologia első formája az újkori filozófiában.* Megjelent a Magyar Filozófiai Társaság Közleményeinek 1914. 3. és 4. számában.

Dr. Vargha Zoltán: 1. Adalék a panaszi Pázmány család leányági leszármazóinak történetéhez. (Családtörténeti jegyzetek. 1914. évf. 7. szám.) 2. A jászkiséri Péter család. (u. ott. 8. szám.) 3. A dancsházai Dancsházy-Nagy család (u. ott. 9. 10. szám.) 4. Anglia nagyhatalmi törekvései. (Uránia. 1915. 1. 2. szám.)

III. Az ifjusági egyesületek működése.

Az *„Irodalmi Kör“* kivételével az idén szünetelt ifjusági egyesületeink működése. Intézetünk épületéből kilakoltatva, nem állott megfelelő hely rendelkezésünkre, ahol a gyorsiró- és matematikai-kör heti összejöveteleit megtarthatta volna. A *„Testedző Kör“*-ből alakult ki az *Önkéntes Lövészcsapat,* melyről Értesitőnk I. cikkében már röviden megemlékeztünk. Egyetlen, működésben volt ifjusági egyesületünk tevékenységéről, valamint az *Önkéntes Lövészcsapatról* a következő ifjusági beszámolókat tesszük közzé.

1. Jelentés az „Irodalmi Kör“ 1914—15. évi működéséről.

A rendkivüli körülmények, melyek között a tanév megkezdődött, csak október hó végén tették lehetővé a kör megalakulását. Az alakuló ülésen a tagok elnökké *Vig Jakab,* alelnökké *Román Andor,* titkárrá *Ascher Oszkár,* jegyzővé *Lenorovics Ignác,* pénztárossá pedig *Goldstein Kristóf* VIII. osztályu tanulókat választották meg; az aljegyzői, alpénztárosi és gazdai tisztségeket Tyroler Emil, Kornfeld Albert és Sándor István VII. oszt. tanulókkal töltötték be.

A kör ez évben 9 rendes ülést tartott, melyeken 6 novella, 9 eredeti vers, 5 szabad előadás, 3 értekezés, 13 szavalat és 3 zeneszám került műsorra.

Decemberben pályázatot tüzött ki a kör, melyre összesen 51 pályamű érkezett be, s melynek eredményét az alábbi táblázat mutatja:

Kitűzött pályatételek	A pályázók száma	10 K-ás díjat nyert	Dicséretet kapott
Novella	9	Lenorovics Ignácz VIII.	Weil Elemér VIII.
Irodalmi értekezés	3	Lenorovics és Sándor J. VII.	Weil Elemér
Filoz. „	1	Goldenring és Kornfeld VII.	—
Műfordítás	12	Goldscheider Márk VIII.	Becskő József VIII.
Komoly szavalat	6	Ascher Oszkár VIII.	Gleichmann Sándor VII.
Vig szavalat	3	Goldscheider Márk	Ascher Oszkár
Rajz	3	Erdős Lajos VIII.	Erdős Lajos

A jutalmazásra érdemes pályamű hiányában, a verspályázat díját nem adtuk ki. A pályaművek bírálásáért e helyütt mondunk hálás köszönetet Dr. Földessy Gyula, Lenkei Henrik, Dr. Szemere Samu, Binder Jenő és Ágotha Imre tanár uraknak.

Az „Irodalmi kör"-nek legszebb ténykedése a március 21-én rendezett hangverseny volt, melyet sebesült török bajtársaink segélyezése céljából tartott a „Vörös Félholdat Támogató Orsz. Bizottság" javára. E hangverseny, gróf Khuen-Héderváry Károly ur, és Achmed Hikmet bey török főkonzul ur ő exellenciái védnöksége alatt az Országos Zeneakadémia nagy hangversenytermében folyt le, mintegy ezer főnyi előkelő közönség előtt. Hangversenyünket *dr. Erődi Béla* tanker. főigazgató úr s intézetünk vezetője, Dr. Lévay Ede igazgató ur is megtisztelték látogatásukkal. A szereplők között voltak: Pekár Gyula képviselő ur, Basilidesz Mária és Kabos Ilona művésznők, valamint Gráber Lajos zenetanár ur, ki a zenekart vezette, és az intézetnek számos tanulója. A fényes sikerű estélynek tiszta jövedelme 800 K volt, melyért az „Irodalmi Kör" a „Vörös Félhold" bizottság köszönetét és dicséretét nyerte el.

Nyugodt lelkiismerttel mondhatjuk tehát, hogy ezévi működésünkkel az egyesületet megtartottuk azon a

nivón, amelyen állania kell; de, hogy ezt megvalósithattuk, elsősorban szeretett tanárelnökünknek, *dr. Földessy Gyula* tanár urnak köszönhetjük, ki körünknek buzgó vezetője volt. Ez uton nyilvánitott köszönetünk csak gyenge visszhangja hálánknak.

Kivánjuk, hogy utódaink nyomdokainkon haladva, az „Irodalmi Kör" részére mindenkor a legnagyobb elismerést vivják ki.

Ascher Oszkár
titkár.

2. Jelentés az „Önkéntes Lövészcsapat" müködéséről.

Nagy és nehéz időket élünk! E válságos napokban, midőn hazánk jövendő boldogsága forog kockán, a magyar ifjuság szent kötelessége, hogy minden tehetségével kivegye a részét abból az óriási munkából, mely a végleges győzelemhez, a diadalmas békéhez vezet. Felkészülve kell várnunk azt a pillanatot, midőn megtámadott hazánknak a mi karjainkra is szüksége lesz!

Ez a nemes cél vezérelt minket, midőn 1914. október 5-én elhatároztuk, hogy iskolánk felső-osztályu tanulóiból lövészcsapatot szervezünk, melynek tagjai teljes katonai kiképzésben részesülve, bármikor hasznos tagjai lehessenek vitéz és győzedelmes hadseregünknek.

Hála a tanári-kar és az iskolánk épületében állomásozó árkászszászlóalj pótszázadához beosztott, Riedl Alfonz százados ur jóakaratának, tervünk a legrövidebb időn belül testet öltött. 55 tagból álló csapatunk már okt. 8-án megkezdte gyakorlatait Gölle József és Végh Sándor kiképző altisztek kitünő vezetése mellett. A gyakorlatokat naponkint reggel 6—8-ig, délután 3—5-ig, vasár- és ünnepnapokon pedig egész nap tartottuk. Nagyságos Krausz Simon ur és segélyegyletünk szives adományából a csapatot egyenruhával is felszerelhettük.

A gyakorlatozás mellett iskolai tanulmányainkat

sem hanyagoltuk el, amint azt a tanári-kar is megállapitotta.

Saját sikerünkön felbuzdulva, a napilapokban felhivást tettünk közzé, melyben csatlakozásra hivtuk fel a többi iskolát is. Az eredmény meglepően szép volt, amennyiben több mint 50 fővárosi és vidéki iskola jelentette be nekünk lövészcsapatuk szervezését.

Október 23-án, huszan a csapat tagjai közül, sikerrel tették le az egyéves önkéntesi kiegészitő vizsgát, azzal a szándékkal, hogy önként jelentkeznek szolgálattételre.

Sajnos a szülői beleegyezést csak hétnek és pedig névszerint: Friedman György, Hegedüs Vilmos, Klampfer Károly, Klár Desző, Komoróczy László, Szabó Ernő és Tóth István VIII. oszt. tanulóknak sikerült megszerezniök, kik aztán bucsut véve a csapattól, a hadsereg kötelékébe léptek.

A csapat visszamaradt tagjai, a télen át is folytatták a gyakorlatozást, mig 1915. január 12-én, egy szükebb katonai bizottság előtt, gyakorlati vizsgát tettek le.

Ezzel a lövészcsapat működése egyidőre megszünt.

Május 15-én jött azután az első alkalom, a kiképzés nagy jelentőségének érvényesitésére, midőn csapatunk uj 15 tagja bevonult és nincs messze az az idő, midőn mind egy szálig ott fognak küzdeni, hol most minden derék magyar ifjunak a helye!

Végül ezuton mondunk társaink nevében hálás köszönetet szeretett igazgatónk, Dr. Lévay Ede urnak, azért a nagy jóindulatáért, melyet velünk szemben tanusitott; Riedl Alfonz százados urnak, ki alkalmat nyujtott nekünk, hogy a hazának hasznos katonáivá válhassunk és Krausz Simon urnak, ki közismert jótékonyságát irányunkban is gyakorolta.

Goldstein Kristóf
a „Lövészcsapat“ vezetője.

Friedman György
hadapródőrmester
a „Lövészcsapat“ szervezője.

IV. Elvégzett tananyag.

a) *Rendes tantárgyak.*

II. A., B. és C. osztály.

1. *Vallástan.*

a) Római katholikus vallástan. Heti 2 óra. Tananyag: A hit- és erkölcstan elemei.

b) Izraelita hittan. Heti 2 óra. Tananyag: Bibliai történet a világ teremtésétől Mózes haláláig; szemelvények a bibliából. Mózes I., II. könyve és imák.

2. *Magyar nyelv.* Hetenkint 5 óra. Tananyag: *Prózai olvasmányok:* Fehér ló fia. Farkas-barkas. A szürke ló. A Tisza eredete. Krisztus és a madarak. Attila-mondák. Attila udvarában. A magyarok bejövetele. Botond bárdja. Lehel kürtje. A magyarok a szt.-galleni monostor alatt. Géza fejedelem megtérése. Szt. István, a magyar nép apostola. Csanád vitéz. Szt. Gellért püspök. Magyar lovagvilág. Szt. László. Apollon. Niobe és Leto. Hermes. Herakles. *Költemények:* János vitéz. Rege a csodaszarvasról. Keveháza. A magyarok symphoniája. A búvár Kund. Szent László füve. Ősidőkből. Galamboskő. Téli világ. Hadnagy uram. II. *Nyelvtan:* A hangtan, szótan és mondattan elemei. *Irásbeli:* Havonként két iskolai dolgozat. Könnyebb fogalmazványok az olvasottak alapján.

3. *Német nyelv.* Hetenként 5 óra. Tananyag: *Beszédgyakorlatok:* In der Schule. Zeiteinteilung. Geld, Masse, Gewichte. Der menschliche Körper. Die Familie. *Költemények:* Was ich liebe. Rätsel. Gefunden. Mailied. Heidenröslein. Frühlings-Ankunft. *Nyelvtan:* Olvasás.

Irás. Igeragozás. Főnév. Praepositiók. *Irásbeli:* Havonként két dolgozat. Tollbamondás. Feleletek kérdésekre.

4. *Földrajz.* Hetenként 3 óra. Tananyag: Tájékoztató a földgömbön és a térképen, térképolvasás. Földrajzi alapismeretek. Magyarország hegységeinek, sikságainak, vizeinek és főbb helységeinek ismertetése, kapcsolatban a lakosság foglakozásával és életmódjával. Kísérletek térképvázlatok készítésében.

5. *Természetrajz.* Hetenkint 2 óra. Tananyag: A közönségesebb gyümölcsformák taglalása és csoportositása. A házi állatok és a fenyők. Az ember lakása közelében, a mezőn és az erdőn élő állatok. Tavaszkor a fejlődési sorrendben megjelent virító növényekkel kapcsolatban a növények szervei és azok életfeladatainak ismertetése és befejezésül a házi szárnyasok tárgyalása. Növénygyüjtemény készítése.

6. *Számtan.* Hetenkint 4 óra. Tananyag: A négy számolási művelet egész számokkal, tizedes és közönséges törtekkel. A hazai pénzrendszer, a hosszuság-, súly-, terület- és ürmérték ismertetése. Időszámítás. A feladatok tárgyköre: a háztartás, az iskola, a város, az ország és a külföld statisztikai viszonyai, a földrajz, a történet fontosabb adatai. Házi és iskolai gyakorlatok.

7. *Rajzoló geometria.* Hetenkint 4 óra. Tananyag: Planimetriai alaktan. A legegyszerübb síkidomok: a háromszög, a négyszög, sokszög és kör bemutatása és elemzése (szög, egyenes, pont). Ez idomok bemutatása testeken is. A négyzet, derékszögű négyszög, ferdeszögű parallelogramm, háromszög és trapéz területe. A szabályos sokszögek kerülete és területe. A kör kerülete és területe. Gyakorlati példák. Az idomok congruentiájának, hasonlóságának és symmetriájának bemutatása. A tárgyalt idomok és belőlük alakitott egyszerű síkdiszitmények rajzolása körzővel és vonalzóval.

II. A., B. és C. osztály.

1. *Vallástan.* *a)* Róm. kath. vallástan. Heti 2 óra. Tananyag: Ó-szövetségi bibliai történet. Katekizmus I. szakasza.

b) Izr. hittan. Hetenkint 2 óra. Tananyag: Történet a Szentföld elfoglalásától az első templom elpusztulásáig. Szemelvények a bibliából és imák.

2. *Magyar nyelv.* Hetenkint 4 óra. Tananyag: Olvasmányok a hazai mondák és történet köréből: Nagy Lajos. Hunyadi János harcaiból. Mátyás király és jeles tettei és mondásai. A mohácsi vész (Brodarics). Fáy A. meséiből. A vaskapu. A budai Nagy-Boldogasszony-templom. Furcsa faluk. A görög és római világból: Lykurgos, Solon, Brutus. Költemények könyv nélkül. Arany: Családi kör. Mátyás anyja. Garay: Az obsitos. Jókai: Régi dal, régi dal, régi dicsőségről. Eötvös: Mohács. Vörösmarty: Szegényasszony könyve. Szózat. Petőfi: A puszta télen. A jó öreg kocsmáros. A völgy s a hegy. A rab oroszlán. Tompa: Tavasszal. Kenyérkő. Irásbeli: Kéthetenként egy dolgozat: Reprodukciók, helyesírási gyakorlatok.

3. *Német nyelv.* Hetenkint 5 óra. Tananyag: A tankönyv beszédgyakorlatai az 51-iktől a 103-ig. Olvasmányok: Kaiser Rudolf und der Bettler. Der wahre Reichtum. Könyv nélkül: Meine Mutter. Sprüche. Die Biene und die Taube. Gefunden. Mailied. Heidenröslein. Die Einkehr. Vom fleissigen Bächlein. Die traurige Geschichte vom dummen Hänschen. Müllers Wanderlied. Das Lied der Vögel. Die vier Jahreszeiten. Die Versuchung. Kéthetenként egy írásbeli a tanult anyagból.

4. *Földrajz.* Hetenkint 3 óra. Tananyag: Ausztria bővebb leirása után Európa országainak ismertetése és Ázsia tárgyalása, kiváló tekintettel a nemzetközi forgalomra és kereskedelemre. Térképvázlatok készítése.

5. *Természetrajz.* Hetenkint 2 óra. Tananyag: Őszszel a viritó növényekről szemléltető módon a növény

szerveinek s azok élettani működésének ismertetése. A majmok és tengeri emlősök és erszényes emlősök; az ember lakása közelében, a mezőn, az erdőn és a vizen tartózkodó madarak; továbbá a jellemzőbb csúszó-mászók és kétéltüek, a halak, a puhatestüek és ízeltlábuak főbb képviselőinek ismertetése. Tavasszal a gyümölcsfák és erdei fák s az embert közelebbről érdeklő, termesztett és vadon termő növények. Rovargyüjtés.

6. *Számtan.* Hetenkint 4 óra. Tananyag: Egyszerübb számolási röviditések, korlátolt pontosságú műveletek. Az arányok és alkalmazásuk egyszerü hármasszabályi feladatokra. Százalékszámítás. A feladatok tárgyköre a gazdasági és kereskedelmi élet ismertebb ágai, a statisztika és a földrajz adatai. Bevezetés a számtan és mértan közötti kapcsolatba. Házi és iskolai gyakorlatok.

7. *Rajzoló geométria.* Hetenkint 4 óra. Tananyag: Stereometriai alaktan. A kocka, hasáb, gúla, henger, kúp és gömb szemléltetése, elemzése, síkmetszete, felszine és köbtartalma. A tárgyalt testek centrálprojektiv rajzolása (ellipszis, mint a kör képe) és egyszerübb modellek elkészitése. A testek szimmetriája. A szabályos testek. Gyakorlati feladatok kidolgozása.

III. A., B. és C. osztály.

1. *Vallástan. a)* Róm. kath. vallástan: Heti 2 óra. Tananyag: Új-szövetségi bibliai történet. Katekizmus II. szakasza.

b) Izr. hittan. Hetenkint 2 óra. Tananyag: Történet az exiliumtól a talmud befejezéséig. Imakönyvismertetés, liturgia és főbb imák.

2. *Magyar nyelv.* Heti 3 óra. Tananyag: I. Elbeszélések a magyar nép multjából: Budavár eleste. Eger ostroma. Fogaras. Gúnyvár. Zrinyi Miklós Szigetvárott. Bocskai és a hajdúk. Buda visszafoglalása. Zrinyi Ilona. A nagyenyedei két fűzfa. Vitam et sanguinem! Széchenyi

István gróf. — Dobozi Mihály és hitvese. Török Bálint. Pókainé. Rákócziné. — II. Elbeszélések a görög és római világból: A perzsa háboruk kora. A thermopylei csata. A salamisi győzelem. A római köztársaság fontosabb eseményei. — III. Hazai képek: A szegény jobbágy. Falu végén kurta kocsma. Csokonai. A tintás üveg. A bajusz. Mit csinál a gólya? Kötél áztatva jó. A kis csizmák. IV. Hazafias költemények: Rákosi szántó a török alatt. Mikes. Búcsú. A magyarok istene. — Rendszeres magyar nyelvtan. — Irásbeli gyakorlatok (leírás, tartalmi reprodukciók stb. szemlélet, ill. az olvasmányok alapján).

3. *Német nyelv.* Heti 3 óra. Tananyag: Prózai és költői olvasmányok. I. Aus dem Kinderleben: Knecht Ruprecht. Hans und die Spatzen. Ein gutes Recept. II. Aus der Märchenwelt: Dornröschen, Aschenputtel. Der getreue Eckart. Erlkönig. III. Aus der symbolischen Lehrdichtung: Drei Freunde. Vom Bäumlein, das andere Blätter hat gewollt. IV. Aus des Lebens Ernst. Der alte Landmann an seinen Sohn. Der tote Soldat. Der grosse Krautkopf. Das Mittagessen im Hofe. V. Aus der Geographie: Mein Vaterland. Wie ist doch die Erde so schön! Die Lorelei. VI. Aus der Geschichte: Es lebt ein Volk im Osten. — Alaktan. A mondattan elemei. Irásbeli gyakorlatok (kérdések és feleletek, fordítás, tartalom stb.) az olvasmányok alapján.

4. *Francia nyelv.* Hetenkint 5 óra. Tananyag: I. A *l'école.* Exercices pratiques. J'écris au tableau noir. J'écris dans mon cahier. Le maître entre: il ouvre son pupitre et puis il fait sa classe. Couleurs. Formes. Comparaisons. Notre classe. Les qualités. Charles est un bon écolier. — II. *Les quatre règles.* La monnaie. Le système métrique. La division du temps. III. *Le corps humain.* IV. *La famille.* Les membres de la famille. La chambre. Noms et prénoms. L'âge. La parenté. Mon père. Ma mère. Une enfant bien élevée. Mon petit frère. J'aime mieux mon chat. Dans la salle à manger. Le service à café. Le petit garçon déjeune. La famille dîne. — *Köl-*

temények: L'école buissonnière. Prière. A petit pas. Mère et enfant. Petit enfant. Petit oiseau. La petite hirondelle. *Irásbeli gyakorlatok:* másolás; kérdésekre feleletírás; átalakítás.

5. *Történelem.* Hetenként 2 óra. Tananyag: A magyarok története a mohácsi vészig.

6. *Földrajz.* Hetenként 2 óra. Tananyag: Afrika, Amerika és Ausztrália részletes leírása. Térképvázlatok.

7. *Természettan.* Hetenként 2 óra. Tananyag: A testek tulajdonságai. Halmazállapotok. A súly és a mérleg. Fajsúly és sűrűség. Egyenletes mozgás, szabad esés, hajítás. A tehetetlenség és az erő. Egyensúly. Az egyszerü gépek. A mozgás akadályai. Centrifugális erő. Inga- és időmérés. — A cseppfolyós testek. A folyadék nyomása, közlekedő edények. Hajcsövesség. Archimedes törvénye. A légnyomás és a barometer. A légszivattyú, a lopó, a szívócső stb. A meleg okozta terjedés. A hőmérő. A halmazállapot változása. A meleg terjedése és forrásai. A gőz és a gőzgép. A hang keletkezése, tovaterjedése, a visszhang. A hang magassága és erőssége. A fény tovaterjedése. Árnyék, sötétkamra. A fény visszaverődése sík felületről. A fény törése. A színszórás. A nagyító. A mágnes és az iránytű. Az elektromosság gerjesztése dörzsölés utján és elosztása jó vezetőkön. A megosztás. Winter-féle gép. A leydeni palack. A szikra és hatásai. Az elektr. áram. Az áram mágneses hatása és a telegráf. Indukált áramok. Telefon. A dinamógép.

8. *Számtan.* Hetenként 3 óra. Tananyag: A százalékszámítás alkalmazása. Az arányosság grafikus ábrázolása milliméter papiroson. Grafikus menetrend. Összetett hármasszabály. Kamatszámolás köznapi és kereskedelmi alkalmazásokkal. Folyószámla leírása. Értékpapirok vétele és eladása. Váltó leszámítolása. Kamatos kamatszámítás. Arányos osztás. Házi és iskolai feladatok.

9. *Rajzoló geometria.* Hetenként 2 óra. Tananyag: Egyenes vonalu idomok. Az egyenes vonalra és szögre

vonatkozó alapvető feladatok. Egyenes vonalu idomok szerkesztése és főbb tulajdonságaiknak ismertetése. Másolás a congruentia és hasonlóság alapján.

10. *Szabadkézi rajz.* Hetenként 2 óra. Tananyag: Stilizált levelek, virágok és síkdíszítmények rajzolása és színezése fali és folytatólagos kézi lapminták után. Kézügyesítő gyakorlatok.

IV. A., B. és C. osztály.

1. *Vallástan. a)* Róm. kath. vallástan. Heti 2 óra. Tananyag: Az isteni tisztelet helye, a szent cselekmények, az egyházi év ünnepei. A katekizmus III. szakasza.

b) Izr. hittan. Hetenként 2 óra. Tananyag: A zsidók története a Talmud befejezésétől napjainkig.

Magyar nyelv. Hetenként 3 óra. Tananyag: *A stilus grammatikai sajátságai:* A stilus világossága, szabatossága és magyarossága. *A stilus esztétikai sajátságai:* A stilus szemléletessége, élénksége, jó hangzása és a vers. *A stilus fajai és a magyar stilus fejlődése.* Ügyiratok. — Olvasmányok: Arany Toldi-ja részletesen fejtegetve. Prózai és verses olvasmányok a stilisztikából. — Könyv nélkül: A Toldiból egyes részletek, továbbá: A fülemile. A Tisza. Az Alföld. Ének a végekről. A közelgő tél. A jó öreg kocsmáros. Mikes. Távolból. A gólyához. A magyar nemes. Kis gyermek halálára. Szülőföldemen. Mátyás anyja. Hadnagy uram. Kéthetenként iskolai írásbeli dolgozatok: A Toldi tartalmi feldolgozása és más költemények tartalma. Leírások.

3. *Német nyelv.* Hetenként 3 óra. Tananyag: I. *Prózai* olvasmányok: Der Barbierjunge von Segringen. Das Mittagessen im Hofe. Der große Krautkopf. Meister Hämmerlein. Ihr Soldat. Das Vogelgeschrei. — Walter und Hildegund. Das Nibelungenlied. Gudrun. II. *Költemények:* Der alte Landmann an seinen Sohn. Die Wachtel. Der kleine Zimmermann. Wanderlust. Das Erkennen.

Der Peter in der Fremde. Ein Friedhofsgang. Der tote Soldat. Sommernacht. Die Sorglichen. Der Säemann. In der Fremde. In der Heimat. Wenn du noch eine Heimat hast. Heimkehr. Das Schloss Boncourt. Der Wanderer in der Sägemühle. Denk es, o Seele. Der Postillon. Die Kapelle. Die Lorelei. Der Sänger. Hauffs „Märchen."

4. *Francia nyelv.* Hetenként 5 óra. Tananyag: Olvasmányok: I. *La famille:* Les repas. Le dîner. Au restaurant. L'enfant difficile. Ma chambre. Le lever. A la table de toilette. J'achève ma toilette. La journée de Charles. Je serai soldat. II. *Histoire d'une maison.* III. *Le printemps.* Notre jardin. L'étourneau. Le village. Les trois amis de l'homme. IV. *L'été.* L'histoire du blé. Les animaux. Le langage bes bêtes. Les animaux mâles et femelles. Les petits des animaux. Histoire d'une petite souris. Le champ d'orge. V. *L'automne.* La pêche. VI. *L'hiver.* Le temps. VII. *Contes et récits:* Lettre d'une maman à son fils. Les bourgeois de Falaise. Les trois souhaits de Polichinelle. Le Petit Chaperon Rouge. Le Laboureur et ses Enfants. L'enfant de la Montagne. L'Enseigne de Cabaret. La Harangue. *Költemények:* Le moulin. Énigme. La cerise. L'oiseau. L'aurore. Le papillon et l'abeille. Le fuseau de la grand'mère. Les saisons. Petit oiseau. Le corbeau et le renard. La cigale et la fourmi. La véritable richesse. *Irásbeli gyakorlat* havonként kettő az olvasmányok alapján.

5. *Történelem.* Hetenként 3 óra. Tananyag: Magyarország története 1526-tól napjainkig.

6 *Természettan.* Hetenként 2 óra. Tananyag: A mathematikai és fizikai földrajz elemei. Világrészek és oceánok. A partvidék és a belföld tagozata. Forrás, csermely, patak, folyó, folyam. A folyamvidék, a tavak, mocsarak, fertők és lápok. A tenger vizének színe és sótartalma. A tenger hullámzása és áramlása. Ár és apály. A levegő alkotó-részei s ezek kapcsán néhány fontosabb egy-

szerű és összetett test ismertetése. A levegő hőváltozásai, a hőmérséklet változása a magassággal. Az örökös hó határa, a jégár. A levegő mozgása. Légköri lecsapódások. A víz körútja. Tűzhányók és földrengés. A föld alakja és méretei. A földrajzi helymeghatározás. A föld tengelye körüli forgása, a helyi és zónaidő. A Nap körüli keringés. A nappalok és éjszakák váltakozó hossza, az évszakok és földövek. A Hold fényváltozásai. A Hold kelte különböző negyedekben. A Nap látképe és tengelye körüli forgása. Nap- és Holdfogyatkozás. A bolygók. Álló csillagok és csillagképek. Üstökösök.

7. *Algebra.* Hetenként 4 óra. Tananyag: A négy művelet egész számokkal és törtekkel. Oszthatóság. Közös osztó és közös többes. Többtagúak négyzete és köbe. Elsőfoku egyenletek egy ismeretlennel. Grafikonok rajzolása. Iskolai és házi írásbeli feladatok.

8. *Rajzoló geometria.* Heti 2 óra. Tananyag: Konstruktiv planimetria. A görbe vonalu idomok. A kör és vele kapcsolatos alapfeladatok. Körívekből alakuló vonalak. A kúpszeletek: ellipszis, hiperbola, parabola. Evoluták. A körevolvens és az Archimedes-féle csigavonal. Közönséges, epi- és hipocikloisok szerkesztése.

9. *Szabadkézi rajz.* Hetenként 2 óra. Tananyag: Préselt levelek rajzolása és festése természet után. Ecsetgyakorlatok. Egyszerű stereometriai testeknek szemlélet alapján való rajzolása konturokban és utóbb árnyékolással is.

V. osztály.

1. *Vallástan. a)* Római katholikus vallástan. Heti 2 óra. Tananyag: A katholikus hit alaptételei. Isten és a vallás kinyilatkoztatott volta. A katholikus egyház alapítása, szervezete, jellege.

b) Izraelita hittan. Hetenként 2 óra. Tananyag: A

zsidó vallás története. A próféták általában és szemelvények az assyr korbeli prófétákból és liturgikus zsoltárokból.

2. *Magyar nyelv:* Hetenként 3 óra. Tananyag: A tankönyvből kiszemelt olvasmányok alapján az inventio, dispositio és elocutio tana s a prózai műfajok ismertetése. *Olvasmányok:* Marcus krónikájából: Salamon bujdosása. Zrinyi Miklós, a költő ifjúsága. Zrinyi összeesküvése. Zrinyi halála. Zrinyi utolsó évei. Látogatás Zrinyi Miklósnál. Kossuth beszéde a véderőjavaslat ügyében. Deák Ferenc I. felirati javaslata. *Írásbeli dolgozatok:* 1. Kitört a háboru. 2. Czuczor, Erdélyi és Arany Szondi-feldolgozásainak szerkezete. 3. Hogyan jellemzi Salamon Ferenc Hunyady János hadvezéri működését? 4. Tihamér és Enikő találkozása. 5. A Gyulafi-epizód „Toldi estéjé"-ben. 6. Ankerschmidt lovag jelleme Jókai „Az uj földesúr" c. regényében. 7. A házi olvasmányok állandó tartalmi kivonatolása.

3. *Német nyelv.* Hetenként 3 óra. Tananyag: Olvasmányok: Der Wunschring. Julius Cäsar. Der Seiler von Fürfeld. *Önálló olvasmány:* Minna von Barnhelm I—V. *Írásbeli fordítások:* 1. Der Wunschring. 2. Das Geheimnis der Mischung I. 3. Minna von Barnhelm I. 4. Der Seiler von Fürfeld. 5. Minna von Barnhelm II. 6. Der Vesuv. 7. Das Geheimnis der Mischung II. 8. Das verlorene Beil.

4. *Francia nyelv:* Hetenként 4 óra. Tananyag: Az olvasókönyv első négy része egészen. Az ötödik részből: Le travail universel. Les propriétés physiques de l'eau. Corps bons conducteurs et corps mauvais conducteurs. Les trois règnes de la nature. A „Contes populaires" című gyüjteményből: Les trois pommes d'orange. — La belle Jeanneton. — Le sorcier et son apprenti. Havonkint 2 írásbeli dolgozat az átvett olvasmányok alapján.

5. *Történelem.* Hetenként 3 óra. Tananyag: A keleti államok. A görögök története. A rómaiak története a nyugat-római császárság bukásáig.

6. *Természetrajz.* Hetenként 3 óra. Tananyag: A még ősszel virágzó növényekről a növény tagjainak és szerveinek ismertetése. A mikroszkop s annak alkalmazása a növények belső szerkezetének tanulmányozásában. A növényi sejt és annak alkatrészei. A növényi test fölépülése a sejtekből s a szövetek élettani szerepe. A növények életjelenségei: az asszimilálás, lélegzés, a nedvek áramlása és a növények szaporodása. A növények növekedése és a növényeknél mutatkozó mozgástünemények. Rendszertan és rendszertani fogalmak. Linné rendszere és a természetes rendszer. A növények elnevezésének módja. Az emberre nézve fontosabb virágtalan növények életfolyamata és a virágos növények főbb csoportjainak ismertetése, különös tekintettel hazánkra. Növénygyűjtés.

7. *Kémia és mineralogia.* Hetenkint 3 óra. Tananyag: A levegő és víz ismertetéséből kiindulva az elemek és összetett testek megkülönböztetése. Nemfémes elemek közül tüzetesebben: a nitrogén, oxigén, hidrogén, klór. Oxidálás, redukálás. A vegysúlytani törvények. A gázok térfogati viszonyai. Kémiai egyenletek. Vegyület, elegy, keverék. A kémiai átalakulások és feltételeik. Fémes elemek: kálium, nátrium, kalcium, réz. — Sav, bázis, só. Alkotórész, gyök. Ásványtani előismeretek: az ásványok alaki és fizikai sajátságai. — Kristályrendszerek.

8. *Mennyiségtan.* Hetenkint 5 óra. Tananyag: *Algebrából* az elsőfoku egyenletrendszerek, számtani sor; hatványozás és gyökvonás. Tiszta és vegyes másodfokú egyenletek. *Geometriából* a sík-geometria bezárólag a körig. Helyzeti tételek a térmértanból. Szerkesztési feladatok. Házi és iskolai gyakorlatok.

9. *Szabadkézi gyakorlatok:* Hetenként 2 óra. Tananyag: Stereometriai testek, testcsoportok és egyszerűbb használati tárgyak rajzolása valóság után. Ceruzakezelés.

VI. osztály.

1. *Vallástan. a)* Róm. kath. erkölcstan. Heti 2 óra. Tananyag: A kath. erkölcstan általános és részletes tételei.

b) Izr. hittan. Hetenkint 2 óra. Tananyag: Történeti ismertetés az exilium utáni, az önállósági s a római hatalom alatti korból. A babilóniai korszak prófétái. A bűnbánati imák.

2. *Magyar nyelv.* Hetenként 3 óra. Tananyag: A költői művek elmélete. *Olvasmányok:* Költemények könyv nélkül: Csokonai, Kölcsey, Berzsenyi, Vörösmarty, Petőfi, Arany több költeménye. A tankönyv összes szemelvényei. Zrinyi: Szigeti veszedelem több éneke. Sophocles: Antigone. Shakespeare: A velencei kalmár. Molière: A fösvény. *Irásbeli* dolgozatok: 1. A művészetek célja. 2. Széchenyi emlékezete. 3. A *Fohászkodás* eszméje. 4. A dal sajátságai. 5. A *Mohács* taglalata. 6. Az óda és ballada közös sajátságai. 7. A *Zrinyiász* eposzi kellékei.

3. *Német nyelv.* Hetenkint 2 óra. Tananyag: Olvasmányok: Szemelvények a költői műfajok ismertetésére, különösen Goethe, Schiller, Uhland műveiből. Nagyobb olvasmány: Hermann und Dorothea. *Könyv nélkül:* Schiller: Die Bürgschaft. Der Ring des Polykrates. Der Taucher. Goethe: Der Zauberlehrling. Heine: Die Grenadiere. Uhland: Des Sängers Fluch. *Irásbeli dolgozatok:* 1. Der Sänger. 2. Aus Hermann und Dorothea. (Inhalt). 3. Die Prinzipien des Vaters. 4. Aus Hermann und Dorothea. (Inhalt.) 5. Mutter und Sohn. 6. Der Ring des Polykrates. 7. Übersetzung aus dem Ungarischen.

4. *Francia nyelv:* Hetenkint 3 óra. Tananyag: *Prózai olvasmányok: Histoire:* La Gaule et les Gaulois. Fondation de Marseille. La conquête de la Gaule. Éponine et Sabinus. La civilisation gallo-romaine. Occupation de la Gaule par les Germains. Attila en Gaule. Clovis. Charlemagne. Les Normands. *Költemények:* Le laboureur et

ses enfants. La laitière et le pot au lait. La cloche de mon village. Après la bataille. Le bon gîte. Szóbeli és írásbeli gyakorlatok az olvasmányok alapján.

Történelem: Hetenkint 3 óra. Tananyag: A római császárság bukása után a középkor története részleteseben, továbbá a fölfedezések és a hitújitás után a harmincéves háboru leírása a westfáliai békekötésig.

6. *Természetrajz.* Hetenkint 3 óra. Tananyag: Az állati test szerkezete és élete, tekintettel az emberre. Az állati sejt, a szövetek nemei és a szervek. A kültakaró. A mozgás és helyváltozás. A táplálkozás, emésztés, áthasonítás, vérképződés, vérkeringés, lélegzés, kiválasztás folyamatai s az állati test melege. Az idegrendszer és az érzékszervek. A szaporodás módjai s a nemzedékváltozás és az állatok kifejlődésmódjai. Rendszertan és rendszertani fogalmak. Az állatkörök, osztályok, rendek és családok, fő tekintettel hazánkra és a fontosabb fajokra. Az állatok életmódja. Rovargyüjtés.

7. *Anorganikus kémia és mineralogia.* Hetenkint 3 óra. Tananyag: Nem fémes elemek s vegyületek. Fémek és vegyületeik. Oxidok. Sulfidok. Sók. Szenek. Az ásványok megváltoztatása a természetben. Egyszerű és összetett testek felismerésének módjai. A föld anyaga és keletkezésének vázlata. A föld felületének megváltoztatása. Vulkánosság. Metamorf kőzetek. A föld kora. Kövületek.

8. *Mennyiségtan.* Hetenkint 4 óra. Tananyag: *Algebrából:* Negativ- és törtkitevőjü hatványok. A számrendszerekről. Logaritmusok. Számoló léc. A számtani és geometriai sor. Függvények grafikus ábrázolása. *Geometriából:* A kör kerülete és területe (szabályos sokszögek). Szögmértan. Síkháromszögtan földmérési és magasságmérési feladatokkal kapcsolatban. Házi és iskolai feladatok.

9. *Ábrázoló geometria.* Hetenkint 3 óra. Tananyag: A pont, egyenes és sík ábrázolása, viszonylagos vonat-

kozásaik a térben. Távolságokra vonatkozó feladatok. Árnyékszerkesztések. A tárgyalt feladatok rajzolása.

10. *Szabadkézi rajz:* Hetenkint 2 óra. Tananyag: Levelek, gallyak, virágok, zöldségfélék, csigák, bogarak és lepkék rajzolása és festése. Különféle edényalakok, használati tárgyak és építészeti részletek rajzolása és festése. Vázolási gyakorlatok. Ceruza- és ecsetkezelés.

VII. osztály.

1. *Vallástan: a)* Róm. kath. vallástan. Heti 2 óra. Tananyag: Az egyház története Krisztustól napjainkig, kapcsolatban a világtörténelmi eseményekkel.

b) Izr. hittan. Hetenkint 2 óra. Tananyag: Biblia, Móz. 5 könyvének részletes ismertetése, a törvények osztályozása, a szöveg stilusa, nyelve. Liturgia, történet.

2. *Magyar nyelv.* Hetenkint 3 óra. Tananyag: *Olvasmányok:* Az olvasókönyv szemelvényein kívül az előírt kötelező magánolvasmányok. *Irásbeliek:* 1. Miért nem alakulhatott ki a magyar éposz. 2. A reformáció hatása a magyar irodalomra. 3. A Zrinyiász méltatása. 4. A kuruc költészet. 5. Mikes. 6. Magyar költői iskolák a felujulás korszakában. 7. A nyelvujitás jelentősége a magyar stilus történetében. 8. Csokonai Dorottyájának méltatása.

3. *Német nyelv.* Heti 2 óra. Tananyag: Das Nibelungenlied. Kudrun. Das Rolandslied. Artussage. Gralsage. Parzival. Der arme Heinrich. Die Minnesänger. Walther von der Vogelweide. Der Meistergesang. Hans Sachs. — Der Kampf der Leipziger und der Schweizer: Gottsched, Bodmer, Breitinger. Lessing. Aus Lessings Fabeln. Epigramme. Aus dem Laokoon. Aus der Hamburgischen Dramaturgie. Der 17. Literaturbrief. Die Parabel von den drei Ringen. — Schiller: Wilhelm Tell. — Dolgozatok: 1. Der moderne Krieg. 2. Der erste Aufzug aus Schillers Wilhelm Tell (Inhalt und Gliederung).

3. Die Szene auf dem Rütli. 4. Tells Apfelschuß. 5. Geßlers Tod. 6. Das Nibelungenlied. 7. Im wunderschönen Monat Mai.

4. *Francia nyelv.* Hetenkint 3 óra. Tananyag: Olvasmányok: A könyvben foglalt szemelvények a XVII. század íróiból, az író ismertetésével együtt. Le Cid. Rêve de La Fontaine. Une fable de La Fontaine. Athalie (examen analytique). L'Avare (thème). Le Savetier et le Financier. Jeannot et Colin.

5. *Történelem:* Hetenkint 3 óra. Tananyag: Az újkor és a legujabb kor történetének részletes ismertetése, kapcsolatban a politikai földrajz ismétlésével, különös tekintettel a jelenkor gyarmataira.

6. *Organikus kémia.* Heti 2 óra. Tananyag: Az organikus vegyületek előállításáról. Elemi analizis. Szénhidrogének. Elméleti fejtegetések. Az organikus vegyületek osztályozása. A szénhidrogének származékai. Különféle, kevésbbé ismert szerkezetü organikus vegyületek. Cyan-vegyületek. Szénhidrátok. Festőanyagok. Fehérjefélék. Égés. Lassú égés. Szesz-, sörgyártás. A növényi és állati szervezet összetétele és táplálkozása. Fontosabb táplálószerek összetétele. Anyagcsere. Kémiai rokonság. Összefoglalás.

7. *Természettan.* Hetenkint 4 óra. Tananyag: A szilárd, cseppfolyós és légnemü testek mechanikája. Hangtan. Fénytan.

8. *Mennyiségtan.* Hetenkint 4 óra. Tananyag: Ismétlések a VI. osztály tananyagának köréből. Járadékszámítás. Kölcsönök törlesztése. A másodfokú függvény, függvény görbe, terület és szélső érték számítása. Reciprok egyenletek. Discriminans és resultans. Felszín- s térfogat-számítás. A gömbháromszögek alapegyenletei. Házi és iskolai feladatok.

9. *Ábrázoló geometria.* Hetenkint 3 óra. Tananyag: Egyenesek és síkok képsíkszögei. A sík forgatása nyoma vagy fővonala körül és erre vezető feladatok. Forgatás

képsíkra merőleges tengely körül. Új képsíkok alkalmazása. Síklapú testek ábrázolása, árnyékolása, metszései síkkal és egyenessel. A tárgyalt feladatok rajzolása.

10. *Szabadkézi rajz:* Hetenkint 2 óra. Tananyag: Domború ékítmények, mezőkitöltések, rózsák és építészeti részletek rajzolása. A természet köréből vett tárgyak, edények, koponyák és kitömött madarak rajzolása és festése. A különböző rajzbeli technikák ismertetése és gyakorlata. Vázolási gyakorlatok.

VIII. osztály.

1. *Vallástan. a)* Apologetika. Heti 2 óra. Tananyag: A róm. kath. vallás alapigazságainak védelme és bővebb kifejtése.

b) Izr. hittan. Hetenkint 2 óra. Tananyag: A rendszeres zsidó vallástan. A hagyományos irodalom: „Az Atyák szakaszai".

2. *Magyar irodalom.* Heti 3 óra. Tananyag: Az irodalom története 1820-tól a tankönyv olvasmányai és a kötelező magánolvasmányok alapján. Irásbeli dolgozatok: 1. Egy Kisfaludy-dráma fejtegetése. 2. A magyar éposz a reformkorszakban. 3. Bajza jelentősége a magyar kritikában. 4. Egy Eötvös-regény méltatása. 5. A népköltészet hatása irodalmunkra. 6. Arany Toldi szerelme vagy Buda halála c. művének méltatása. 7. Szigligeti érdemei. 8. Madách Ember tragédiájának alapgondolata. 9. Háborúk és harcok a magyar költészetben.

3. *Német nyelv.* Hetenkint 3 óra. Tananyag: Prózai és költői szemelvények Goethe és Schiller műveiből, irodalomtörténeti magyarázatokkal és az írók életrajzával. Teljes olvasmány: *Iphigenie auf Tauris* von Goethe. Irásbeli gyakorlatok: 1. Fordítás magyarból. 2. Orestes Seelenzustand. 3. Fordítás. 4. Die Tantaliden. 5. Fordítás. 6. Ein modernes Drama. 7. Fordítás. 8. Ein Gedicht von Uhland. Heine. Lenau.

4. *Francia nyelv.* Hetenkint 3 óra. Tananyag: Az olvasókönyvben foglalt összes prózai s költői szemelvények a XVIII. és a XIX. század íróiból, irodalomtörténeti magyarázatokkal és az írók életrajzával. Beszédgyakorlatok az olvasmányok alapján. Havonkint egy írásbeli gyakorlat az olvasmányok alapján.

5. *Philosophiai propädeutika.* Hetenként 3 óra. Tananyag: Bevezetés a lelki élet tüneményeibe; érzet és szemlélet, képzetek és gondolkozás; az érzelmek pszichologiája és az akarás jelenségei. A logika fogalma és felosztása; a fogalom, ítélet és a következtetés. Az induktiv és a deduktiv módszer. A tudomány fogalma, a tudományok osztályozása.

6. *Történelem.* Hetenként 3 óra. Tananyag: Hazánk története a legrégibb időktől napjainkig, különös tekintettel a művelődésre és szerves összefüggésben a világtörténelmi eseményekkel, végül rövid földrajzi áttekintés, kivált közigazgatási szempontból.

7. *Természettan.* Hetenként 4 óra. Tananyag: Hőtan. Az elektromosság és mágnesség. A kozmografia fontosabb részei.

8. *Mennyiségtan.* Hetenként 3 óra. Tananyag: Analitikai geometria. A kapcsolástan elemei. Kéttaguak magasabb hatványai. A valószinüségi számitás elemei. A reáliskolai mennyiségtani tananyagnak összefoglaló ismétlése. Házi és iskolai dolgozatok.

9. *Ábrázoló geometria.* Hetenként 2 óra. Tananyag: A gömb, kúp és henger ábrázolása és árnyékolása, érintési feladatai, metszési síkkal és egyenessel. A tárgyalt feladatok rajzolása.

10. *Szabadkézi rajz.* Hetenként 2 óra. Tananyag: Az emberi fej rajzolása, lapminták (Bargue), gipszminták és élő modellek után. Vázolási gyakorlatok.

b) Rendkívüli tantárgyak.

1. Latin nyelv.

I. évfolyam. Hetenként 3 óra. Tananyag: Az I. rész olvasmányai. Az olvasmányok alapján az egész alaktan. Sextus életével kapcsolatban a római magánélet ismertetése. Havonként írásbeli dolgozat; fordítás magyarból latinra.

II. évfolyam. Hetenként 3 óra. Tananyag: Válogatott részek Livius, Phaedrus, Ovidius és Caesar műveiből. Az olvasmányok alapján az egyszerü és összetett mondat. Az olvasmánnyal kapcsolatban a római régiségek ismertetése. Havonként írásbeli dolgozat; fordítás magyarból latinra.

III. évfolyam. Hetenként 3 óra. Tananyag: Sall. De bello Jug. c. V—XVI., XX—XXXI. Cic. De imp. Gn. Pompei 1—37. §. Verg. Aeneis I. 1—33. II. 1—50. Sallustius, Cicero és Vergilius élete és műveik ismertetése. A latin mondattan kiegészítése. Római régiségek. Havonként írásbeli dolgozat; fordítás latinból magyarra Sallustius és Cicero az iskolában nem olvasott részeiből.

IV. évfolyam. Hetenként 3 óra. Tananyag: Cic. In Verr. c. I—XV., XVIII—XIX., XXVII—XL., XLV—végig. Hor. *Epod.:* Ad Alfium. *Satirae:* Qui fit, Maecenas . . . Ibam forte via sacra . . . Epist: Ad librum suum. Epistola ad Pisones 1—219., 295—végig. Horatius élete és művei. Római régiségek. Havonként írásbeli dolgozat; fordítás latinból magyarra Sallustius és Cicero az iskolában nem olvasott részeiből.

2. Egészségtan.

Heti óraszám 2. Tananyag: Egészségügyi statisztika. A levegő és lakás. A táplálkozás. Fontosabb tápsze-

reink. Az alkoholizmus. A test ápolása. Fertőző betegségek és azok ellen való védekezés. A szervezet védekező ereje: a láz. Az oltás. Köztisztaság, elkülönités, fertőtlenítés. Első segítség nyujtása.

3. Gyakorlatok a kémiai laboratoriumból.

Hetenként kétszer. Az V. osztálybeliek tananyaga: A főbb elemek és vegyületek előállítása, kísérletek a tanár közvetlen felügyelete mellett. A VI. és VII. osztálybeli tanulók az egyszerű vegyületek reakcióit, az egyszerü és összetett qualitativ, részben quantitativ vizsgálatokat gyakorolták elégséges ügybuzgalommal s kitartással.

4. Mintázás.

Három csoportban, hetenként 2—2, összesen 6 órában. A tanfolyamban IV—VIII. osztálybeli tanulók vehetnek részt. A növendékek mintáztak agyagból leveleket és diszítményeket, később gipszöntvényeket is készítettek.

V. Ösztöndijak, tandijmentesség és egyéb segélyezés.

Ösztöndíjat a mult tanévben intézetünk alább felsorolt tanulói élveztek:

Az Egyesült Budapesti Fővárosi Takarékpénztár ezen intézethez kötött ösztöndíj-alapítványát (évi 200 korona) Román Andor VIII. osztálybeli tanuló kapta.

Az intézet *Hofer Károly-alapítványának* 100—100 koronás ösztöndíjait Vermes Pál VIII., Szőgyi István VII. és Trszek Róbert V. osztályu tanulók élvezték.

A Volt Iskolatársak Szövetsége 100 koronás ösztöndíját Víg Jakab VIII. osztályu tanulónak adományozta.

Az intézeti segélyző-alap 1000 koronás Reif Jakab emlékalapítványának kamatjából Kunszt Henrik IV/C. osztálybeli és Bílek Ferenc IV/C. osztálybeli tanulóknak 20—20 koronát osztottunk ki.

Ebben az évben került első ízben kiosztásra a Segély-egyesület kebelében létesített *Rombauer Emil-jutalomdíj*. Ennek 60 koronát kitevő összegét a tanári kar Lantos Mihály VIII. o. tanulónak ítélte oda. A jutalmazott a díjat január hó 12-én, Rombauer Emil halálának évforduló-napján kapta meg.

A Reimann Lajos-emlékalapítvány évi 40 korona kamatját ez évben Horváth Endre VII. osztálybeli tanuló élvezte.

A Mendlovits-Molnár Ernő-emlékalapítványnak az évzáró ünnepen kiosztás alá kerülő 120 koronás segélydíját a tanártestület Tyroler József, a 40 koronát Frank Richárd VII. osztályos tanulóknak ítélte oda.

A nemes Szilágyi István alapítványból az 1914—15. tanévben Drexler József VI. osztályú tanuló részesült 160 koronás segélydíjban.

Budai Mária Terézia-féle 240 koronás ösztöndíjat nyert ez évben Bílek Ferenc IV/C. osztályú tanulónk. Ezt az ösztöndíjat a vallás- és közoktatásügyi m. kir. minisztérium az 1915. évi április hó 29-én 21,790. sz. a. kelt rendelettel adományozta a nevezett tanulónak.

Tandijmentesség.

I. *A tandíjfizetési kötelezettség alól teljesen fel voltak mentve a lefolyt tanévben a következő tanulók:*

Az I/A. osztályból: Mészáros József (1 tanuló).

Az I/B. osztályból: Bolgár László, Patay László (Tf. gy.), Patay Pál (Tf. gy.), Wirth Jenő (Tf. gy.) (4 tanuló).

Az I/C. osztályból: Bílek Rezső (1 tanuló).

A II/A. osztályból: Dezsény Miklós, Diamant László, Frid Géza, Klein Miklós, Pollák Sándor, Rosenzweig Gyula, Sarlós Aladár, Szántó László, Szeder Pál (9 tanuló).

A II/B. osztályból: Brandl Lajos, Goldberger Oszkár, Németh Károly, Polacsek Tibor, Szakács László. (5 tanuló).

A II C. osztályból: Antos Rezső, Bílek Gyula, Frank György, Paál József, Schmidt István, Steiner Ferenc, Trszek Ágoston, Varinszky Gyula, Weisz Frigyes, Weisz Sándor (10 tanuló).

A III/A. osztályból: Heilig Imre, Képes Endre, Klein Béla, Kornfeld Imre, Kunst Zoltán, Müller Jenő, Weiszfeiler Gyula. (7 tanuló).

A III/B. osztályból: Barta Gyula, Drucker Endre, Geőcze Zoárd (Tf. gy.), Győrvári Sándor, Jasznigi Alfréd, Keményfi Gábor (Tf. gy.), Lieferant Károly, Lovassi Károly, Schmidt Viktor, Triebwasser Károly, Tusák László. (11 tanuló).

A III/C. osztályból: Balázs István, Barna György, Gross Sándor, Jockl Emil, Kohn László, Lukács József, Meleg Dezső, Reiner Imre, Rosenzweig Géza, Scheer Nándor, Schwartz Jenő. (11 tanuló).

A IV A. osztályból: Dénes Jenő, Deutsch Gusztáv, Grünfeld Ármin, Lovas László, Pálos (Pollák) Imre, Pintér Ferenc, Richter Viktor, Schachtitz Frigyes, Stahl Ferenc. (9 tanuló).

A IV/B. osztályban: Bödör József, Kabos Imre, Nagy Imre, Schweitzer Miksa. (4 tanuló).

A IV/C. osztályban: Basch György, Bílek Ferenc, Csókássy István, Engel Imre, Horvát Imre, Kunst Henrik, Pál László, Peier Tibor, Rózsa Pál. (9 tanuló).

Az V. osztályban: Bartos Károly, Besenszky Kálmán, Boer Kálmán, Bognár György, Dückstein Béla, Geőcze Zoltán (Tf. gy.), Gergely Tibor, Goldstein Dezső, Görög Dénes, Huszár Elemér, Incze Pál (Tf. gy.), Klein Dezső, Polácsek Lajos, Rakovszky Jenő (Tf. gy.), Szabó Jenő, Szende Dezső, Trszek Róbert, Vermes Ödön. (18 tanuló).

A VI. osztályban: Bauer Béla, Drexler József, Geőcze István (Tf. gy.), Rotkel Dezső, Vörös Henrik. (5 tanuló).

A VII. osztályban: Bartos György, Bresnitz József, Ecker Viktor, Federgrün Miksa, Horváth Endre, Kornfeld Albert, Kovács László, Lichtmann György, Szőgyi István (Tf. gy.), Tyroler József. (10 tanuló).

A VIII. osztályból: Ascher Oszkár, Barta Károly, Bascha Samu, Becskó József, Erdős Lajos, Friedmann Arnold, Fritz Hugó, Galambos Lajos, Goldmark Gyula, Hassán Ernő, Lantos Mihály, Raab Imre, Román Andor, Rotschild Róbert, Sterk Imre, Vermes Pál, Víg Jakab. (17 tanuló).

II. *A féltandíj fizetése alól fel voltak mentve az egész éven át:*

Az I/A. osztályból: Adler Viktor, Heilig Ferenc, Martinko Antal, Mark László, Steiner Frigyes. (4 tanuló).

Az I/B. osztályból: Gutwald Miksa, Haan Miklós, Kállai Miklós, Nuszbaum Fülöp, Schwartz László, Slonka József. (6 tanuló).

Az I/C. osztályból: Antos Ferenc, Balogh Lajos, Hinsenkamp Rezső, Mayer József, Mokry Viktor, Neu István, Vajnai Sándor, Vargha Károly, Váradi Lajos. (9 tanuló).

A II/B. osztályban: Gábor Endre, Normai Ernő, Polacsik László, Werkner Béla. (4 tanuló).

A II/C. osztályban: Dikán Tivadar, Hinsenkamp Ottó (2 tanuló).

A III/A. osztályban: Bauer István, Ehrnstein György, Kell László, Lefkovics Ede. (4 tanuló).

A III/B. osztályban: Salzberger Lipót, Wald Imre, Wiesner László (3 tanuló).

A IV/A. osztályban: Gábor György, Kell Vilmos, Szende József, Wald György. (4 tanuló).

Az V. osztályban: Gábor Dénes. (1 tanuló).

A VI. osztályban: Fényes Sándor, Klein József, Lemberger Marcel. (3 tanuló).

A VII. osztályban: Goldenring Kázmér, Kovácshegyi István, Reiss Vilmos, Vértesi Andor. (4 tanuló).

A VIII. osztályban: Lőwinger Emil, Sebők (Schweiger) Gerő. (2 tanuló).

III. *Tandíjmentesek lettek a második félévben:*

Az I A. osztályban: Grosz Dezső. (1 tanuló).

Az I/C. osztályban: Vermes József. (1 tanuló).

A III/C. osztályban: Auspitz Andor. (1 tanuló).

Az V. osztályban: Kieselstein Jenő. (1 tanuló).

A VII. osztályban: Bursztyn Henrik. (1 tanuló).

IV. *Féltandíjmentesek voltak az első félévben és egész tandíjmentesek lettek a második félévben:*

Az I/A. osztályban: Massány György. (1 tanuló).

Az I/B. osztályban: Richter Elemér. (1 tanuló).

Az I/C. osztályban: Adler Béla, Boschán Dezső. (2 tanuló).

A II/A. osztályban: Tauber Miklós. (1 tanuló).

A II/B. osztályban: Pollák Imre. (1 tanuló).

A VII. osztályban: Donát Antal, Hübner Ede. (2 tanuló).

V. *Féltandíjmentesek lettek a második félévben:*

Az I/A. osztályban: Kesztel Oszkár. (1 tanuló).

Az I/B. osztályban: Wiestreich Ödön. (1 tanuló).

Az I/C. osztályban: Szende Zoltán. (1 tanuló).

A II A. osztályban: Schlesinger Artur. (1 tanuló).

A II/B. osztályban: Heilig Ödön. (1 tanuló).

A III/B. osztályban: Schwarz Kálmán. (1 tanuló).

A IV/B. osztályban: Alexander Jenő, Heller Vilmos. (2 tanuló).

Az V. osztályban: Komlós Imre. (1 tanuló).

A VI. osztályban: Bőhm Nándor, Dikán András. (2 tanuló).

A VII. osztályban: Bajza Sándor, Frank Richárd. (2 tanuló).

VI. *Egész tandíjmentes volt az első félévben, de évközben nyert osztályzata alapján tandíjfizető lett vagy kilépett:*

Az I/C. osztályban: Keczkés Jenő. (1 tanuló).

A II/A. osztályban: Bolba Lajos, Geőcze László. (2 tanuló).

A II/B. osztályban: Klein Károly, Sárik József. (2 tanuló).

A II/C. osztályban: Andrics József, Holzweber Imre. (2 tanuló).

A III/B. osztályban: Singer Leo. (1 tanuló).

A IV/C. osztályban: Somló Henrik, Weszelovszky Béla. (2 tanuló).

Az V. osztályban: Forgács Zoltán, Glück György, Ligeti Imre, Tolmár Ferenc. (4 tanuló).

VII. *Féltandíjmentes volt az első félévben, de évközben nyert osztályzata alapján tandíjfizető lett vagy kilépett:*

Az I A. osztályban: Fried Tibor, Hoffmann Béla, Horváth István, Kőnig Oszkár, Piskor Ferenc, Vadász Imre. (6 tanuló).

Az I/B. osztályban: Pásztor István. (1 tanuló).

Az I/C. osztályban: Boczkó Ottó, Farkas András, Hochmann István, Krisztiáni Gyula, Meyer Béla. (5 tanuló).

A II/B. osztályban: Virág Gyula. (1 tanuló).

A III/A. osztályban: Kell István. (1 tanuló).

A III/B. osztályban: Lendvay Mihály. (1 tanuló).

A III/C. osztályban: Pongrácz Károly, Pruzsinszky József, Steinberger Sándor. (3 tanuló).

A IV/A. osztályban: Braikoff Gusztáv, Lemberger Pál. (2 tanuló).

Az V. osztályban: Hölz László, Kovácshegyi Kálmán. (2 tanuló).

VIII. *Más tanintézetből jöttek:* Hallama Zoltán III/B., Kovács Lajos VI., Müller Nándor VI. (a II. félévben elvesztette), Szücs Andor VI. o. egész — Herz Miksa VII. o. (a II. félévben elvesztette) féltandíjmentes tanulók.

Segitő egyesület.

Az 1913—14. tanév végén ezen egyesület vagyona 15763 K 60 f. volt.

Bevételek az 1914—15. tanévben.

Mult évi pénzmaradvány	51	K	74 f.
Vajda Miklós adománya	10	„	— „
Gábor Bertalan úr adománya	40	„	— „
Apró adományok	1	„	— „
Krausz Simon úr adománya	100	„	— „
Wahl Vilmos úr adománya	100	„	— „
Tyroler József adománya	5	„	— „
Vitál Sándor adománya	10	„	— „
Herzberger József gyüjtése	7	„	20 „
Vető János gyüjtése	5	„	— „
Berán Károly úr adománya (Esztergom)	4	„	— „
Rombauer Emil alapitványra begyült	468	„	44 „
A IV. A. osztály gyüjtése hadikölcsönre	93	„	57 „
A II. A. osztály gyüjtése hadikölcsönre	53	„	40 „
Tandijmentességi ivek eladása	14	„	40 „
Silber Simon úr adománya	2	„	— „
I. A. osztály füzetvásárlásából maradt	1	„	10 „
Szilágyi István-alapból (Fővárosi segély)	50	„	— „
Takarékpénztárból	5837	„	50 „
Kamatokból	97	„	50 „

A tanulók karácsonyi gyüjtése:

Az I. A. osztály gyüjtése ..	256 K	44 f.		
I. B. „ „ ..	234 „	08 „		
I. C. „ „ ..	183 „	60 „		
II. A. „ „ ..	270 „	62 „		
II. B. „ „ ..	82 „	71 „		
II. C. „ „ ..	120 „	94 „		
III. A. „ „ ..	177 „	20 „		
III. B. „ „ ..	120 „	— „		
III. C. „ „ ..	129 „	32 „		
IV. A. „ „ ..	123 „	80 „		
IV. B. „ „ ..	90 „	— „		
IV. C. „ „ ..	92 „	76 „		
V. „ „ ..	118 „	69 „		
VI. „ „ ..	165 „	24 „		
VII. „ „ ..	173 „	56 „		
VIII. „ „ ..	43 „	06 „	2382 K	02 f.
A bevételek összege			9333 K	87 f.

Kiadások az 1914—15. tanévben:

Könyvekre	1360 K	35 f.
Könyvkötésre	291 „	74 „
Nyomtatványokra	98 „	12 „
Beiratási segélyre	56 „	— „
Tandíjsegélyre	3577 „	— „
Állandó segélyezés	70 „	— „
Ruhasegély	366 „	— „
Jutalomdíjakra	250 „	— „
Hadikölcsönre	3116 „	50 „
Egyéb jótékony célra	61 „	12 „
Készpénzmaradvány	117 „	04 „
	9333 K	87 f.

Az egyesület vagyona:

1700 frt 4%-os magyar aranyjáradék	3400	K	— f.
5000 K 4%-os magyar koronajáradék	5000	„	— „
4300 „ 6%-os hadikölcsönkötvény	4300	„	— „
50 „ „ „ (Berger György IV. A. o. t. adománya)	50	„	— „
Kamatozó tőke	582	„	46 „
Fel nem vett kamatok.....	364	„	— „
Készpénz	117	„	04 „
Az összes vagyon az 1914—15. tanév végén .	13.813	K	50 f.

Amint ezen kimutatásból megállapitható, a f. tanévben segélyegyesületünknek fokozottabb mértékben hozzá kellett járulni a hadiállapot következtében szorult helyzetbe került tanulóink támogatásához. Hálával gondolunk azokra, kik a megelőző években kifejtett gyüjtőmunkájukkal olyan kedvező állapotot teremtettek segélyegyesületünkben, hogy most — a szükség napjaiban — teljes mértékben megfelelhetett feladatának. A kiosztott segélyek egy részét remélhetőleg csak kölcsönnek kell tekintenünk, melyet a segélyezettek anyagi állapotuk megjavulása esetében készségesen fognak ezen jótékony egyesületünknek visszajuttatni. Örömmel utalunk e helyen arra is, hogy rendünkben állott a segélyegyesület vagyonának egy tekintélyes részét hadikölcsönkötvényekbe fektetnünk. Ezzel amikor hazafias kötelességet róttunk le, egyszersmind magasabb kamatozást biztositthattunk tőkéink ezen részének. A megnövekedett szükséglettel kapcsolatban örvendetes eredménye volt karácsonyi gyüjtésünknek, mely ez évben jelentékenyen magasabb összeggel zárult le, mint a megelőző években. Ez gyűjtő tanulóink buzgalma mellett dícséri közönségünk nemes áldozatkészségét is. Az egyesület vagyoni állapotában jelentkező csökkenést jobb időkben minden valószínűség szerint hamarosan kiheverjük. De egyszersmind élni

fogunk azzal a tanusággal is, mennyire üdvös a béke napjaiban megfelelő tartalékokat halmozni fel, a megpróbáltatások idejére.

A Segítő Egyesület könyvtárából a lefolyt tanévben 401 tanuló 3428 tankönyvet kapott használatra és pedig:

Az	I/A.	osztályból	23 tanuló	147	tankönyvet
Az	I/B.	„	16 „	119	„
Az	I/C.	„	25 „	176	„
A	II/A.	„	24 „	147	„
A	II/B.	„	28 „	200	„
A	II/C.	„	18 „	131	„
A	III/A.	„	20 „	166	„
A	III/B.	„	21 „	190	„
A	III/C.	„	38 „	310	„
A	IV/A.	„	19 „	173	„
A	IV/B.	„	22 „	189	„
A	IV/C.	„	22 „	190	„
Az	V.	„	34 „	364	„
A	VI.	„	26 „	318	„
A	VII.	„	31 „	316	„
A	VIII.	„	34 „	292	„

A Segítő-Egyesület Könyvtárát tanítványaink: Lemberger Marcel 13, Holzweber Imre 4, Ney Ottó Pál 6, Harsány György 5, Wahl Pál 5, Bäck Ernő 11, Heller Jenő 1, Lénárt György 1, Klein József 6, Opfermann Ferenc 19, Lukács József 5, Zwack György 6, Spitzer Ernő 2, Reichard László 6, Klein György 6, Szabó Árpád 6, Hofer Ferenc 1, Byff Imre 7, Rosenzweig Pál 2, Weisz Sándor 1, Hevesi Endre 2, Entz József 1, Reischl István 5, Kende Pál 1, Lukács Imre 1, Vörös Henrik 1, Mocsányi Pál 6, Strausz Ferenc 1, Bakos László 5, Lukács József 1, Türk Béla 4, Reischl István 4, Goldstein Kristóf 13 tankönyvvel gyarapitották.

A pesti izr. hitközség az elmult tanévben is az intézet 20 tanulóját látta el téli ruhával, 12 tanulót 3 téli hó-

napon át havi segélyben részesített, 10 drb. hittani tankönyvet ajándékozott az Egyesületnek.

Aubermann Miklós r. k. hittanár 73 drb tankönyvet bocsátott tanítványainak rendelkezésére.

A Segítő Egyesület összes gyarapítói fogadják hálás köszönetünket az intézet és annak segítségre szorult tanítványai nevében.

VI. Szertárak és könyvtárak.

Beszerzésekre és laboratoriumi anyagokra, valamint könyvtáraink gyarapitására az 1914/15. tanévben a következő összegeket fordítottak:

Butorzatra, felszerelésre, javitásra a Kádár-utcai fiókintézetben 384 K 02 f-t.

A természettani szertárra: 1291 K 52 f-t. (Ezen összeg legnagyobb részét a Kádár-utcai osztályok természettani szertárának alapfelszerelésére fordítottuk).

A geometriai szertárra: 316 K 50 f-t. Ennek nagyobb része szintén a Kádár-utcai iskola részére történt beszerzés.

Az ifjusági könyvtárra: 1463 K 09 f-t fordítottunk. Ebből az idén felállított IV/C. osztály könyvtárának létesítésére 475 K 11 f esik.

Ezen összegből megszereztük a Klasszikus Regénytár 60 kötetét. (Elhelyezve a tanári könyvtárban). Kiegészítettük a teljes Jókai-kiadást 38 kötettel. Megszereztük Mikszáth hátrahagyott munkáinak 8 kötetét; Abonyi Lajos és Ambrus Zoltán összegyűjtött műveit 36 kötetben. A IV/C. osztály részére 103 kötet ifjusági iratot. Végül az egyes alsóbb osztályok könyvtárainak kiegészitésére 67 kötet különböző, az illető osztályoknak megfelelő művet.

A tanári könyvtár leltári gyarapodását az 1914—15-ik iskolai évben, valamint annak összes tartalmát és értékét az alább közölt táblázat tünteti fel. Végül közöljük még az intézetnek járó folyóiratok kimutatását is.

A csoport jelzése és neve		1914—15. évi leltári gyarapodás				Leltári állapot 1915. junius 30-án.			
		Vétel	Ajándék	Érték		Vétel	Ajándék	Érték	
		darab		K	f	darab		K	f
A.	Történelem, archeologia	32	27	452	—	1339	194	13083	84
B.	Földrajz, statiszt. nemzetgazdaságt.	29	9	310	62	535	203	6207	08
C.	Magyar ny. és irodalom	82	29	581	60	1497	89	8561	16
D.	Német ny. és irodalom	7	10	157	85	971	167	8052	61
E.	Francia ny. és irodalom	14	4	286	10	1451	126	8356	45
F.	Angol és egyéb modern irod.	1	2	8	20	278	18	1128	82
G.	Görög és latin nyelvészet és irod.	3	2	39	40	111	97	630	64
H.	Mennyiségtan és természettan	53	4	490	62	962	502	10478	25
I.	Chémia	5	33	131	20	410	62	5222	14
K.	Természetrajz	16	13	226	70	775	179	7122	70
L.	Bölcsészet és paedagogia	85	67	936	36	892	207	7755	44
M.	Hygienia és torna	2	3	16	—	21	24	141	90
N.	Művészet és rajz	16	11	245	38	475	43	5713	52
O.	Lexikonok, szótárak	57	—	361	40	268	15	3842	12
P.	Iskolai értesitők	—	240	240	—	—	2690	2889	50
R.	Vegyesek	5	—	70	—	57	2	325	—
	Összesen:	407	454	4553	43	10042	4618	89511	17

A tanári könyvtár dolgozó szobájában az alább felsorolt folyóiratok és időszaki közlemények állnak állandóan a tanártestület rendelkezésére:

Akadémiai Értesitő; Állattani Közlemények; Annalen der Physik. Athenaeum. Archeologiai Értesitő.

Botanikai Közlemények; Bibliografia; Budapesti Szemle.

Chemiai Folyóirat. Chemiker-Zeitung.

Díszitő Művészet. Deutsche Rundschau.

Ethnographia és melléklete: a Magyar Nemzeti Muzeum Néprajzi Osztályának Értesitője. Emlékbeszédek; Értekezések — a nyelv- és széptudományok, — a társadalomtudományok, — a történelemtudományok köréből. Egészség.

Földrajzi Közlemények; Földtani Közlöny.

Geographische Mitteilungen.

Herkules; Historische Zeitschrift; Hivatalos Közlöny.

Irodalomtörténet; Irodalomtörténeti Közlemények; Iparművészet.

Jó Egészség.

Középiskolai Tanáregyesületi Közlöny; Külkereskedelmi Forgalmunk Havi Eredményei; Literarisches Zentralblatt; Literarisches Echo; Logos.

Mathemat. és Természettud. Értesitő; Mathematikai és Physikai Lapok; Magyar Etymologiai Szótár; Magyar Figyelő; Magyar Pedagogia; Magyar Könyvszemle; Magyar nyelv; Magyar Nyelvőr; Művészet.

Néptanítók Lapja. Népművelés. Nyelvtudomány; Nyelvtudományi Közlemények

Philologiai Közlöny; Prometheus.

Rajzoktatás; Revue de Hongrie.

Statisztikai Havi Közlemények; Statisztikai Havi Füzetek; Statisztikai Heti Kimutatások; Századok.

Történeti Életrajzok; Történelmi Tár; Történeti Szemle; Tanszermuzeum Értesítője; Természettudományi Közlöny; Természettud. Közlöny Pótfüzetei; Ungarische Rundschau; Uránia.

Zeitschrift für analytische Chemie. Zeitschrift für das Realschulwesen; Zeitschrift für französische Sprache und Litteratur; Zeitschrift für physikalischen Unterricht; Zeitschrift für Mathematik u. Physik.

Vasárnapi könyv.

VII. Általános érdekü, vagy intézetünket illető rendeletek.

26841—1914. Intézkedés az állami gondozásban lévő elhagyott gyermekek tandíjmentességéről (50).

4456—1914. eln. Felhívás szedercserje-gyűjtésre (78).

4247—1914. eln. Utasítás az intézeti értékek kezeléséről (90).

137975—1914. Rendelet a hadbavonuló tanulóknak nyújtható kedvezményekről. (180).

135316—1914. Intézkedés a mintázás tanításáról (196).

138149—1914. Dr. Kastner Jenő gyakorló tanárjelölt kinevezése (211).

138962—1914. Intézkedés a családi pótlékos örökbefogadott tanférfiu-gyermekek létszámfölötti tandíjmentességéről (223).

141764—1914. VKM. tudomásul veszi az intézeti lövészcsapat megalakulását (232).

5074—1914. eln. Intézkedés az 1894. és 1895. évi hadkötelesek egyévi önkéntességéről (233).

5868—1914. eln. A 6%-os hadikölcsön jegyzéséről (301).

5461—1914. eln. A háborus eseményekkel kapcsolatos iratok megőrzéséről (331).

5875—1914. eln. Rendelet az ipari cikkek beszerzéséről szóló kimutatás beterjesztési határidejének megváltoztatásáról (333).

155840—1914. Szilágyi Oszkár rk. hitoktató megerősitése (344).

111635—1914. Utasítás a tanszerek beszerzésénél követendő eljárásról (356).

157387—1914. Igazgató felhatalmazást kap a Kádár-utcai bérlet meghosszabbítására (361).

160023 és 160024—1914. Kundlak István és Sidon Simon gyakorlótanárokul beosztatnak (378. 379).

162716—1914. VKM. közli, hogy Ő Felsége Dr. Lévay Ede főreáliskolai tanárt az intézet igazgatójává nevezte ki (404).

160567—1914. Átalánypótlékutalványozás nyolc párhuzamos osztály után (453).

6482—1914. eln. A háboruval kapcsolatos, könyvárusi forgalomba nem kerülő könyveket 3—3 példányban meg kell küldeni a bécsi udvari könyvtárnak (475).

913—1915. eln. Intézkedés az 1895. és 1896-ban született s népfölkelői szolgálatra behivott tanulók osztály- és érettségi bizonyítványáról (510).

6962—1914. eln. VKM. Dr. Demeczky Mihályt az Országos Közokt. Tanács részéről intézetünkhöz az 1914/15. tanévben a mennyiségtan és természettan tanításának megfigyelésére küldi ki (523).

6778—1915. VKM megküldi a Kádár-utcai bérelt helyiségre vonatkozó bérszerződést és a bérösszeg utalványozását (550).

922—1915. eln. Frank János és Szűcs Ernő tanárok felmentetnek a népfölkelői szolgálat alól (554).

165621—1914. Miniszteri leirat az izr. ünnepek megtartása ügyében (558).

15304—1915. Pótló intézkedések a népfölkelő tanulókról (565).

148076—1914. VKM. megküldi a tanári könyvtárnak Dr. Pál Alfréd: Bosznia és Herczegovina politikai szervezete c. könyvét (573).

17225—1915. Intézkedés a tandíjfizetésről (606).

1570—1915. eln. Intézkedés az egy évre visszavetett s 1895. és 1896-ban született tanulók érettségi vizsgálatáról (607).

16852—1915. A tanévvégi vizsgálatok megtartásáról (615).

1790—1915. eln. A katonai szolgálatra önként bevonult VIII. o. tanulók a tanév végéig bármikor tehetnek osztályvizsgálatot (635).

19287—1915. VKM. a m. kir. Orsz. Zeneakadémia termét Önképzőkörünk hangversenyére díjtalanul átengedi (640).

22690—1915. A nyári tatarozásra vonatkozó előterjesztés határnapjának elhalasztása (658).

795—1915. eln. Intézkedés a tanszerátalányokon történt megtakarításokról (659).

28877—1915. Rendelet az adminisztráció egyszerűsitésére vonatkozó kivánságok felterjesztéséről (700).

30022—1915. Hofer Vilmos és Rosenfeld Károly III/C. oszt. tanulók kizárása az iskolából (740).

33010—1915. A 913/1915. eln. számú miniszteri rendeletnek érettségi vizsgálati kedvezménye a márciusban egy vagy két tárgyból bukott tanulókra is kiterjesztetik (776).

23585—1915. VKM megrendelte az intézet számára a *„Diszitő Művészet"* 1915. évfolyamát (784).

3951—1915. Főigazgató kitűzi az irásbeli érettségi vizsgálatok idejét. Közli, hogy a VKM. intézetünkhöz a f. tanévvégi érettségi vizsgálatok elnökévé Fest Aladár tanker. kir. főigazgatót küldte ki, aki a szóbeli érettségi vizsgálatokat junius hó 24-én kezdi meg. A szeptember havi javító- és pótló érettségi vizsgálatok az V. ker. áll. főreáliskolában tartatnak meg (794).

148075—1914. VKM tanári könyvtárunknak ajándékba megküldi a *Kullervo Énekei* c. művet (826).

44618—1915. Intézkedés a f. tanév korábbi bezárásáról (847).

43177—1915. A tankönyv-megállapító értekezlet megtartásának elrendelése (859).

4368—1915. Főig. jóváhagyja a vizsgálatok rendjét (874).

21790—1915. Bilek Ferenc IV/C. oszt. tanuló 240 K-ás Budai Mária Terézia ösztöndíjat nyer (877).

55392—1915. A cs. és kir. hadügyminisztériumnak jelentés teendő az intézetből katonai szolgálatra bevonult tanárokról (962).

53538—1915. Intézkedés az évi értesítők szétküldéséről (969).

4769—1915. A hadifoglyokat gyámolító és tudósító hivatal felhívása a tanárok közreműködésére vonatkozólag (994).

4808—1915. Intézkedés a nagyszünidei tatarozásról (1002).

148075—1914. VKM. ajándékba megküldi az intézetnek Br. Eötvös József arcképét (1006).

30734—1915. Székesfőváros a Szilágyi István-alapból 50 K-t utal ki tankönyvsegélyre (1008).

4919—1915. eln. VKM. közli Dr. Földessy Gyula és Holló Alajos tanárok ideiglenes felmentését a népfölkelői szolgálat alól (1012).

48224—1915. Intézkedés nagyszünidei tanuló-kirándulások tartásáról (1018).

55175—1915. Vizsgálati kedvezmények az 1897. évben született népfölkelő tanulóknak (1029).

VIII. Az érettségi vizsgálatról.

I.

Az 1914. évi junius havi szóbeli érettségi vizsgálat eredményét, minthogy a vizsgálatokat a tanév legutolsó napjain tartottuk meg, mult évi Értesítőnkben már nem tehettük közzé. Most pótoljuk az elmaradt adatokat.

A budapesti V. ker. állami főreáliskola pecsétjével az 1913—14. tanév végén a következő 33 tanulónak adtunk ki érettségi bizonyítványt:

Jelesen érettek:

Benkő Pál
Engel Kornél
Kirsch Sándor
Lénárt György
Lindner István
Mrinyák József

Jól érettek:

Berényi Árpád
Feldmann Fülöp
Gerő András
Heller Jenő
Kelemen József
Kurucz Imre
Lemberger György
Mezey Sámuel
Nemes Ödön
Révész József
Rischák Lajos
Tsuk Árpád
Feldmár Marcel

Elégségesen érettek:

Enyedi Emil
Fertig Móricz
Gál Andor
Hegyei Ferenc
Kiss Jenő
Kovács Iván
Móry Béla
Opfermann Ferenc
Prónai Jenő
Róder Imre
Schächter Sámuel
Schneider János
Tettau Gyula
Vadas Virgil

Szeptemberben teendő javító érettségi vizsgálatra utasíttatott 7 tanuló, a teljes érettségi vizsgálatnak 1 év mulva ismétlésére 3 tanuló, végleg elutasíttatott 1 tanuló.

Ez volt intézetünk 42 éves fennállása óta a 39-ik *rendes* érettségi vizsgálat. Ezen 39 rendes (június havi) érettségi vizsgálatra 1810 volt a jelentkezők száma, közülök:

jelesen felelt meg	242	tanuló	13·37%	ezen évben	13·63%
jól „ „	413	„	22·87 „	„ „	29·54 „
elégségesen felelt meg	838	„	46·29 „	„ „	31·82 „
javító vizsgálatra utasittatott	230	„	12·70 „	„ „	15·91 „
ismétlésre utasittatott	83	„	4·56 „	„ „	6·82 „
végleg elutasittatott	4	„	0·21 „	„ „	2·28 „

II.

Az 1914—15-ik tanévben VIII. osztályú tanulóink közül heten, mint önkéntesek, még a tanév első felében katonai szolgálatra vonultak be. Közülök kettő — Friedmann György és Hegedűs Vilmos — a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter úr 1915. évi 1790. eln. sz. a. kiadott rendelete értelmében a tanév folyamán letették a VIII. osztályról az osztályvizsgálatot. Másfelől ugyancsak VIII. osztályunknak 8 rendes és 2 magántanulóját, a népfölkelői szemlén katonai szolgálatra alkalmasnak minősítették. Nekik, valamint a már előbb említett két tanulónak, a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter úr 1915. évi 913. eln. sz. a. kelt rendelete értelmében osztálybizonyítványaik alapján 1915-ik évi március hó 27-én 741. sz. a., illetőleg Friedmann Györgynek 1915. évi junius hó 28-án 1042. sz. a. a budapesti V. ker. áll. főreáliskola pecsétjével ellátva érettségi bizonyítványt adtunk ki.

Még pedig ezen bizonyítványok szerint:

Jól feleltek meg:

Friedmann György Rotschild Róbert

Elégségesen feleltek meg:

Bernolák Gábor	Grünbaum Jenő
Bodó Pál	Hegedüs Vilmos
Csák Károly	Horti Leó
Friedmann Arnold	Kastner Guidó
Goldscheider Márk	Szigeti Ferenc

A tanévvégi rendes érettségi vizsgálatokon 33 rendes és 5 magántanuló vett részt. A rendes tanulók valamennyien, a magántanulók közül 4 ezen iskolában végezte tanulmányait. Egy magántanuló megelőzőleg honvéd főreáliskolát végzett. A tanulók közül 37 első izben, 1 magántanuló pedig, mint ismétlő jelent meg az érettségi vizsgálatokon.

A vizsgálatok írásbeli részét május hó 14., 17. és 18. napjain tartottuk meg. A tankerületi kir. főigazgató úr a következő tételeket jelölte ki:

A magyar nyelv és irodalomból: „Petőfi költői egyénisége."

A német nyelvből: Szabad dolgozatul: „Gedanken über den Krieg und den Frieden." Fordításul magyarból németre: „Jókai Mór: Az új földesúr (befejezés)."

A mennyiségtanból és pedig a) *az algebrából:* „Egy 6500 K-ás és 24 évre terjedő előleges évjáradék első részlete 16 év mulva esedékes. Mekkora évjáradékot kaphatunk a helyett, ha azt akarjuk, hogy az 40 évig tartson és az első részlet már most legyen esedékes? (p = 5.5 %)"; b) *a geometriából:* „Egy szabályos 14-szög oldala 25 cm. Mekkora annak a körgyűrűnek a területe, melyet a sokszögbe és a sokszög köré irható két kör képez?

A németből ez évben 10 tanuló választotta a szabad dolgozatot.

Az irásbeli dolgozatok eredményét az alábbi táblázat tünteti fel:

A vizsgálat tárgya	Jeles	Jó	Elégséges	Elégtelen
Magyar	3	17	13	5
Német	11	11	12	4
Mennyiségtan	14	7	14	3

A szóbeli érettségi vizsgálatot *Fest Aladár* tankerületi kir. főigazgató úr elnöklete alatt junius hó 24., 25., 26. és 28. napján tartottuk meg.

A vizsgálatokon résztvevő 38 tanuló közül jelesen felelt meg 8 (21 %), jól 11 (28.9 %), elégségesen 15 (39.5%) tanuló; szeptemberben teendő javító-vizsgálatra utasittatott 4 (10.5 %) tanuló.

Ezek szerint az 1914—15-ik tanév junius hónapjában a főreáliskola pecsétjével a következő 34 tanulónak adtunk érettségi bizonyitványt:

Jelesen érettek:

Barta Károly
Bassa Samu
Fritz Hugó
Lantos Mihály
Raab Imre
Román Andor
Vermes Pál
Vig Jakab

Jól érettek:

Ascher Oszkár
Engel Gusztáv
Erdélyi György
Erdős Lajos
Fenyő Marcell
Galambos Lajos
Hassan Ernő
Krausz László
Löwinger Emil
Sebők (Schweiger) Jenő
Weinréb István

Elégségesen érettek:

Benkő József
Byff Imre
Goldmark Gyula
Goldstein Kristóf
Koller Alfréd
Kovarcz Kálmán
Lenorovics Ignác
Lovas Sándor
Nagel Ferenc
Nemetschek Károly
Rausch Fülöp
Sacher Béla
Sterk Imre
Strausz Ernő
Sulyok Zoltán

Ez volt intézetünk 43 éves fennállása óta a 40-ik rendes érettségi vizsgálat. Ezen 40 rendes (junius havi) érettségi vizsgálatra 1860 volt a jelentkezők száma, közülök:

jelesen felelt meg	250	tanuló	13·44%	ezen évben	16·00%
jól „ „	426	„	22·90 „	„ „	26·00 „
elégségesen „ „	863	„	46·39 „	„ „	50·00 „
javító vizsgálatra utasitottak ..	234	„	12·58 „	„ „	8·00 „
ismétlésre „ ..	83	„	4·46 „	„ „	— „
végleg elutasittatott	4	„	0·21 „	„ „	— „

IX. A jövő tanévre s a tanulók fölvételére vonatkozó közlemények.

ételmás skolákból

Tanulók a főreáliskola bármely osztályába fölvehetők, ha ki tudják mutatni, hogy az előző osztályt nyilvános reáliskolában legalább is elégséges eredménnyel végezték. Gimnáziumból, vagy bármely más középiskolából átlépni szándékozó tanulók csak úgy vehetők föl, ha a két iskola megelőző osztályainak különbözeti tantárgyaiból fölvételi vizsgálatot tesznek. *A fölvételi vizsgálat díja 20 korona.*

nnasium- l. Polg. olákból.

lvétel az osztály- Szül. bi- yitvány.

A tanintézet I. osztályába szabályszerűen csak oly tanuló léphet, ki a 9. évet betöltötte s 12 évnél nem idősebb. *E körülményt születési anyakönyvi kivonattal kell igazolni.* A fölvételhez továbbá nyilvános népiskolától nyert bizonyítvánnyal kell igazolni, hogy a tanuló a népiskola 4 alsó osztályát jó sikerrel végezte. Ennek hiányában fölvételi vizsgálatra bocsáttatik a tanuló, amelynél hasonló mérvü képzettségről tesz tanuságot. *E vizsgálat díja ugyancsak 20 korona.*

nlőoltási bizo- itvány.

Ezenkívül minden tanuló tanintézetünkbe való első beiratásakor az 1887-ik XXII-ik, a himlőoltást szabályozó törvénycikk értelmében hiteles bizonyítvánnyal igazolni tartozik, hogy beoltatott. Akik ezt nem tudják kellőleg igazolni, azokat a ker. előljárónál, mint közegészségügyi ellenőrző közegnél bejelenti az intézet s az illetők hivatalból foganatosítandó, esetleg újból történő beoltásáról gondoskodni fog.

Ennek folytán a szülők gyermekeik himlőoltási bizonyítványainak beszerzésére s a fölvételkor való előmutatására kötelezettek.

Minden tanuló első fölvételére személyesen és rendszerint atyja, anyja vagy gyámja, illetőleg azoknak valamely külön megbizottja kíséretében tartozik az igazgatóságnál jelentkezni.

Szülők helyettesei

Nem az intézet helyszinén lakó szülők vagy gyámok, gyermekük vagy gyámfiok fölvételekor *alkalmas helyettest tartoznak* irásban bejelenteni, kire a házi felügyelet és nevelés tekintetében kötelességüket és jogukat átruházzák. A szülők és gyámok minden erre vonatkozó változást irásban tartoznak az igazgatóságnál bejelenteni.

Beiratás ideje.

Az első osztályba jelentkező tanulók felvétele június hó 30-án, a főreáliskola épületében történik. A II—VIII. osztályokba való felvételt azok számára, kik az intézetnek a folyó tanévben tanulói voltak, május hó 21-én az illető osztályokban tartottuk.

A tanévvégi beiratás a jövő tanévre való felvételt biztosítja a tanulóknak. Szeptemberben jelentkező volt tanuló nem számíthat többé biztosan felvételre s mert évről-évre nagyobb számmal kiszorulnak későn jelentkező tanítványaink, tanulóink szüleinek nagyon ajánljuk fiaiknak a tanév végén való beiratását.

Más iskolából átlépő tanulók csak szeptember hó három első napján iratkozhatnak be, amennyiben az egyes osztályokba felvehető létszám még nem telt be.

A tanév ünnepélyes megnyitása szeptember 5-ikén történik.

A jövő tanévben előreláthatólag három első, három második, három harmadik, három negyedik és két ötödik osztály fog megnyílni; az I/C., II/C., III/C., IV/C. és V/B. osztályok a Kádár-utca 10. sz. alatti bérhelyiségben fognak elhelyeztetni.

Ezen osztályokba első sorban azon tanulókat osztjuk be, akik a Lipót-körúttól északra laknak, vagyis, akik vasuton (újpesti villamoson) járnak be az iskolába, minthogy ezek ide a legrövidebb úton juthatnak el.

Szeptember 6-ika után jelentkező tanulók késedelmük okát *hitelesen* tartoznak igazolni; szeptember hó 10-én túl az igazgató nem vehet föl többé tanulót, bármely oka volt is mulasztásának: a fölvételt ezentúl csak a tankerületi kir. főigazgató úr engedheti meg.

Fizetendők a beiratásk

Kivétel nélkül minden tanuló tartozik beiratásakor 10 K fölvételi, 2 K könyvtárdíjat, 1 K-t értesítőre, 2 K-t szem-

léltető oktatásra, 1 K-t kirándulási alapra és 1 K-t kártérítésre, összesen tehát 17 koronát fizetni. *Ezen díjak fizetése alól fölmentésnek nincs helye.*

Az évi tandíjat a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter úr 1893. évi 58.636 sz. a. kelt rendeletével évi *60 koronában* állapította meg.

Tandíj. A tandíjak kezelése s a tandíjmentesség elnyerése iránt a vallás- és közoktatásügyi miniszter úr 1913. évi 3038. eln. számú rendelete kapcsán megjelent szabályzatával intézkedett. E szabályzatból a tanulóink szüleit közvetenül illető intézkedéseket az alábbiakban közöljük.

1. §. Minden rendes- és magántanuló, ki a tandíjfizetés alól felmentve nincs, tandíjat fizet. A tandíj összegét a vallás- és közoktatásügyi miniszter határozza meg. (Ezen intézetben a tandíj évi 60 K.)

ndíjfizetési tárnapok. 2. §. A tandíjat négy egyenlő részletben kell fizetni; az első részletet *október 15-ig*, a másodikat *december 3-ig*, a harmadikat *március 15-ig*, a negyediket *május 3-ig*.

tandíjfizetés módja. 3. §. A tandíjak a tandíjkezelő által hivatalból és minden ellendíj nélkül kiadandó befizetési lapok segélyével a m. kir. postatakarékpénztár útján fizetendők le. A lefizetés a postatakarékpénztárnak bármely postahivatalánál történhetik.

4. §. A tandíjak befizetésére szolgáló postatakarékpénztári befizetési lapok az első részletre vonatkozólag a beiratkozás alkalmával, a többi részletekre vonatkozólag pedig legkésőbb az esedékesség előtt egy hónappal a tandíjfizető tanulók között kiosztandók.

5. §. A befizetési lap négy részből áll, úgymint: a szelvényből, az elismervényből, a tulajdonképpeni befizetési lapból és a könyvelési szelvényből. Befizetés alkalmával a tanuló vagy szülő (gyám) az elismervényt, a befizetési lapot és a könyvelési szelvényt a szövegnek megfelelően tintával olvashatóan kitölti és a pénzösszeggel együtt a közvetitő postahivatalnak átadja. A befizetési lapot a tényleges befizetés napjával kell keltezni. A postaalkalmazott a pénzt átveszi, a lapot lebélyegzi, az elismervényt aláírja és ezt a tu-

lajdonképpeni befizetési lap levágása után nyugta gyanánt a befizetőnek kiszolgáltatja.

6. §. A tandíj lefizetésének a személy tekintetében való igazolására a befizetési lapok „szelvény"-én és „befizetési lap" elnevezésü részén a tanuló neve és az általa látogatott osztály — mindenkor még a befizetés előtt — tintával olvashatóan reáírandó.

A tanuló neve és az általa látogatott osztály a „befizetési lap" elnevezésü részén a befizető neve részére fentartott helyen tüntetendő fel.

A közvetítő postahivataltól visszaadott elismervényt és szelvényt egymástól elválasztani nem szabad. *Ez a tanulónak a tagdíj lefizetéséről nyugtatóul szolgál, általa megőrzendő és a tandíjkezelőnek felszólítására bemutatandó.*

10. §. *Rendkivüli esetekben szoros kivételképpen a befizetés közönséges postautalvánnyal is történhetik.* Ilyenkor a postautalványt a föladó: „A m. kir. postatakarékpénztárnak V. kerületi állami főreáliskola Tandíjkezelés 34.354. csekk-számlája Budapesten" címzéssel látja el.

Tandíj-mentesség

11. §. A tandíj fizetése alól való felmentést az intézetbe beírt rendes tanulók után a minisztérium által engedélyezett százalékának határáig (ezen intézetben 20%), a tanári testület meghallgatása mellett, az intézet igazgatója adja meg.

A tandíjmenesség nemcsak a tandíj egész összegére, hanem annak felére is kiterjedhet.

13. §. A tandíjmentességet a tanulónak az intézeti igazgatóhoz címzett szabályszerü folyamodványban kell kérnie. A folyamodványhoz melléklendő a tanuló szüleire, vagy ha árva, saját személyére vonatkozó és egy évnél nem régibb keltezésü hatósági szegénységi bizonyítvány, továbbá, ha előzőleg más intézet tanulója volt, az iskolai bizonyítvány, illetőleg félévi értesítő.

Középiskolai és ezekkel egyenrangu tanintézetek tanárainak és iskolaszolgáinak, továbbá polgári és elemi népiskolai tanítóknak, középiskoláknál működő és elfogadott hitoktatóknak, a vallás- és közoktatásügyi m. kir. minisztérium hatósága alá tartozó tisztviselők és szolgák, m. kir. honvéd-

ségi, csendőrségi, közös hadseregbeli és haditengerészeti altiszteknek gyermekei szegénységi bizonyítvány nélkül is folyamodhatnak tandíjmentességért.

Folyamodni minden évben kétszer lehet; szeptember 15-ig és február 15-ig.

Ki nem mentető fel?

14. §. A tandíj fizetés alól nem mentető fel az oly tanuló,

a) aki nem képes szegénységét, vagy vagyontalanságát igazolni (kivéve a 13. §. második bekezdésében felsoroltakat);

b) aki az előbbi tanév, illetőleg időszak végén az erkölcsi magaviseletből rossz vagy kevésbbé szabályszerű érdemjegyet nyert;

c) aki a felsőbb osztályba való fellépésnél irányadó tantárgyak valamelyikében elégtelen előmenetelt tanusított;

d) és akinek az említett tantárgyakból, habár nem is volt elégtelen érdemjegye, de több volt az elégséges, mint a jeles és jó érdemjegye együtt.

i mentendő fel?

15. §. Oly szülők gyermekei, kik igazolják, hogy egyszerre három, vagy több gyermeket középiskolában, ezzel egyenrangu egyéb tanintézetben, tudományegyetemen, műegyetemen, felsőbb tanintézetben, polgári, kereskedelmi vagy ipari szakiskolában taníttatnak, szegénységi bizonyítvány nélkül is folyamodhatnak a tandíj elengedéséért és a féltandíj alól valamennyien fel is mentendők, ha iskolai bizonyítványuk, illetőleg értesítőjük a feltételeknek megfelel.

Az említett feltételek mellett tandíjmentességben részesítendők az állami gondozásban lévő elhagyott gyermekek, kiknek középiskolai továbbképzését a m. kir. belügyminisztérium engedélyezte.

Magán-anu lók.

17. §. Magántanulók a tandíj fizetése alól az igazgató által fel nem menthetők s ily tanulóknak kivételes esetekben való felmentése a vallás- és közoktatásügyi miniszternek van fenntartva. A felmentés, ha csak az illető miniszteri rendelet másképp nem intézkedik, csak azon tanévre szól, amelyről a tanuló magánvizsgálatot akar tenni.

21. §. A tandíjmentesség mindig azon félévvel veszi kezdetét, melyben a mentesség megadatott. A mentesség érvénye az egész középiskolai tanulmányi időre kiterjed, feltéve, hogy folytatólag változatlanul fennállanak azok a feltételek, melyekhez a tandíjmentesség megtartása kötve van. (L. 22. §.) A mentesség a mondott feltételek mellett érvényben marad akkor is, ha az illető tanuló — esetleg évközben is — e szabályzat címében említett jellegü más középiskolába lép át. Meddig érvényes a tandíjmentesség?

A tanintézet ilyen változtatása esetében az illető tanuló korábban nyert tandíjmentességének érvényességét iskolai bizonyítványával, illetve utolsó félévi értesítőjével — melyekre évközben való átlépésnél az elbocsátási záradéknak is rá kell vezetve lenni — igazolni tartozik. Ha a tanuló ezt igazolni nem tudja, a szabályszerü tandíjat megfizetni köteles.

Tandíjmentességét megtartja továbbá az a tanuló, ki az első félév folyamán a megelőző alsóbb osztályba önként visszalép, még pedig addig, ameddig a tandíjmentesség feltételeinek megfelel; valamint megtartja az a tanuló is, kit hatósági vagy hatóságilag megerősített orvosi bizonyítvánnyal igazolt betegség következtében vagy figyelmet érdemlő egyéb fontos körülmények miatt az első félév, illetőleg a tanév végén osztályozni nem lehetett, utóbbi esetben akkor, ha az osztályt ismétli, vagy ha a Középiskolai Rendtartás 42. §-ában megállapított határidőn belül a tandíjmentesség fennállására megkívánt eredménnyel pótlóvizsgálatot tesz.

22. §. A tandíjmentesség élvezetét elveszti a tanuló: Tandíjmentesség elvesztése.

a) ha magántanulóvá lesz, mely esetben a mentességet azon félév elejétől veszti el, melynek folyamán magántanulóvá lett;

b) ha bármi oknál fogva az intézetből kizáratik;

c) ha a tandíjmentes tanulónak, vagy annak, ki őt eltartani köteles, vagyoni helyzete kedvezőbbé lesz, mely esetben a mentességet a változás beálltát követő félévtől kezdve veszti el; ez az eset akkor áll be, ha az igazgató a beállott

kedvezőbb vagyoni viszonyokról az ennek bejelentésére kötelezett szülőtől (gyámtól) vagy más úton tudomást szerez.

d) a tandíjmentességet elveszti továbbá az a tanuló, ki az első félév, illetőleg a tanév végén:

az erkölcsi magaviseletből „rossz" vagy „kevésbbé szabályszerű" érdemjegyet nyert, ki a felsőbb osztályba való fellépésnél irányadó tantárgyak valamelyikében „elégtelen" előmenetelt tanusított;

nemkülönben, ha az említett tantárgyakból több az „elégséges", mint a „jeles" és „jó" érdemjegye együtt.

Ez esetekben tandíjmentességét a bizonyítványt, illetőleg értesítőt követő félévtől kezdve veszti el a tanuló.

A *c)* és *d)* pont alatt felsorolt esetekben az illető tanuló újból való felmentését csak akkor kérheti és tandíjmentességben csak akkor részesíthető, ha ismét megfelel mindazoknak a feltételeknek, amelyek alatt tandíjmentességért általában folyamodni lehet.

Egyéb intézkedések.

25. §. Azt a tanulót, ki a 8. §. értelmében a tandíjrészlet le nem fizetése miatt az intézet tanulóinak sorából töröltetett, az igazgató saját hatáskörében újból felveheti, ha a törléstől számított 8 napon belül a tandíjrészlet lefizetését postatakarékpénztári elismervénnyel bizonyítja és a késedelmet igazolni tudja. Ezentúl terjedő mulasztás esetében a felvételre az engedélyt alapos megokolás mellett csak a tankerületi főigazgató adhatja meg. Az igazgató elutasító határozata ellen a tankerületi főigazgatóhoz, ennek határozata ellen a vallás- és közoktatásügyi miniszterhez lehet felebbezni. A felebbezés eltöltéig a tanuló az előadásokra járhat.

Oly kivételes esetekben, midőn a tandíjrészlet utólagos lefizetése a körülményeknél fogva biztosítottnak látszik, a kimondott törlés végrehajtását az igazgató felfüggesztheti és a tanulónak megengedheti, hogy az iskolát a 8 napon át is látogathatja.

26. §. A lefizetett tandíjrészletek az illető tanulónak az intézetből való kilépés vagy eltávolítás esetén sem téríthetők vissza. Épp úgy nem téríthetők vissza annak, ki évközben rendes tanulóból magántanulóvá lesz. Ha azonban ily ta-

nuló a jelen szabályzat címében érintett jellegü közepiskolánál tesz magánvizsgálatot, előzőleg lefizetett tandíja vagy tandíjrészei beszámítandók annak a tandíjnak összegébe, melyet mint magántanuló ugyanarra az időre fizetni tartozik.

27. §. Az a rendes tanuló, ki évközben e szabályzat címében említett jellegü középiskolából hasonló jellegü középiskolába lép át, az e tanévre már lefizetett tandíjrészleteket újból megfizetni nem tartozik, ha a tandíjrészletek lefizetéséről hiteles elismervényt mutat fel és ad be.

32. §. Oly tanulónak, ki a tandíjat vagy annak egyes részleteit lefizette és később ugyanazon időtől számítva tandíjmentességben részesül, a lefizetett tandíjrészletek visszatérítendők.

Javító vizsgálatok.

Azon tanulók, kik két tárgyból nyernek elégtelen osztályzatot, — ha igazolni tudják, hogy *elmaradásuk önhibájukon kívül történt*, a tankerületi kir. főigazgató úr utján nyerhetik meg a javító vizsgálatra való engedély, melyért a szabályszerüen fölszerelt folyamodványokat *julius hó 6-ig* a tanintézeti igazgatóság utján kell benyujtani.

Több mint két tárgyból elégtelen osztályzatot nyert tanuló javító vizsgálatra nem bocsátható.

Az esetleges javító- és pótvizsgálatok agusztus hó 31-én 9—1 óráig fognak megtartatni, annak idején az iskola hirdető tábláján közzétett rend szerint.

Magán-vizsgálatok

Magántanulók tanévenkint kétszer és pedig vagy a tanév végén (június hó második hetében) vagy a tanév elején (szeptember hó első hetében) az e célra esetről-esetre megállapított napokon tehetnek vizsgálatot. Nyolcadik osztálybeli magántanulók május hóban is bocsáthatók magánvizsgálatra, hogy ennek sikeres végzése után az intézet rendes tanulóival együtt tehessenek írásbeli érettségit. E magánvizsgálat május hó második hetében tartatik meg. — A június havában vizsgázni szándékozók kötelesek legkésőbb május hó 1-éig az intézet igazgatójánál szabályszerüen beiratkozni és ezen határidőig úgy a beiratási díjat (10 K, illetőleg ha értesítőre is tartanak igényt, 11 K), valamint a

tandíjat és vizsgálati díjat befizetni. Magántanulók, kik két osztályból tesznek egyszerre vizsgát, két évi tandíjat kötelesek fizetni.

A vizsgálati díj, mely egy osztályról szóló vizsga után 80, két osztályra szóló vizsga után 120 korona, kivételes esetben közvetlenül a vizsgálat előtt is befizethető.

Ha a vizsgázó előző osztályok tantervi különbözetéből is megvizsgálandó, a vizsgadíj 20 koronával emelkedik. A fizetendő tandíj ezzel nem változik.

Akik május hó 1-ig ilyképpen nem iratkoztak be, csak szeptember havában bocsáthatók magánvizsgálatra. Ezek augusztus hó 20-ikáig tartoznak szabályszerüen beiratkozni és egyuttal az összes esedékes díjakat lefizetni.

A jövő tanévben a szeptember havi magánvizsgálatok szeptember hó első hetében fognak megtartatni.

Latin nyelv. A tanintézetünk ötödik osztályába belépő tanulókat s azok szüleit e helyen továbbá még arra is figyelmeztetjük, hogy az ötödik osztállyal kezdődő *latin nyelvi* tanfolyamba a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter urnak 1891 december 23-án 86.074. sz. a. kelt rendelete értelmében minden, a negyedik osztályt elégséges előmenetellel végzett tanuló beléphet.

Tekintve, hogy a latin nyelvi tanfolyamnak sikeres végzése, illetőleg a latin nyelvi pótérettségi bizonyitvány megszerzése a reáliskolát végzett tanulónak az *orvosi és jogi pályát* is megnyitja, a latin nyelvi tanfolyamban való részvételt tanulóinknak a legmelegebben ajánljuk.

Chemiai gyakorlat. Az ötödik osztálytól fogva a tanulók részt vehetnek *a chemiai gyakorlatokon*, külön fizetendő 30 K tandíj és 4 K kémszerdíj fizetése mellett.

Mintázó tanfolyam. A IV—VIII. osztályu tanulók, mint rendkívüli tárgyat, heti egy-egy délutánon díjtalanul tanulhatják a mintázást is. A mintázó tanfolyamot Lantay Lajos szobrász tanár úr vezeti s a tanfolyamban résztvenni szándékozók szeptember hó 10-ig nála jelentkezzenek.

Részletesebb fevilágosításokat, esetleges levélbeli megkeresésre is a tanintézet igazgatósága ad.

I. A) osztály.

	A tanulók neve	Magaviselet	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajz. geometria	Szépírás
	Adler Viktor	1	1	2	1	2	2	1	1	2
	Alweisz Mór	1	2	2	3	3	3	3	2	3
	Bakos László	1	2	2	2	2	2	2	1	2
	Barna Alajos	1	2	2	3	2	3	3	1	2
5	Bineth Oszkár	1	3	2	3	3	1	3	2	2
	Böhm László	1	2	1	1	3	3	2	2	2
	Braun Gábor	1	2	2	1	3	1	2	2	2
	Braun Imre	2	3	3	3	3	2	3	3	2
	Breuer Imre	1	2	1	2	3	1	3	1	2
10	Conrád Ottó	1	1	2	2	3	1	2	1	2
	Eibensitz László	2	2	3	3	2	3	3	3	2
	Eckstein László	2	2	3	3	3	2	3	3	3
	Fehér István	2	3	3	3	3	2	3	3	3
	Fišer Arthur	2	2	2	3	3	3	3	2	3
15	Fried Tibor	2	3	2	3	3	2	3	3	3
	Grósz Dezső	1	1	1	2	2	2	2	2	2
	Hell Árpád	2	3	3	4	3	3	4	3	3
	Heilig Ferenc	1	1	1	2	3	2	2	2	1
	Hoffmann Béla	1	3	3	3	3	3	3	4	2
20	Horváth István	1	3	3	4	4	3	3	2	2
	Ipach Ede	2	3	2	3	3	3	3	3	3
	Kanitz István	1	2	1	1	2	2	1	1	1
	Kápolnai Tibor	1	3	3	3	3	3	3	3	3
	Kesztel Oszkár	1	1	2	3	2	1	3	2	1
25	Klopfer Géza	1	2	3	3	3	3	3	3	3
	Kolba Gábor	2	3	4	4	4	4	4	4	3
	Komlós Miklós	1	2	2	1	2	1	1	1	2
	König Oszkár	1	3	3	3	3	2	3	3	3
	Körner László	1	2	1	2	2	2	2	2	2
30	Kurz Tibor	1	3	2	4	3	2	3	3	3
	Martinkó Antal	1	2	2	3	3	2	3	3	2
	Maschán György	1	2	2	3	3	3	3	2	2
	Merk László	2	2	2	3	3	2	3	3	3
	Mészáros József	1	2	2	3	2	1	3	3	2
35	Nádor József	2	2	3	2	3	3	3	3	2

	A tanulók neve	Magaviselet	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajz. geometria	Szépírás
	Neumann Roland	1	2	1	2	2	1	2	2	2
	Piskor Ferenc	1	3	2	4	3	3	3	2	2
	Ruh György	1	2	2	1	2	3	2	2	1
	Schachtitz Gyula	1	3	3	3	3	3	3	3	3
40	Schwartz László	2	3	3	4	4	2	4	3	3
	Sole Andor	2	3	3	3	4	3	4	3	2
	Somogyi Gyula	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Steiner Frigyes	1	2	2	2	2	2	2	3	2
	Stern Gábor	1	3	2	3	3	3	3	3	3
45	Stern László	1	2	2	3	2	1	2	2	1
	Szedlák Mihály	1	3	2	3	3	3	3	3	2
	Szécsi Pál	1	2	1	1	1	1	1	1	1
	Upor Salamon	1	3	1	1	2	1	2	1	2
	Vadász Imre	1	2	2	3	3	3	3	3	3
50	Wágner László	2	3	4	3	3	3	4	4	3
	Weisz Oszkár	2	2	3	3	3	3	3	3	3
	Weisz László	1	2	3	3	3	2	3	3	2
	Wekerle Jenő	1	3	2	3	3	1	3	3	3
	Wolf László	2	1	2	3	3	2	3	3	1

Magántanulók:

Beck György 1915. V. 28.
Kálmán Lajos, 1915. V. 28.
Szarvas Ferenc, 1915. V. 28.
Weingruber István, 1915. V. 6.

I. B) osztály.

	A tanulók neve	Magaviselet	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajz. geometria
	Bolgár László	1	1	1	1	1	1	1	1
	Braun György	1	3	3	3	3	3	3	3
	Dürn László	1	1	1	1	2	1	2	2
	Fehér István	1	2	1	1	2	1	2	2
5	Fischer Ferenc	2	3	3	3	3	3	4	4
	Forró György	1	2	2	2	2	2	2	2
	Gábris István	2	4	4	4	4	4	4	4
	Groszmann Sándor	1	1	1	1	2	2	1	2
	Gutwald Miksa	1	2	2	2	2	1	2	2
10	Haan Miklós	1	2	2	2	3	3	1	3
	Jónás Albert	1	2	1	1	2	2	2	1
	Káldor Ferenc	1	1	2	2	3	3	3	3
	Kállai Mkilós	1	2	2	2	3	2	2	3
	Kalmár Rezső	1	2	2	1	2	1	2	1
15	Kemény Pál	1	2	2	3	3	3	3	3
	Kende László	1	2	2	2	3	3	2	2
	Kirchlechner Alajos	1	3	3	3	3	3	3	3
	Königsberg László	1	2	2	2	3	3	3	3
	Lukács László	2	2	3	3	3	1	3	3
20	Mikes Ferenc	2	2	2	2	2	1	3	3
	Neumann Vilmos	1	3	3	3	3	3	3	3
	Nuszbaum Fülöp	1	2	2	2	2	1	1	2
	Obach Ferenc	2	4	4	3	4	3	4	4
	Oswald László	2	3	3	3	3	3	3	3
25	Pajzs György	1	1	1	1	1	1	1	1
	Pártos László	1	3	3	3	3	3	3	3
	Pásztor István	1	3	3	3	3	2	3	2
	Patai László	1	2	2	2	2	2	3	3
	Patai Pál	1	2	2	3	3	2	2	2
30	Pataki Antal	1	2	2	3	3	3	3	3
	Richter Elemér	1	1	1	1	1	1	1	1
	Schulhof Gyula	1	3	3	3	3	2	3	4
	Schwarz László	1	3	2	2	2	2	2	2
	Slonka József	1	2	2	2	3	3	3	2
35	Stern László	1	2	2	2	2	3	2	2

	A tanulók neve	Magaviselet	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajz. geometria
	Strauss Frigyes	1	2	2	2	2	2	2	2
	Szalánczi István	1	2	3	3	3	2	3	3
	Szántó László	1	2	2	2	3	2	3	3
	Tauszk Sándor	1	3	3	3	3	3	3	3
40	Vándor László	1	1	1	1	2	2	2	2
	Vértesi Károly	1	3	3	3	3	1	4	3
	Wellisch Ferenc	1	2	1	1	2	1	2	1
	Wirth Jenő	1	1	2	2	3	3	1	3
	Wisztreich Ödön	1	1	2	2	3	3	2	3

Kimaradt :

Versits András 1914. szept. 15.

Magántanuló :

Hajdu András 1915. V. 28.

I. C) osztály.

	A tanulók neve	Magaviselet	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Termés ctrajz	Mennyiségtan	Rajz. geometria
	Adler Béla	1	1	2	2	2	1	3	2
	Antosch Ferenc	1	2	1	2	3	3	3	2
	Antscherl Géza	1	1	1	1	1	1	1	1
	Balogh Lajos	1	1	2	3	3	1	2	3
5	Bílek Rezső	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bereznai Ferenc	1	1	2	2	3	2	2	3
	Blau Ármin	1	4	3	4	4	4	4	4
	Bock Árpád	2	4	3	3	4	4	4	4
	Boczkó Ottó	2	3	3	3	4	4	3	4
10	Boronkai Béla	3	3	3	3	4	3	4	4
	Boschán Dezső	1	2	2	2	3	3	3	3
	Bruhács Gyula	1	3	3	3	3	3	3	3
	Csabai Imre	1	2	3	4	4	4	4	4
	Deutsch László	2	3	3	3	4	3	4	4
15	Dorn János	1	2	2	2	3	2	3	3
	Eiser Rezső	2	2	2	2	2	2	3	2
	Farkas András	1	2	3	3	3	3	3	3
	Ferber Béla	2	3	3	3	3	2	3	3
	Fogl Győző	1	3	3	3	3	2	3	3
20	Frank László	1	2	3	2	3	2	3	3
	Glaser Ernő	2	3	3	3	3	4	4	4
	Glöckner Alfréd	1	3	3	3	3	4	4	4
	Goldmann György	2	2	3	2	3	3	3	3
	Grünspann Béla	2	2	3	3	3	2	3	3
25	Hanzsel Lajos	2	4	3	4	3	3	4	4
	Hinsenkamp Rezső	1	2	1	1	1	2	1	1
	Hochmann István	2	2	3	3	3	3	3	4
	Kaucsár Valér	2	3	3	3	4	4	4	4
	Kortye Vilmos ism.	1	2	3	3	3	3	3	3
30	Krisztiáni Gyula	1	1	2	3	3	3	3	3
	Kuti László	2	3	3	4	3	3	3	4
	Lefkovits Zoltán	1	2	2	3	2	2	3	2
	Lesmann Lajos	2	3	3	2	3	4	4	4
	Löw György	1	1	1	1	1	2	2	1
35	Mayer József	2	3	2	2	3	2	3	3

	A tanulók neve	Magaviselet	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajz. geometria
	Meyer Béla	2	3	4	4	4	4	4	4
	Mokry Viktor	1	1	1	2	2	3	3	3
	Münch Béla	1	1	2	3	3	2	1	2
	Nagy Sándor ism.	2	3	3	3	3	3	3	3
40	Neu István	2	2	3	2	3	3	3	3
	Neumann László	Vizsgálatlan maradt							
	Reich Kornél	1	3	3	2	2	2	3	3
	Schlanger József	1	2	2	2	3	2	3	3
	Schlesinger Gyula	1	3	3	3	3	4	4	4
45	Schneider József	2	3	2	2	3	2	3	3
	Schwimmer Ernő	2	3	3	3	3	3	3	3
	Strasser Miklós	2	4	3	3	4	3	4	4
	Szabó Andor	1	4	3	3	3	4	4	4
	Szende Zoltán	2	2	1	2	2	2	3	3
50	Vajnai Sándor	1	1	2	2	2	2	2	3
	Vargha Károly	1	2	2	3	3	3	2	3
	Váradi Lajos	1	1	2	2	2	1	3	2
	Vermes József	1	1	1	2	2	2	1	2
	Wertheimer László	1	2	1	1	2	1	2	2
55	Zilzer Henrik	1	1	2	2	1	2	1	1

Kimaradt:

Keczkés Jenő 1915. március 15.

II. A) osztály.

	A tanulók neve	Magaviselet	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajz. geometria
	Bäck Ernő	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bolba Lajos	1	3	4	3	2	2	2	3
	Braun Béla	2	3	4	3	3	3	3	4
	Csonka Sándor	1	3	3	4	3	3	2	3
5	Dezsény Miklós	1	2	1	1	2	2	1	1
	Diamant László	1	2	3	2	2	1	2	2
	Eppinger Tibor	2	3	2	3	2	2	2	2
	Feiner Pál	1	1	1	1	2	2	1	1
	Frid Géza	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Fried László	1	3	3	4	3	3	3	3
	Geöcze László	2	3	3	4	3	2	2	3
	Gerstenfeld Ármin	1	1	1	1	2	1	1	1
	Grosz Jenő	1	3	3	4	3	3	2	3
	Gruber Lajos ism.	2	3	3	3	3	1	3	3
15	Hanák József	1	2	2	2	2	2	2	2
	Harsány György	1	1	1	1	1	1	1	1
	Klein György	1	2	3	2	2	2	2	2
	Klein Miklós	1	1	1	1	2	1	1	1
	Komlós Imre	1	2	2	3	3	1	2	3
20	Kunvári Ödön	1	2	3	2	3	2	2	3
	Löderer Andor	1	3	3	2	3	2	2	2
	Lusztig Imre	2	2	3	3	3	2	2	3
	Marosi István	1	3	4	4	4	3	3	4
	Medveczky Lajos	1	3	3	3	3	1	2	3
25	Miernik Ernő	1	3	3	3	3	3	3	4
	Mihályfalvi László	3	2	4	4	3	3	3	3
	Minzer Pál	2	3	3	3	3	3	3	3
	Mocsányi László	2	3	3	3	3	3	3	3
	Nass János	1	3	3	3	3	3	2	3
30	Nimberger Dezső	2	3	3	3	3	2	3	4
	Olbrich János	1	3	3	2	2	3	2	2
	Pollák Jenő	3	3	3	3	3	3	3	3
	Pollák Sándor	1	2	2	2	2	3	1	1
	Rada Endre	1	2	3	3	3	3	3	3
35	Radó Kálmán	2	3	4	3	3	3	3	3

	A tanulók neve	Magaviselet	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajz. geometria
	Reinitz Béla	3	3	4	3	3	3	2	4
	Rockstroh Félix	1	2	2	1	2	3	1	2
	Rosenzweig Gyula	1	2	3	3	3	3	3	3
	Róth Pál	1	3	3	3	3	2	3	3
40	Sarlós Aladár	1	1	2	2	2	2	1	1
	Schlesinger Andor	1	2	2	2	2	2	1	2
	Schütz Imre	1	2	3	3	3	2	3	3
	Seiden Emil	1	2	1	1	1	1	1	1
	Sirányi Jenő	1	3	3	2	2	3	2	2
45	Stärk Béla	2	2	2	3	2	3	2	2
	Steiner Tibor	1	2	2	2	2	2	2	2
	Stern László ism.	2	3	3	3	3	3	3	3
	Szántó László	1	3	3	4	3	1	2	3
	Szeder Pál	1	3	3	3	3	1	2	3
50	Szendrényi Jenő ism.	2	3	3	3	3	1	2	3
	Takács Lajos ism.	1	3	2	2	2	2	3	3
	Tauber Miklós	1	1	1	1	1	1	1	1
	Timár Gyula	2	2	3	3	3	2	3	3
	Tóth Ferenc	1	3	3	4	3	3	3	3
55	Ujlaki György	1	1	1	1	1	1	1	1
	Wahl Pál	1	1	1	1	1	2	1	1
	Wilhelm József	1	3	3	3	3	2	3	3
	Wirth Pál	1	2	2	2	2	1	1	2
	Wollner Ferenc	1	2	1	1	2	3	1	2

Kimaradt:

Harmat Adolf 1915. április 15.
Villány Károly 1914. szeptember 20.

Magántanuló:

Román György 1915. V. 28.

II. B) osztály.

	A tanulók neve	Magaviselet	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajz. geometria
	Appermann József	2	2	3	3	2	3	3	3
	Barna Sándor	1	2	3	3	3	3	3	3
	Benyó Pál	1	2	3	3	2	3	3	3
	Boschán János	1	3	4	4	3	3	4	3
5	Brandl Lajos	1	3	2	2	2	2	3	3
	Csanádi Gyula	2	2	3	3	3	2	2	3
	Dér László	2	3	3	3	3	2	3	4
	Faragó László	2	3	3	3	3	3	3	3
	Felsenfeld Béla	1	2	2	1	2	1	3	3
10	Gábor Endre	1	2	1	1	2	1	2	2
	Goldberger Oszkár	1	1	2	2	1	1	1	1
	Gróza György	1	1	2	3	3	3	3	2
	Heil János	1	2	4	3	3	3	3	3
	Heilig Ödön	1	2	2	3	2	2	3	2
15	Hevesi Endre	1	3	2	2	1	2	3	2
	Hofer Ottó	2	3	3	3	3	3	3	3
	Horowitz László	1	3	3	3	3	2	3	3
	Imrédi György	2	3	3	3	3	3	3	3
	Klein Károly	1	3	2	3	2	1	3	3
20	Kohn Imre	1	2	3	3	3	2	3	3
	Komáromi Miklós	2	3	4	3	4	2	3	3
	König Jenő	1	2	3	3	3	1	3	3
	Loránt Andor	1	3	3	3	2	3	3	3
	Löwinger Ákos	1	1	2	2	2	2	3	3
25	Moszát István	1	3	3	3	3	2	3	3
	Németh Károly	1	1	1	1	1	1	1	1
	Normai Ernő	1	3	2	2	2	2	3	3
	Pascu Sándor	2	2	3	3	3	3	3	3
	Polacsek Tibor	1	1	2	2	2	1	2	2
30	Pollák Imre	1	1	2	2	3	2	1	2
	Pollatschik László	2	3	3	3	2	3	4	3
	Reichenberg Lajos	2	3	3	3	3	3	3	3
	Reisz Miklós	2	3	3	3	3	3	3	4
	Rosenberg Emil	2	3	3	3	2	1	3	3
35	Rosenzweig Pál	1	3	3	3	3	2	3	3

	A tanulók neve	Magaviselet	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajz. geometria
	Sárik József	1	3	3	3	3	3	3	3
	Schenkengel Károly	1	2	3	3	3	2	3	3
	Schmelczer Kornél	1	3	3	3	3	3	3	3
	Serény István	1	3	3	3	3	2	3	3
40	Steiner Sándor	1	2	2	1	2	2	3	3
	Szakács László	1	2	2	2	2	2	2	2
	Szende Jenő	1	3	3	3	3	3	3	2
	Váradi Béla	1	2	2	3	3	3	3	3
	Virág Gyula	2	2	3	3	2	2	3	3
45	Weisz Ottó	2	2	4	3	3	3	3	3
	Weisz Pál	2	3	4	3	4	4	3	3
	Werkner Béla	1	2	2	3	1	2	2	2
	Wonke Rezső	1	2	3	3	2	2	3	2

Kimaradt:

Schwartz Sándor 1915. febr. 1.
Stein László 1914. szept. 10.
Tavarnay Zoltán 1915. febr. 1.

Magántanuló:

Sólyom István 1915. VI. 5.

Meghalt:

Eibenschütz Sándor 1915. V. 1.

II. C) osztály.

	A tanulók neve	Magaviselet	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajz. geometria
	Andrics József	2	2	3	4	3	4	4	4
	Antos Rezső	1	1	2	2	2	2	2	3
	Biermann Lipót	1	1	2	1	2	2	2	2
	Bílek Gyula	1	1	2	1	1	1	2	1
5	Braun István	1	3	2	3	2	3	3	3
	Brown László György	2	2	3	3	3	3	3	3
	Dikán Tivadar	1	2	3	3	2	1	3	2
	Dürr Zoltán	1	2	3	3	3	3	3	3
	Entz József	2	3	3	3	3	2	3	4
10	Frank György	2	3	2	3	2	3	2	2
	Frick Róbert	2	1	3	3	3	3	2	3
	Fuchs Pál	2	3	3	3	3	3	3	3
	Gergely Endre	2	3	3	2	3	3	3	2
	Giustini Elemér ism.	2	2	3	4	2	1	3	3
15	Heisler Imre	2	1	1	2	2	2	3	2
	Hinsenkamp Ottó	1	1	3	2	3	3	2	2
	Holzweber Imre	2	2	2	3	2	3	3	3
	Joó Tibor	1	1	3	3	2	1	3	2
	Juba Gyula	3	1	3	3	3	3	3	3
20	Kaczur József ism.	2	3	3	3	3	3	3	3
	Kanda József	2	3	3	3	3	3	3	3
	Kopstein Andor	1	2	3	3	3	3	3	3
	Kovács István	1	3	3	3	3	3	3	2
	Kraisell Kornél	2	2	3	3	3	1	3	3
25	Krautblatt József	1	3	3	3	3	1	3	3
	Krén Jenő	2	3	3	3	3	3	3	3
	Kunyik Gyula	2	3	3	3	3	3	3	3
	Lakos Tibor	1	2	3	2	3	3	2	2
	Lancsarics Alajos	1	2	3	3	3	3	2	1
30	Lányi Ottó	1	2	2	3	3	3	3	2
	László György	1	1	1	1	1	1	1	1
	Münch János	1	1	2	2	3	3	2	1
	Neumann Tibor	1	3	3	3	3	3	4	4
	Paál József	1	1	2	3	2	3	3	2
35	Paár Ede	2	3	3	4	3	3	3	4

	A tanulók neve	Magaviselet	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajz. geometria
	Reichner Ferenc	1	1	1	2	1	1	2	2
	Sándor Ernő ism.	2	3	3	4	3	2	3	3
	Schmidt István	1	1	1	3	2	1	2	2
	Simon Géza	1	1	3	3	3	1	3	3
40	Steinberger István	1	3	2	2	2	3	3	3
	Steiner Ferenc	1	1	2	2	2	3	2	2
	Szabó Géza	2	3	3	3	1	2	3	3
	Szász Arisztid	2	2	3	4	3	3	3	3
	Szegő Tivadar	2	3	3	3	3	3	2	2
45	Székely Pál	2	3	3	3	3	3	3	3
	Trszek Ágoston	1	2	2	2	1	2	2	2
	Varinszky Gyula	1	1	1	3	2	1	1	2
	Vitál Sándor	1	1	1	1	2	2	1	1
	Weisz Frigyes	1	1	2	2	1	2	1	2
50	Weisz Sándor	1	2	2	2	2	2	2	2
	Wittenberger Ernő	2	2	3	3	3	3	3	3

Magántanuló :

Vadász Mihály 1915. V. 28.

Meghalt :

Igmándi György 1915. jan. 17.

III. A) osztály.

	A tanulók neve	Magaviselet	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Rajz. geometria	Szabadkézi rajz
	Adler Frigyes	1	2	2	2	1	3	2	3	2	1	2
	Anhalt Manó	1	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3
	Bauer István	1	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2
	Bányai Tibor	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2
5	Biró Tibor	1	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3
	Braun József	1	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3
	Dénes Miklós	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1
	Deutsch László	1	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3
	Dukesz István	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3
10	Eggersdorfer Gyula ..	1	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2
	Ehrenstein György ...	1	2	2	1	1	2	3	3	2	2	1
	Faragó Tibor	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Flammer Izsák	2	2	3	1	1	2	2	3	3	3	3
	Forgács István	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
15	Freiberger Jenő	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	4
	Glück Miklós Bertalan	1	2	2	1	1	2	2	3	2	2	3
	Grósz Sándor	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Grünwald Jakab F. ..	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3
	Guttmann Jenő	1	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4
20	Heilig Imre	1	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3
	Herzberger József ...	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Hujber Géza ism. ...	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Jaeger Henrik	1	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3
	Jorde Róbert ism. ...	1	2	3	1	2	3	3	2	3	3	3
25	Kaucsár Géza	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3
	Kácser László	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
	Káplán Rezső	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
	Kell István	1	2	2	1	1	3	2	3	3	2	2
	Kell László	1	2	2	1	1	3	2	3	3	2	2
30	Kemény Tibor	1	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4
	Képes Endre	1	2	3	1	1	2	3	3	2	2	3
	Klein Béla	1	2	3	1	2	2	3	3	1	3	2
	Klein József	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
	Komáromy Béla	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2
35	Kornfeld Imre	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2

	A tanulók neve	Magaviselet	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Rajz. geometria	Szabadkézi rajz
	Korom István	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Kunst Zoltán	1	1	2	2	2	3	2	2	1	1	1
	Laufer Sándor	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1
	László Endre	1	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2
40	Lefkovits Ede	1	1	2	3	1	2	3	2	3	2	2
	Link László	1	2	3	1	3	3	3	3	2	3	3
	Löwy László	1	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3
	Lukács József	1	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2
	Müller Jenő	1	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3
45	Reisz Zoltán	1	2	3	1	1	3	3	3	2	1	2
	Rodosi János	1	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3
	Róner János	1	2	3	2	3	3	3	2	2	2	1
	Roseth Imre	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	3
	Rosner Károly	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3
50	Rottmann Ferenc	1	2	3	1	3	3	3	3	3	2	2
	Schnitzler Miklós	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
	Spitzer Ernő	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	1
	Seyberl Jenő	1	2	3	1	2	3	2	3	2	2	2
	Szántó István	1	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3
55	Szántó László	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
	Tobiás Tivadar	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
	Trepper Pál	1	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2
	Türk Béla	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Végváry Károly	1	1	2	3	3	2	3	2	2	3	3
60	Weinberg László	1	2	1	1	2	3	3	3	2	3	3
	Weiszfeiler Gyula	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	3
	Wessely László	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Wohninland László	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
	Würfer Béla	1	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3
65	Zwick Béla	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Magántanulók:

Diaman András 1915. V. 28.
Prekop Ernő 1915. V. 28.

Rose Oszkár vizsgálatlan.

III. B) osztály.

	A tanulók neve	Magaviselet	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Rajz. geometria	Szabadkézi rajz
	Adler Miklós	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
	Aschner Miklós	1	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3
	Barta Gyula	1	1	2	3	1	2	3	2	2	2	2
	Bodó József	1	2	2	4	4	4	4	3	3	3	2
5	Braun Pál	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1
	Buchsbaum Andor	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3
	Domonkos Ferenc	1	2	2	3	3	3	2	2	3	2	1
	Drucker Endre	1	2	1	3	2	2	3	2	2	1	2
	Eckstein Miklós	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4
10	Ehrmann Ernő	1	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2
	Erdős József	1	2	1	1	1	2	2	3	2	2	2
	Fischer György	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
	Frank Ödön	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3
	Gara Béla ism.	1	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2
15	Geöcze Zoárd	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2
	Grósz János	1	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3
	Győrváry Sándor	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1
	Hallama Zoltán	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
	Hoffmann Győző	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
20	Horvát Ernő	1	1	3	1	1	2	3	3	2	2	3
	Horvát Pál	2	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4
	Jásznigi Alfréd	2	2	2	1	1	2	2	3	2	3	3
	Kálmán Andor	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Keményffi Gábor	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	Klingler Hugó	1	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3
	Krausz Milán	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3
	Kux Miklós	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Langsfelder Endre ism.	1	3	2	3	1	2	3	1	2	2	2
	Lichtmann Endre	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3
30	Liferant Károly	2	2	3	2	1	3	3	3	2	2	3
	Lovasi Károly	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
	Magyar Balázs	1	1	3	3	2	3	3	3	3	3	2
	Mende László Ferenc	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3
	Meisel János	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
35	Pártos György	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

	A tanulók neve	Magaviselet	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Rajz. geometria	Szabadkézi rajz
	Pogány Károly ism. .	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2
	Polgár György	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3
	Rada István	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2
	Reischl István	1	1	2	3	2	2	2	2	3	2	3
40	Ródosi Pál	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3
	Salzberger Lipót	1	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2
	Schmidt Viktor	1	1	1	2	2	2	2	3	3	2	2
	Schwarz Imre	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3
	Schwarz Kálmán ism.	1	2	2	2	2	2	3	3	1	1	2
45	Singer Leó	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4
	Somogyi Győző ism. .	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
	Spitzer Mór	1	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3
	Spitzer Pál	1	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3
	Steiner Frigyes ism. .	1	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2
50	Sternberg Ferenc	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Stöcker Alfréd ism. .	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1
	Szabó Béla ism.	1	1	2	4	2	2	3	2	3	3	2
	Szauer László	1	2	3	3	2	2	3	2	3	1	2
	Tarján Ármin	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
55	Tänzer Pál	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3
	Tetétleni Pál	1	1	1	1	2	2	2	1	3	2	3
	Triebvasser Károly ..	1	1	3	2	1	2	3	3	2	3	3
	Tusák László	1	1	3	2	2	2	2	1	2	2	2
	Vitéz László	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2
60	Wachsmann István ..	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2
	Wald Imre	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
	Wiesner László	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3

Kimaradtak :

Dessewffy Emil 1915. febr. 15.
Naschitz Tibor 1914. október 1.
Szilágyi Dezső 1915. febr. 1.
Szüsz Pál 1915. márc. 1.

Magántanuló :

Deutsch Bódog 1914. I. 23.

Meghalt :

Lendvay Mihály 1915. január 6.

III. C) osztály.

	A tanulók neve	Magaviselet	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Rajz. geometria	Szabadkézi rajz
	Anderlik László	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Auspitz Andor	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1
	Balázs István	1	1	2	3	2	2	1	2	2	1	3
	Barna György	1	2	2	3	1	3	2	2	3	3	3
5	Bábiczky Ferenc	1	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3
	Belosits Károly	2	1	4	4	3	3	4	3	4	4	3
	Biró Miklós	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3
	Burda János ism. ...	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
	Burda József ism. ...	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	Czinder Antal ism. ..	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
	Dvornitzky Tibor	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1
	Engel László	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4
	Erényi Pál	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3
	Feleki Tibor	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	Fenyő Béla	2	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4
	Freitag Lajos	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	1
	Goerl Albert	1	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2
	Goldmann János	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Goldschmidt Gottfried	1	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2
20	Gross Sándor	1	1	3	3	2	2	3	2	2	2	2
	Győri Vilmos	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3
	Hahn Lajos	1	3	2	3	3	2	2	2	3	2	1
	Hegedüs Antal	1	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4
	Herzfeld Alfréd	2	3	1	3	2	2	2	3	3	3	3
25	Hochmann Imre	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
	Hoffinger Ödön	1	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2
	Jenich Pál	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2
	Jockl Emil	1	2	3	2	3	3	3	2	2	2	1
	Kohn Endre ism.	1	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3
30	Kohn László	1	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2
	Kolozsvári Tibor ism.	2	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3
	Kozma Aurél	3	1	4	4	3	4	4	3	4	4	4
	Körner Ferenc	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1
	Kunz Aladár	1	2	3	4	3	4	4	3	4	4	2
35	Lenhárdt Gusztáv ...	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3

	A tanulók neve	Magaviselet	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Rajz. geometria	Szabadkézi rajz
	Lőwy Márton ism. ...	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2
	Lukács József	1	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2
	Meleg Dezső	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2
	Mészáros Miksa	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2
40	Moldrik Géza	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
	Molnár Tivadar	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3
	Nagy József ism.	1	2	3	3	1	2	3	3	3	3	3
	Neumann Zoltán	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3
	Neu Ottó	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
45	Politzer Pál	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Pongrácz Károly	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
	Pruzsinszky József ...	1	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2
	Rapp János	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1
	Reiner Imre	1	2	2	3	2	2	3	2	2	1	1
50	Rosenzweig Géza	1	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2
	Scheer Nándor	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Schwartz Jenő	1	2	2	3	2	3	2	2	2	1	1
	Schwitzer Imre	1	3	3	1	2	2	1	2	3	3	3
	Spitzer Pál	1	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3
55	Steinberger Sándor ..	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2
	Strauber Andor	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Szentgyörgyi R. ism..	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Trutzl Kálmán	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1
	Vadas Imre	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1
60	Viszkok János.....	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1
	Weinmann Zoltán ...	1	2	2	3	2	3	2	3	3	1	1
	Weisz Pál	1	2	2	3	2	1	2	3	3	2	2

Kimaradt:

Bolgár László 1914 dec. 15.

Kizáratott:

Hofer Vilmos, 1915. márc. 29.
Rosenfeld Károly 1915 márc. 29.

IV. A) osztály.

	A tanulók neve	Magaviselet	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Rajz. geometria	Szabadkézi rajz
	Balassa András	2	2	3	3	3	3	2	4	3	4
	Bárdos Árpád	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3
	Berger György	1	2	2	1	3	2	1	3	3	3
	Bild Frigyes	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2
5	Braikoff Gusztáv	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2
	Czipauer István ism.	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3
	Deutsch Gusztáv	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2
	Deutsch Zoltán	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2
	Dénes Jenő	1	2	2	2	3	3	1	3	1	1
10	Ehrlich Árpád	1	2	2	2	3	3	2	3	3	3
	Eisele László	1	2	2	1	2	3	1	2	2	2
	Fischer Pál	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2
	Gábor György	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
	Gáspár Endre	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2
15	Glück Manó	2	3	3	2	2	1	2	3	2	3
	Grünfeld Ármin	1	1	2	1	2	2	1	2	2	3
	Hirsch Miklós	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
	Jeszenszky Tibor	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2
	Kalmár Lajos	1	1	2	2	3	3	2	2	2	2
20	Kasztor Géza	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3
	Kecskeméthy Elek	1	2	3	3	3	3	3	2	2	3
	Kell Vilmos	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3
	Klein Ferenc	1	2	2	1	3	3	1	2	2	3
	Koletár Sándor	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3
25	Kúnvári László	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
	Kux Sándor	1	2	2	3	2	2	2	3	2	3
	Lemberger Pál	1	3	2	3	3	3	2	3	2	2
	Lovas László	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2
	Malasits Zoltán	1	2	3	3	4	3	2	3	3	3
30	Mihálovics József	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3
	Mosinger Norman	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2
	Nádas Endre	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2
	Pálos (Pollák) Imre	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2
	Pintér Ferenc	2	1	3	2	3	3	2	3	2	1
35	Reichárd László	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1

	A tanulók neve	Magaviselet	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Rajz. geometria	Szabadkézi rajz
	Richter Viktor	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Schachtitz Frigyes	1	2	3	2	3	2	2	2	2	3
	Schuckert Frigyes	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Spitzer István	1	1	2	2	3	2	2	3	3	2
40	Stahl Ferenc	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2
	Steiner Andor	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4
	Steiner Nándor, ism. ...	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3
	Szegő István	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2
	Szende József	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3
45	Szlovák Imre	1	1	2	1	2	1	1	2	3	3
	Telbisz Róbert	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1
	Wald György	1	2	2	2	3	2	2	3	3	3
	Wekerle Imre	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3
	Wisinger Vilmos	2	3	4	3	4	3	2	3	3	3
50	Zwack György	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2

Kimaradtak:

Dietl Hubert 1914 november 21.
Krammer György 1914 szeptember 15.

Magántanulók:

Benkő Dénes, vizsgát nem tett.
Elsner Pál 1915. V. 28.
Heller Tibor 1915. V. 28.
Rédl Zoltán 1915. V. 28.
Szauer Sándor 1914. IX. 1.

IV. B) osztály.

	A tanulók neve	Magaviselet	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Rajz. geometria	Szabadkézi rajz
	Alexander Jenő ism. ...	1	2	3	3	3	2	2	1	2	2
	Anhalt Jenő	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2
	Ábrahám Alfréd	1	2	3	3	3	3	2	2	2	3
	Bamberger Frigyes	1	3	3	3	3	2	1	1	1	3
5	Barna Pál	1	2	2	2	3	2	1	1	2	3
	Bauer Sándor	1	2	3	4	3	3	2	3	3	2
	Bäuml Ernő	1	3	3	3	3	3	2	2	3	2
	Berger Andor	1	3	3	3	3	3	1	1	1	1
	Berger Oszkár	1	1	3	3	3	2	2	2	2	2
10	Bödör József	1	2	2	3	3	2	1	2	2	2
	Bödör Lajos	1	2	3	4	3	3	3	2	3	3
	Burg Mihály	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3
	Cserna Béla	1	2	4	4	4	3	3	3	3	3
	Deutsch Bódog	1	2	1	1	2	2	2	2	2	3
15	Dér Pál	2	3	3	3	3	3	1	1	1	3
	Droth Pál	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2
	Frankl Tivadar	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3
	Fried Pál	1	3	3	2	3	2	1	1	2	3
	Fuchs Jenő	1	2	3	3	3	2	2	1	1	3
20	Gassner Andor	1	2	2	2	3	2	1	1	1	2
	Gál István	2	2	3	2	3	2	1	1	1	1
	Guttmann Imre	1	2	1	1	3	3	1	1	2	3
	Heller Vilmos	1	2	3	3	3	2	1	1	1	3
	Horn Gusztáv	2	2	3	3	4	3	2	2	2	1
25	Hufnágel Imre	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2
	Kabos Imre	1	1	2	2	2	1	1	1	1	3
	Klein Rezső	1	2	3	4	3	3	2	2	2	3
	Kozelka Gyula	1	2	3	3	3	2	2	2	2	3
	Kuttn László	2	3	3	3	3	3	2	1	2	3
30	Láng Béla	2	2	2	3	3	3	2	1	2	2
	Lebovits Bernát	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
	Lichter József	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2
	Lukács Mihály	1	3	2	2	2	2	1	1	1	3
	Nagy Imre	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1
35	Noszlopi László	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2

	A tanulók neve	Magaviselet	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Rajz. geometria	Szabadkézi rajz
	Olbrich László	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Petrovics Pál	1	1	3	3	3	3	2	2	2	2
	Pollák Imre	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3
	Rácz Imre ism.	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3
40	Rottmann Dichárd	1	2	3	3	3	3	2	2	3	3
	Rudolf János	1	2	2	1	3	3	2	2	2	3
	Salomon Zoltán	1	2	3	4	3	3	2	2	3	3
	Saró Lebó	1	2	2	3	2	3	1	2	3	3
	Schreyer István	1	3	2	2	1	2	1	2	2	3
45	Schwábl Béla ism.	1	2	2	2	3	3	2	3	2	3
	Schweitzer Miklós	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2
	Steiner Ferenc	1	2	3	3	3	3	2	2	2	3
	Szabó Sándor	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3
	Szász István	1	3	4	4	3	3	3	2	2	1
50	Székely Ferenc	2	2	3	2	3	3	1	1	1	2
	Ullmann György	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3

Magántanuló :

Péteri Miklós ism. 1915. V. 28.

IV. C) osztály.

	A tanulók neve	Magaviselet	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Rajz. geometria	Szabadkézi rajz
	Andée Frigyes	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2
	Basch György	1	2	2	2	2	3	1	2	2	1
	Bílek Ferenc	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bohos Lajos	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3
5	Böhm Tibor	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4
	Csókásy István	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2
	Dürr József	1	3	2	2	3	2	2	2	3	2
	Engel Imre	1	2	2	2	2	2	1	2	1	3
	Fodor István	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3
10	Frank László	1	2	3	3	3	2	3	3	3	4
	Gabos Imre	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3
	Hajdu László	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3
	Hallama István	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3
	Halmos Imre	1	3	3	3	3	4	3	2	2	2
15	Hiesz János	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3
	Horvát Imre	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2
	Horváth Tibor	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3
	Kastner Hugó	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3
	Kemény Gábor	1	1	2	2	2	3	2	2	3	3
20	Klein Pál	1	2	3	3	3	2	3	3	2	3
	Kolozs Jenő	1	3	3	4	4	3	2	3	3	2
	Kozma Árpád	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3
	Krausz Miklós ism.	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2
	Krausz Zoltán	2	3	2	3	3	3	2	3	1	2
25	Kunst Henrik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Lakos Imre	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3
	Löb Károly	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3
	Miklósi László	1	3	3	3	1	3	2	3	3	3
	Pál László	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2
30	Palluch Gyula	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3
	Peier Tibor	1	2	3	2	2	3	2	2	2	3
	Pick Jenő	1	3	3	3	3	3	4	4	3	3
	Pischkittel Ferenc	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
	Rajna Gyula	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3
35	Rosa Győző	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3

	A tanulók neve	Magaviselet	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Rajz. geometria	Szabadkézi rajz
	Rózsa Pál	1	2	2	3	3	2	2	3	2	2
	Rull József	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
	Sándor Ödön	1	1	2	3	3	3	2	3	2	2
	Schwarz Miklós	1	2	3	3	3	4	4	4	2	3
40	Somló Henrik	2	2	2	2	3	3	2	4	3	2
	Szandtner Artur	1	1	3	1	3	3	3	3	3	3
	Szomi László	1	3	2	3	3	3	2	3	1	1
	Tyrnauer András	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2
	Ungár Jenő	1	2	3	2	3	2	2	3	3	3

Magántanuló:

Boczkó László vizsgálatlan.

Kimaradtak:

Delkin Guidó 1915. jan. 1.
Weszelovszky Béla 1914. nov. 17.

Meghalt:

Schwarzenberg Lajos 1914. okt. 10.

V. osztály.

	A tanulók neve	Magaviselet	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Természetrajz	Vegytan	Menyiségtan	Szabadkézi rajz
	Bartos Károly	1	2	2	3	3	2	3	2	2	2
	Biró László	3	3	3	4	4	3	2	3	4	2
	Boér Kálmán	1	2	1	2	1	1	3	1	1	2
	Bognár György	1	2	2	2	3	3	2	2	2	3
5	Boronkay László	2	4	3	4	4	3	2	3	4	2
	Cwillinger Imre	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2
	Dembitcz Ágost	1	2	1	1	2	2	2	2	2	3
	Drechsler Simon	1	3	3	2	3	2	3	3	2	3
	Dückstein Béla	1	1	2	2	3	3	2	2	2	1
10	Elbert László	1	3	2	3	2	3	3	2	2	3
	Felméri Jenő	1	2	3	2	3	1	1	2	3	2
	Forgács Zoltán	2	2	3	3	3	3	2	3	1	3
	Gábor Dénes*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Geőcze Zoltán	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3
15	Gergely Tibor	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1
	Glück György	2	2	2	3	3	2	1	3	2	3
	Godra Jenő	1	2	4	3	4	3	3	4	4	3
	Goldstein Dezső	1	2	3	2	3	2	2	2	1	1
	Gombos Pál	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2
20	Görög Dénes	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2
	Horvát Kornél	1	2	2	1	2	3	2	3	3	3
	Hófer Ferenc	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4
	Hölzl László	1	1	3	3	3	3	2	3	3	3
	Huszár Elemér	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2
25	Incze Pál**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Iszer Károly	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3
	Katsányi Sándor ism.	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3
	Kiselstein Jenő	1	1	1	1	1	1	3	2	1	2
	Klauber Ferenc	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2
30	Klein Dezső	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2
	Kohn Dezső	1	2	4	3	3	3	3	3	4	3
	Komlós Imre	1	2	2	3	3	2	1	2	1	1
	Komor Lászlo	1	2	2	2	3	3	2	2	2	3
	Kovácshegyi Kálmán	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3
35	König Endre	1	2	1	1	1	2	3	2	1	2

	A tanulók neve	Magaviselet	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Természetrajz	Vegytan	Mennyiségtan	Szabadkézi rajz
	Lápócsy József	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3
	Lieferant Izsák	1	2	3	3	3	3	3	2	1	4
	Ligeti Imre	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2
	Mihálka Artur	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2
40	Mocsányi Pál	1	2	2	1	1	1	1	1	1	3
	Mohrlüder Vilmos	1	3	1	3	3	2	1	3	4	3
	Pollacsek Lajos	1	2	2	2	3	3	3	2	2	3
	Radványi László	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Rakovszki Jenő	1	2	3	3	3	2	2	2	2	3
45	Rényi Balázs	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3
	Salomon Vilmos	1	3	4	3	3	3	3	2	4	3
	Scherübl Sándor	1	3	2	3	4	3	3	4	3	3
	Schwarz József	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2
	Seiden Gusztáv	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3
50	Strausz Frigyes	1	3	3	3	3	4	3	3	2	3
	Strausz Ferenc	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
	Szabó Árpád	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2
	Szabó Jenő	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2
	Szabó Zoltán	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2
55	Szende Jenő	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2
	Tolmár Ferenc	1	3	3	3	4	3	3	2	1	3
	Trszek Róbert	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2
	Vermes Ödön	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Kimaradtak :

Besenczky Kálmán
Böttger Gyula
Dózsa György
Komjáti Jenő
Szücs Árpád

Magántanulók :

Fadgyas Andor 1914. IX. 1.
Garami Ferenc 1915. V. 28.
Kelemen László 1915. V. 28.
Laendler István 1915. V. 28.
Ludwig Rezső 1914. IX. 1.
Rédl László 1915. V. 28.
VetőJánosZsigmond 1915.V.28
Weiser Miklós 1915. V. 28.

VI. osztály.

	A tanulók neve	Magaviselet	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Természetrajz	Vegytan	Mennyiségtan	Ábr. geometria	Szabadkézi rajz
	Bauer Béla	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2
	Böhm Nándor	1	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2
	Blüh Elemér	1	3	3	3	4	3	3	2	2	2	4
	Bruck György	1	2	3	3	4	3	1	3	3	3	2
5	Brüll Oszkár	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2
	Bulicsek József	1	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3
	Csapó Sándor	1	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3
	Dávid Imre	1	3	2	3	2	3	1	3	3	2	3
	Dikán András	1	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1
10	Drexler József	1	1	2	2	3	2	2	2	2	1	2
	Fadgyas Andor	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4
	Fábri Jenő	1	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3
	Färber Ernő	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	4
	Fényes Sándor	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	3
15	Geőcze István	1	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3
	Görheny János	1	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2
	Görög Jenő	1	3	3	3	2	3	3	2	1	1	2
	Győző Ferenc	1	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3
	Gyulai Kálmán	1	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
20	Kazár Pál	1	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2
	Kende Pál	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3
	Klein József	1	2	3	3	2	2	2	3	3	2	1
	Koletár Lajos	1	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3
	Kovách Lajos	1	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3
25	Komáromi József	1	3	3	4	4	4	2	3	4	3	3
	Laub Frigyes	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
	Láng Ernő	1	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2
	Lemberger Marcell	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2
	Lukács Imre	1	3	3	3	1	2	1	1	2	1	2
30	Magaziner László	1	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3
	Mezey Péter	1	2	2	3	2	2	1	2	2	1	3
	Molnár László	1	1	2	2	2	1	1	3	3	2	3
	Müller Jenő	1	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2
	Müller Nándor	1	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2
35	Neufeld Kálmán	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3

	A tanulók neve	Magaviselet	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Természetrajz	Vegytan	Mennyiségtan	Ábr. geometria	Szabadkézi rajz
	Papp Géza	1	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2
	Pásztor J. Gy.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2
	Pollák János	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	3
	Prohászka Lajos	1	2	2	3	3	3	2	2	3	2	1
40	Quitt Frigyes	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	3
	Riemer Nándor	1	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2
	Rotkel Dezső	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1
	Sárközi Aladár	1	1	3	3	3	3	2	2	2	2	3
	Schlesinger Aladár	1	2	3	3	3	2	1	3	3	3	3
45	Schlesinger Imre	1	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3
	Seifried Hugó	1	1	3	3	3	3	2	3	2	2	2
	Steiner Sándor	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2
	Szaturi József	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
	Szücs Andor	1	1	3	3	2	3	2	3	3	3	4
50	Teleki Ernő	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Török András	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
	Ungár László	1	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3
	Verő Imre	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Vörös Henrik	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2
55	Weisz Sándor	1	2	3	3	3	2	1	3	3	3	3
	Wiesner Gyula	1	3	3	3	4	3	1	3	3	3	2

Kimaradtak :

Klein Lajos 1914. október 15-én
Kovács Ede 1915. március 4-én
Ludwig Rezső 1915. február 4-én

Magántanuló :

Főző Béla 1915. V. 28.
Singer László vizsgálatlan
Stern Kálmán vizsgálatlan
Szalay László 1915. VI. 16.

VII. osztály.

	A tanulók neve	Magaviselet	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Természettan	Vegytan	Mennyiségtan	Ábr. geometria	Szabadkézi rajz
	Bajza Sándor	1	1	2	2	2	2	2	1	3	3	2
	Bartos György	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1
	Bresnitz József	1	1	2	3	3	1	2	2	1	1	2
	Burztyn Henrik	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
5	Csák Imre	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Dancinger Ferenc	1	1	1	3	3	1	3	3	3	3	3
	Dénes István	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	3
	Donát Antal	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	3
	Ecker Viktor	1	1	2	2	3	3	2	3	3	2	2
10	Eckstein Róbert	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2
	Federgrün Miksa	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	3
	Fejér Lajos	1	1	3	3	3	4	2	3	3	3	4
	Fleischmann Jenő	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Frank Richárd	1	1	2	3	3	2	2	3	2	2	2
15	Frei Ármin	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	1
	Fürster László	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	3
	Gál György	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
	Gleichmann Sándor	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
	Goldenring Kázmér	1	2	2	2	2	3	1	2	1	1	3
20	Gruber György	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
	Hadl Mihály	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3
	Haggenmacher Henrik	1	1	2	2	2	3	2	2	2	1	2
	Hercz Miksa	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4
	Herz József	1	1	3	1	2	2	1	2	1	1	2
25	Hoffmann Dezső	1	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2
	Horvát Endre	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1
	Hübner Ede	1	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2
	Korányi József	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
	Kornfeld Albert	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
30	Kovács László	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1
	Kovácshegyi István	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2
	Krausz György	1	2	2	2	2	3	3	2	3	3	1
	Lichtmann György	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2
	Markovits Antal	1	1	3	3	3	2	3	2	2	3	3
35	Mazgon Vilmos	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3

	A tanulók neve	Magaviselet	Vallástan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Természettan	Vegytan	Mennyiségtan	Ábr. geometria	Szabadkézi rajz
	Morell László	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Müller Béla	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Ordódy Béla	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Orván Tibor	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1
40	Pollák György	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
	Quittner Ferenc	1	2	2	1	1	2	1	3	2	2	3
	Reich György	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Reiss Vilmos	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	3
	Sándor István	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
45	Schlesinger József	1	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3
	Sebő Imre	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3
	Stuhlbach György	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Sturm Pál	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3
	Szabó Lajos	1	2	3	4	3	3	3	3	3	3	1
50	Szőgyi István	1	1	3	2	2	3	2	2	2	3	2
	Tyroler József	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1
	Vértesi Andor	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2
	Weisz Dezső	1	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3
	Weiszfeiler Ferenc	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
55	Wertheimer Róbert	1	2	3	1	1	3	3	2	3	3	3

Kimaradt:

Löwinger Dezső 1915. február 1.

Magántanulók:

Bernolák Gábor 1914. IX. 1.
Harsányi József vizsgálatlan
Kiss Sándor 1915. III. 16.
Koller Alfréd 1914. XII. 22.
Kruspach László 1914. IX. 15.
Laykauf Lajos 1914. IX. 1.
Nádas István 1915. V. 28.
Német Nándor 1915. III. 16.

VIII. osztály.

	A tanulók neve	Magaviselet	Vallástan	Magyar nyelv és irodalom	Német	Francia	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Ábr. geometria	Szabadkézi rajz	Bölcsészettan
	Ascher Oszkár	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2
	Barta Károly	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Bassa Samu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
	Becskő József	1	1	1	2	2	2	3	3	1	3	2
5	Bodó Pál	1	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2
	Byff Imre	1	2	2	2	2	3	2	2	1	3	3
	Csák Károly	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Engel Gusztáv	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
	Erdős Lajos	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2
10	Fenyő (Findl) Marcell	1	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3
	Friedmann Arnold	1	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2
	*Friedmann György	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2
	Fritz Hugó	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2
	Galambos Lajos	1	1	2	3	2	2	1	1	1	2	2
15	Goldmark Gyula	1	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2
	Goldscheider Márk	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
	Goldstein Kristóf	1	1	3	2	1	3	3	3	2	2	3
	Grünbaum Jenő	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
	Hassan Ernő	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2
20	*Hegedüs Vilmos	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
	Horti (Hirsch) Leo	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2
	Kasztner Guidó	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Klampfer Károly	1914. dec. hav. önként bev.										
	Klár Dezső	1914. dec. hav. önként bev.										
25	Komoróczy László	1914. dec. hav. önként bev.										
	Lantos Mihásy	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1
	Lenorovics Ignác	1	1	2	3	3	3	3	3	2	3	2
	Löwinger Emil	1	1	1	2	2	3	2	3	3	3	2
	Lovas Sándor	1	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3
30	Manheit Ernő	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Nagel Ferenc Ármin	1	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3
	Raab Imre	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2
	Rausch Fülöp	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3
	Román Andor	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
35	Rothschild Róbert	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2

* Még 1914. dec. havában vonult be önként, de az évvégi vizsgálaton jelen volt és levizsgázott.

	A tanulók neve	Magaviselet	Vallástan	Magyar nyelv és irodalom	Német nyelv és irodalom	Francia nyelv és irodalom	Történelem	Természe tan	Mennyiségtan	Ábr. geometria	Szabadkézi rajz	Bölcsészettan
	Sacher Béla	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Schweiger (Sebők) Gerő	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Sebő László	1	2	3	3	3	3	2	3	1	3	3
	Sterk Imre	1	1	2	2	2	2	2	2	1	3	2
40	Strausz Ernő	1	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3
	Sulyok Zoltán	1	2	3	3	3	3	2	2	1	2	3
	Szabó Ernő	1914. dec. hav. önként bev.										
	Thomé Károly	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Tóth Ferenc	1914. dec. hav. önként bev.										
45	Vermes Pál	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Vig Jakab	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Weil Elemér	1	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3
	Weinréb István	1	1	2	2	2	1	2	3	3	3	2

Kimaradt:

Weitzenhoffer Imre Lőrinc 1915. II. 1.

Magántanulók:

Bernolák Gábor 1915. III. 16.
Erdélyi György 1915. V. 6.
Koller Alfréd 1915. III. 16.
Krausz László 1915. V. 6.
Kruspach László 1915. VI. 16.
Laykauf Lajos 1915. III. 16.
Nepkó István ism. vizsgálatlan
Pozsonyi István (VII—VIII. összevont) vizsgálatlan
Szigeti Ferenc 1915. V. 6.
Szlávik István 1915. VI. 9.

Rendkivüli tárgyak.

1. Latin nyelv.

V. osztály. (I. évf.)

Bartos Károly : 2
Biró L. József : 3
Boér Kálmán : 1
Dückstein Béla : 2
Felméri Jenő : 3
Gábor Dénes : 1
Glück György : 3
Goldstein Dezső : 2
Görög Dénes : 1
Huszár Elemér : 2
Incze Pál : 1
Kiselstein Jenő : 2
Klein Dezső : 2
Kohn Dezső : 3
Komlós Imre : 2
Liferant Izsák : 3
Radványi László : 1
Schwarz József : 3
Sebő Imre VII. : 3
Szabó Zoltán : 2
Szende Dezső : 2
Vermes Ödön : 1

VI. osztály. (II. évf.)

Fehér Lajos VII. : 3
Klein József : 1
Láng Ernő : 3
Lukács Imre : 2
Pásztor József : 2
Schlesinger Aladár : 2
Szücs Andor : 3
Török András : 2

VII. osztály. (III. évf.)

Bursztyn Henrik : 2
Dancinger Ferenc : 3
Donát Antal : 2
Eckstein Róbert : 1
Kornfeld Albert : 1
Markovits Antal : 3
Szőgyi István : 2
Wertheimer Róbert : 3

VIII. osztály. (IV. évf.)

Byff Imre : 3
Hassan Ernő : 2
Weil Elemér : 3
Rausch Fülöp : 2
Sebők Gerő : 2

2. Egészségtan.

Bajza Sándor : 1
Bartos György : 1
Bursztyn Henrik : 1
Dancinger Ferenc : 1
Dénes István : 1
Donát Antal : 1
Ecker Viktor : 1
Federgrün Miksa : 1
Fejér Lajos : 2
Fleischmann Jenő : 2
Gál György : 2
Goldenring Kázmér : 1
Gruber György : 2
Hadl Mihály : 2
Hoffmann Dezső : 1
Korányi József : 2
Kornfeld Albert : 1
Kovácshegyi István : 2
Lichtmann György : 1
Morell László : 3
Müller Béla : 2
Ordódy Béla : 2
Reiss Vilmos : 1
Sándor István : 1
Stuhlbach György : 2
Szőgyi István : 1
Tyroler József : 1
Vértesi Andor : 1
Weisz Dezső : 3
Weiszfeiler Ferenc : 3
Wertheimer Róbert : 2

4. Mintázás.

III. A) osztály.

Klein Béla : 3

IV. A) osztály.

Ábrahám Alfréd : 3
Balassa Andor : 3
Bárdos Árpád : 3
Benkő Dénes : 2
Bild Frigyes : 2
Dénes Jenő : 2
Deutsch Zoltán : 3
Grünfeld Ármin : 3
Hirsch Miklós : 2
Jeszenszky Tibor : 3
Kasztor Géza : 3
Mihalovics József : 2
Nagy Imre : 3
Reichard László : 2
Schweitzer Miklós : 2
Szende József : 3
Zwack György : 2
Burg Mihály kim.

IV. B) osztály.

Alexander Jenő : 2
Bamberger Frigyes : 3
Bauer Sándor : 3
Bäumel Ernő : 3
Berger Andor : 2
Berger Oszkár : 3
Cserna Béla kim.
Dér Pál : 3
Dróth Pál : 3
Gál István : 2
Heller Vilmos : 2
Horn Gusztáv : 3
Kabos Imre kim.
Kuttn László : 3
Lebovits Béla : 3
Lukács Mihály : 3
Pollák Imre : 3
Rottmann Richárd kim.
Sarbó Leó : 2
Salamon Zoltán : 3
Szabó Sándor : 3
Szász István : 2

V. osztály.

Horvát Kornél : 2
Huszár Elemér : 1
Klauber Ferenc : 2
Mohrlüder Vilmos : 2

VI. osztály.

Bauer Béla : 2
Böhm Nándor : 1
Müller Jenő : 2

XI. A tanulókra vonatkozó statisztikai adatok.

A) A tanulók létszáma, egészsége, kora és szülőik lakóhelye.

Osztály	A tanév folyamán													A nyilvános és magántanulók közül 1914. december 31-én														A vizsgát tett magán és nyilvános tanulók közül									
	rendes tanuló							magán tanuló		összesen vizsgázott	előfordult betegség							-ik életévet már betöltötte													magyar honos illetőségű		külföldi illetőségű	szülője lakott						
	felvétetett	kimaradt	tanácsra távozott	kizáratott	meghalt	vizsgálatlan maradt	vizsgát tett	beiratkozott	vizsgát tett	hány tanuló	könnyű	súlyos	fertőző	igazgatói	tanárszéki	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	magyarországi	horvátországi		Budapesten	Más törvényhatós.	Horvát-Szlavonia	Ausztriában	Egyéb külföldön	Bosznia
I. A.	54	—	—	—	—	—	54	4	4	58	100	5	—	—	—	15	37	5	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	56	—	2	54	4	—	—	—	—
I. B.	45	1	—	—	—	—	44	1	1	45	45	1	1	—	—	4	33	5	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	45	—	—	42	3	—	—	—	—
I. C.	56	1	—	—	—	1	54	—	—	54	49	2	—	—	—	3	38	11	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	52	—	2	37	15	—	1	1	—
II. A.	61	2	—	—	—	—	59	1	1	60	132	5	1	2	—	—	6	41	9	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	60	—	—	55	5	—	—	—	—
II. B.	52	3	—	—	1	—	48	1	1	49	179	1	2	—	—	—	1	36	8	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	48	—	1	47	2	—	—	—	—
II. C.	52	—	—	—	1	—	51	1	1	52	181	4	—	—	—	—	2	29	—	17	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	49	1	2	50	1	1	—	—	—
III. A.	65	—	—	—	—	—	65	3	2	67	168	5	2	—	—	—	1	14	46	1	2	2	1	—	—	—	—	—	—	—	65	—	2	64	2	—	—	1	—
III. B.	67	4	—	—	1	—	62	1	1	63	173	7	2	—	—	—	—	4	42	14	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	61	1	1	61	2	—	—	—	—
III. C.	65	1	—	2	—	—	62	—	—	62	204	10	—	—	—	—	—	3	37	17	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	62	—	—	60	2	—	—	—	—
IV. A.	52	2	—	—	—	—	50	5	4	54	252	7	1	—	—	—	—	—	2	41	8	1	2	—	—	—	—	—	—	—	53	—	1	50	3	—	1	—	—
IV. B.	51	—	—	—	—	—	51	1	1	52	115	113	—	—	—	—	—	—	4	32	14	1	1	—	—	—	—	—	—	—	50	1	1	47	5	—	—	—	—
IV. C.	47	2	—	—	1	—	44	1	—	44	132	—	1	3	—	—	—	—	1	28	12	3	—	—	—	—	—	—	—	—	43	—	1	35	9	—	—	—	—
V.	63	5	—	—	—	—	58	8	8	66	51	8	—	—	2	—	—	—	—	6	45	10	4	1	—	—	—	—	—	—	66	—	—	57	8	—	1	—	—
VI.	59	3	—	—	—	—	56	4	2	58	73	5	—	—	—	—	—	—	—	—	4	36	15	2	1	—	—	—	—	—	57	—	1	43	14	—	—	1	—
VII.	56	1	—	—	—	—	55	8	7	62	289	13	—	1	—	—	—	—	—	—	—	6	39	10	4	3	—	—	—	—	58	1	3	52	9	1	—	—	—
VIII.	49	6	—	—	—	—	43	10	8	51	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	25	4	5	2	1	—	48	1	2	40	10	1	—	—	—

B) **A szülők foglalkozása, a tanulók vallása és anyanyelve.**

Osztály	Az osztályvizsgálatot tett tanulók szüleinek foglalkozása																												Az osztályvizsgálatot tett tanulók vallása							Az osztályvizsgálatot tett tanulók anyanyelve						
	nagybirtokos	középbirtokos	kisbirtokos	egyéb őstermelő	gazd. tisztviselő	gazd. segédszemély	nagyiparos	kisiparos	ipari tisztviselő	ipari segédszemély	nagykereskedő	kiskereskedő	keresk. tisztviselő	keresk. segédszemély	köztisztviselő	pap	tanár	más értelmiségi	közhivat. alkalm.	katonatiszt	katonaaltiszt	napszámos	nyugdíjas	eltartásos	egyéb és ismeretlen	árvaházi növendék	Mindössze	róm. kath.	görög kath.	református	ágostai h. ev.	görög keleti	unitárius	izraelita	magyar	német	tót	oláh	horvát	francia	angol
I. A.	—	1	—	—	—	—	—	14	5	3	3	13	3	16	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	58	15	—	1	2	—	—	40	56	2	—	—	—	—
I. B.	—	—	1	1	—	—	2	7	—	1	4	5	1	—	—	1	2	1	3	—	—	—	—	—	16	—	45	9	—	5	—	—	—	31	42	2	1	—	—	—
I. C.	—	—	—	—	—	—	1	13	1	3	3	5	1	4	—	—	—	15	3	—	—	—	2	3	—	—	54	19	1	5	1	—	—	28	47	7	—	—	—	—
II. A.	—	—	—	1	—	—	4	6	—	2	4	15	15	—	2	—	1	3	—	—	—	1	3	2	1	—	60	11	1	2	2	—	—	44	56	4	—	—	—	—
II. B.	—	1	1	—	—	—	1	11	3	6	3	11	2	2	1	—	—	—	2	—	—	—	—	3	1	—	48	13	—	—	2	2	—	32	49	—	—	—	—	—
II. C.	—	—	—	1	—	—	1	7	7	1	2	10	13	5	2	—	—	1	—	—	—	—	—	2	—	—	52	17	—	3	4	—	—	28	48	4	—	—	—	—
III. A.	—	1	—	—	1	—	1	15	8	7	6	7	11	1	—	—	—	4	—	—	—	—	2	1	—	—	65	13	—	1	2	—	—	51	64	2	—	—	1	—
III. B.	1	—	—	—	—	—	2	3	1	4	12	12	7	4	1	—	—	5	2	—	—	—	2	1	4	—	63	13	—	3	2	—	1	44	63	—	—	—	—	—
III. C.	—	1	—	—	—	—	1	4	2	2	2	19	11	—	1	1	—	2	—	1	1	1	7	2	3	—	61	20	—	3	4	1	—	34	62	—	—	—	—	—
IV. A.	—	—	1	—	—	—	—	3	—	4	12	13	6	2	—	—	—	4	—	1	—	1	—	5	2	—	54	12	—	3	—	—	—	39	52	1	—	—	—	—	1
IV. B.	1	1	—	—	—	—	5	12	3	2	3	11	3	—	2	—	—	3	—	—	—	—	—	6	—	—	52	13	—	—	1	—	—	38	49	3	—	—	—	—	—
IV. C.	—	—	—	—	1	—	3	4	1	1	6	5	4	—	—	—	—	15	1	—	—	—	1	2	—	—	44	19	—	—	3	—	—	22	43	1	—	—	—	—	—
V.	1	—	—	—	—	—	6	6	6	—	3	3	2	5	4	—	3	7	3	1	—	2	1	5	8	—	66	16	—	3	5	—	—	42	61	5	—	—	—	—	—
VI.	—	1	—	—	—	—	7	4	—	4	3	9	12	3	3	—	3	6	1	—	—	—	—	2	—	—	58	13	—	4	2	—	—	39	56	1	—	—	—	1	—
VII.	—	—	1	—	—	—	3	4	3	2	5	5	24	1	2	1	—	7	1	—	—	—	1	2	—	—	62	15	—	2	3	—	—	42	58	4	—	—	—	—	—
VIII.	—	—	1	3	1	—	2	4	2	—	2	5	8	6	1	—	—	4	2	2	—	—	3	5	—	—	51	12	—	2	2	—	—	35	48	1	—	1	1	—	—

C) A tanulók magaviselete, óramulasztása és előmeneteli végeredménye.

Osztály	Ismétlő volt	Az osztályvizsgálatot tett nyilvános tanulók közül									Az osztályvizsgálatot tett nyilvános és magántanulók közül															
		magaviseletből				egy órát sem	csak igazoltan	igazolatlannl	által igazoltan	által igazolatlanul	minden rendes tantárgyból						egy rendes tantárgyból		két rendes tantárgyból		több rendes tantárgyból		felsőbb osztályba felléphet	javító vizsgát tehet	az osztályt ismételheti	az osztályt nem ismételheti
		1	2	3	4						jeles		legalább jó		legalább elégséges		elégtelen									
		osztályzatot kapott				mulasztott			mulasztott órák száma		osztályzatot kapott															
											sz.	%	sz.	%	sz.	%	sz.	%	sz.	%	sz.	%				
I. A.	1	38	16	—	—	10	44	—	1650	—	1	1·72	12	20·68	36	62·06	3	5·17	3	5·17	3	5·17	49	3	6	—
I. B.	—	38	6	—	—	5	39	—	979	—	3	6·66	11	24·44	26	57·77	2	4·44	1	2·22	2	4·44	40	2	3	—
I. C.	2	35	18	1	—	8	37	9	882	10	2	3·70	5	9·25	29	53·70	1	1·85	2	3·70	15	27·77	36	1	17	—
II. A.	4	43	13	3	—	9	38	12	981	46	5	8·33	11	18·33	30	50·00	10	16·66	1	1·66	3	5·00	46	10	4	—
II. B.	1	33	15	—	—	4	44	—	1956	—	1	2·04	4	8·16	36	73·46	5	10·20	1	2·04	2	4·08	41	5	3	—
II. C.	3	29	21	1	—	6	45	—	1001	—	1	1·92	7	13·46	37	71·15	4	7·69	2	3·84	1	1·92	45	4	3	—
III. A.	3	52	12	1	—	4	36	25	1385	74	—	—	4	5·97	55	82·08	6	8·95	1	1·49	1	1·49	59	6	2	—
III. B.	9	40	22	—	—	4	52	6	1859	37	1	1·58	3	4·76	46	73·01	7	11·11	2	3·17	4	6·34	50	7	6	—
III. C.	8	38	20	4	—	4	43	15	1851	77	1	1·61	4	6·45	40	64·51	4	6·45	2	3·22	11	17·74	45	4	13	—
IV. A.	2	33	17	—	—	4	40	6	1524	7	1	1·85	15	27·77	31	57·40	4	7·40	2	3·70	1	1·85	47	4	3	—
IV. B.	4	41	10	—	—	4	47	—	1307	—	—	—	3	5·76	41	78·84	6	11·53	1	1·92	1	1·92	44	6	2	—
IV. C.	1	31	10	3	—	9	34	1	868	3	2	4·54	2	4·54	25	56·81	9	20·45	5	11·36	1	2·27	29	9	6	—
V.	2	56	6	2	—	3	52	3	2060	48	4	6·06	15	22·72	33	50·00	7	10·60	2	3·03	5	7·57	52	7	7	—
VI.	—	53	3	—	—	7	45	4	1235	24	1	1·72	4	6·89	43	74·13	6	10·34	3	5·17	1	1·72	48	6	4	—
VII.	—	50	4	1	—	8	41	6	1602	27	1	1·61	9	14·51	40	64·51	7	11.29	4	6·45	1	1·61	50	7	5	—
VIII.	—	43	—	—	—	6	37	—	2520	—	4	7·84	8	15·68	38	74.50	—	—	—	—	1	1·96	50	—	1	—

D) A tanulók előmenetelének áttekintése a rendes tantárgyakban.

Tantárgy	IA) oszt. 54 + 4					IB) oszt. 44 + 1					IC) oszt. 55					IIA) oszt. 59 + 1					IIB) oszt. 48 + 1					IIC) oszt. 51 + 1					IIIA) oszt. 65 + 2					IIIB) oszt. 62 + 1				
	1 jeles	2 jó	3 elégséges	4 elégtelen	osztályzatlan	1 jeles	2 jó	3 elégséges	4 elégtelen	osztályzatlan	1 jeles	2 jó	3 elégséges	4 elégtelen	osztályzatlan	1 jeles	2 jó	3 elégséges	4 elégtelen	osztályzatlan	1 jeles	2 jó	3 elégséges	4 elégtelen	osztályzatlan	1 jeles	2 jó	3 elégséges	4 elégtelen	osztályzatlan	1 jeles	2 jó	3 elégséges	4 elégtelen	osztályzatlan	1 jeles	2 jó	3 elégséges	4 elégtelen	osztályzatlan
Magaviselet	38	16	—	—	4	38	6	—	—	1	32	21	1	—	1	43	13	3	—	1	33	15	—	—	1	28	22	1	—	1	54	10	1	—	2	40	22	—	—	1
Vallástan	8	29	21	—	—	9	23	11	2	—	13	18	18	5	1	11	20	29	—	—	7	19	23	—	—	19	15	18	—	—	8	36	23	—	—	15	27	20	1	—
Magyar nyelv	11	28	17	2	—	9	21	13	2	—	9	16	28	1	1	12	12	30	6	—	2	15	27	5	—	6	14	32	—	—	4	18	41	4	—	8	25	25	5	—
Német nyelv	10	11	31	6	—	10	17	17	1	—	5	20	24	5	1	13	13	26	8	—	4	8	36	1	—	4	12	31	5	—	17	24	25	1	—	7	19	32	5	—
Francia nyelv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	20	29	—	—	12	25	25	1	—
Földrajz	3	18	33	4	—	3	15	25	2	—	5	10	30	9	1	7	21	31	1	—	4	18	25	2	—	6	16	30	—	—	2	20	43	2	—	2	17	42	2	—
Történelem	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	23	42	1	—	3	29	28	3	—
Természetrajz	13	22	22	1	—	12	14	18	1	—	6	19	18	11	1	16	21	23	—	—	8	21	19	1	—	11	10	30	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Természettan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	18	47	1	—	7	24	32	—	—
Mennyiségtan	6	13	34	5	—	7	15	19	4	—	6	6	28	14	1	18	22	20	—	—	3	5	39	2	—	4	15	31	2	—	7	20	37	3	—	6	16	36	5	—
Rajzoló geometria	11	16	28	3	—	6	14	21	4	—	5	8	24	17	1	13	14	28	5	—	2	11	34	2	—	5	19	24	4	—	7	27	33	—	—	9	22	27	5	—
Szabadkézi rajz	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	22	36	3	—	5	23	32	3	—
Szépirás	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Torna	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Tantárgy	IIIC) oszt. 62					IVA) oszt. 50 + 4					IVB) oszt. 51 + 1					IVC) oszt. 44					V. oszt. 58 + 8					VI. oszt. 56 + 2					VII. oszt. 55 + 7					VIII. oszt. 43 + 8				
	1 jeles	2 jó	3 elégséges	4 elégtelen	osztályzatlan	1 jeles	2 jó	3 elégséges	4 elégtelen	osztályzatlan	1 jeles	2 jó	3 elégséges	4 elégtelen	osztályzatlan	1 jeles	2 jó	3 elégséges	4 elégtelen	osztályzatlan	1 jeles	2 jó	3 elégséges	4 elégtelen	osztályzatlan	1 jeles	2 jó	3 elégséges	4 elégtelen	osztályzatlan	1 jeles	2 jó	3 elégséges	4 elégtelen	osztályzatlan	1 jeles	2 jó	3 elégséges	4 elégtelen	osztályzatlan
Magaviselet	38	20	4	—	—	33	17	—	—	4	41	10	—	—	1	31	10	3	—	—	49	5	4	—	—	53	3	—	—	—	50	4	1	—	7	43	—	—	—	8
Vallástan	9	24	29	—	—	19	19	16	—	—	6	30	16	—	—	6	13	25	—	—	11	29	25	1	—	16	23	19	—	—	27	21	14	—	—	23	21	7	—	—
Magyar nyelv	3	17	35	7	—	11	22	19	2	—	3	15	32	2	—	3	14	27	—	—	16	16	31	3	—	6	20	32	—	—	10	22	30	—	—	13	18	19	1	—
Német nyelv	4	3	44	11	—	20	15	18	1	—	3	13	29	7	—	4	17	21	2	—	13	18	33	2	—	7	16	34	1	—	12	20	26	4	—	9	19	22	1	—
Francia nyelv	6	16	37	3	—	8	17	24	5	—	3	7	40	2	—	3	8	27	6	—	10	12	37	7	—	6	17	25	10	—	10	19	29	4	—	10	15	25	1	—
Földrajz	5	14	30	13	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Történelem	3	17	40	2	—	7	20	27	—	—	3	18	31	—	—	2	9	28	5	—	13	15	36	2	—	5	27	25	1	—	12	19	28	3	—	7	18	25	1	—
Természetrajz	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	21	31	—	—	18	25	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Természettan	3	19	36	4	—	20	24	10	—	—	18	26	8	—	—	5	14	23	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	20	27	3	—	9	15	27	—	—
Vegytan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	28	26	4	—	7	22	28	1	—	7	27	27	1	—	—	—	—	—	—
Mennyiségtan	1	14	36	11	—	9	18	25	2	—	20	24	8	—	—	2	11	26	5	—	21	18	19	8	—	6	21	29	2	—	12	19	29	2	—	10	14	27	—	—
Rajz. és ábr. geometria	8	20	26	8	—	11	23	20	—	—	14	24	14	—	—	7	16	21	—	—	—	—	—	—	—	15	24	19	—	—	17	14	29	2	—	18	12	21	—	—
Szabadkézi rajz	14	18	26	4	—	6	21	25	2	—	5	16	31	—	—	4	13	25	2	—	8	22	34	2	—	5	23	26	4	—	10	19	29	4	—	8	18	25	—	—
Bölcsészet	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	21	24	—	—
Torna	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

XII. Az 1915—16. tanévben használandó tankönyvek jegyzéke:

I. osztály.

Horti-Szinte. Rajzoló geometria, I., 8. kiadás.
Jablonszky-Schwicker. Földrajz I., 6. kiadás.
Kogutowicz. Középiskolai földr. atlasz, 10. kiadás.
Lévay Ede. Számtan a középiskolák I—III. o. számára 3. kiadás.
Nagy S. Szépirási minták. Magyar, német.
Négyesy László. Magyar nyelvtan I., 3. kiadás.
Négyesy László. Magyar olvasókönyv I., 4. kiadás.
Szterényi H. Természetrajz, I. r., 6. kiadás.
Theisz. Német nyelviskola, I. rész. 2. kiadás.

II. osztály.

Horti-Szinte. Rajzoló geometria, II., 6. kiadás.
Jablonszky-Schwicker. Földrajz, II.
Kogutowicz. Középiskolai földr. atlasz, II. 10. kiadás.
Lévay Ede. Számtan, 3. kiadás.
Négyesy László. Magyar nyelvtan, II. 2. kiadás.
Négyesy László. Magyar olvasókönyv II., 3. kiadás.
Szabó. Kerek irás.
Szterényi H. Természetrajz, II. r. 4. kiadás.
Theisz Gyula. Német nyelviskola. I. rész. 2. kiadás.

III. osztály.

Hankó-Müller. Természettan, I.
Horti H. Constr. planimetria, reálisk. sz. 5. kiadás.
Jablonszky-Schwicker. Földrajz, III. rész.
Lutter-Reif. Közönséges számtan, II., 16. kiadás.
Koczogh-Takáts. A magyar nemzet története 1526-ig.
Mika. Történeti olvasókönyv, I. 2. kiadás.
Négyesy L. Rendszeres magyar nyelvtan, 3. kiadás.
Négyesy László. Magyar olvasókönyv III. 2. kiadás.
Theisz Gyula. Német nyelviskola II. rész.
Theisz Gy. Francia olvasó és gyakorló, I. r., 4. kiadás.

IV. osztály.

Arany János Toldija (Lehr) 14. k. (J. i. 11.)
Ady-Endrei. Magyar Stilisztika.
Hankó-Müller. Természettan, II.
Horti H. Constr. planimetria, reálisk. sz. 5. kiadás.
Kemény Ferenc. Hebbel, Schatzkästlein.
Koczogh-Takáts. A magyar nemzet története. II. rész.
Mika S. Magy. tört. olvasókönyv. II. rész.
Theisz Gy. Francia olvasó és gyakorló, I. r., 4. kiadás.
Theisz. Petite grammaire. 4. kiadás.
Theisz Gyula. Német nyelviskola, II. rész.
Wagner. Algebra, 9. kiadás.

V. osztály.

Abel-Polikeit-Lévay. Mértan I. rész. 6. kiadás.
Heinrich. Német tan- és olvasókönyv, I., 8. kiadás.
Lessing. Minna v. Barnhelm (Ném. könyvt. 4.)
Mika Sándor. Világtört. I., Ó-kor 2. kiadás.
Mika Sándor. Tört. olvasókönyv. III. r. Ó-kor.
Reichenhaller. Anorg. chemia és mineralogia I. 3. k.
Riedl. Rhetorika, 7. kiadás.
Shakespeare. Julius Caesar (J. i. 12.) 2. kiad.
Szterényi H. Növénytan reáliskolák sz., 7. kiadás.
Theisz Gy. Francia olvasó és gyak. II., 2. kiadás.
Theisz Gy. Petite Grammaire française. 4. kiadás.
Theisz. La Chanson de Roland.
Wagner. Algebra, 9. kiadás.

Segédkönyvek:

Binder. Anthologie (Francia könyvtár).
Endrei-Kohlbach. Német stilusgyakorlatok, 6. k.
Kogutowicz M. Tört. isk. atl. I. r.
Theisz. Francia-magyar szótár.
Contes populaires. (Klimó.)

VI. osztály.

Abel-Polikeit-Lévay. Mértan I. rész. 6. kiadás.
Arany János balladái. (Beöthy) (J. i. 67.)
Goethe. Hermann u. Dorothea (J. i. 14.) 8. kiad.
Heinrich. Német tan- és olv.-könyv, II., 11. kiadás.
Dr. Klug Lipót. Ábrázoló geometria.
Lutter. Szorszámok, 16. kiadás.
Mika Sándor. Világtörténelem: Középkor 2. kiadás.
Mika Sándor. Tört. olvasókönyv. IV. r. (Középkor.)
Reichenhaller. Anorg. chém. és miner. II. r., 3. kiadás.
Riedl. Poetika. 6. kiadás.
Szterényi H. Állattan, 5. kiadás.
Theisz Gy. Francia olvasó és gyakorló, II., 2. kiadás.
Theisz. Petite gramm. franç. 4. kiadás.
Wagner. Algebra, 9. kiadás.

Segédkönyvek:

Barante. Jeanne d'Arc (Francia könyvt. 7. sz.)
Binder Jenő. Anthologie (Francia könyvtár).
Endrei-Kohlbach. Német stilusgyakorlatok, 6. kiadás.
Kogutowicz M. Történelmi iskolai atlasz.
Theisz. Francia-magyar szótár.

VII. osztály.

Abel-Polikeit-Lévay. Mértan I. rész. 5. kiadás.
Beöthy. A magy. nemz. irod. ismertetése, I. 11. k.
Binder Jenő. Anthologie (Francia könyvtár.)
Daudet. Contes (Francia könyvt. 8. sz.)
Endrei-Kohlbach. Német stilusgyakorlatok, 6. k.
Endrei-Lenkei. Német nyelvkönyv, IV. rész, 2. k.
Kovács-Fröhlich. Fizika. 3. kiadás.
Klug Lipót. Ábrázoló geometria.
Kogutowicz M. Történelmi iskolai atlasz.
Lutter. Szorszámok, 16. kiadás, kötve.
Mika Sándor. Történelmi olvasókönyv. V. r.
Mika Sándor. Világtörténelem, Ujkor 3. kiadás.

Reichenhaller. Organikus chemia 3. kiadás.
Schiller. Wilhelm Tell. (Ném. könyvt. 10—11.) 6. k.
Szinnyei. A magyar nyelv. 8. kiadás.
Theisz. Francia olvasó és gyakorlók. III. rész. 2. k.
Theisz. Petite gramm. franç. 4. kiadás.
Theisz. Francia-magyar szótár.
Wagner. Algebra, 9. kiadás.

VIII. osztály.

Abel-Polikeit-Lévay. Mértan I. rész. 5. kiadás.
Augier. Le gendre de Monsieur Poirier (Fr. K. 5.)
Beöthy Zs. A magy. nemz. irod. ism., II., 11. kiadás.
Binder Jenő. Anthologie (Francia könyvtár).
Endrei-Kohlbach. Német stilusgyakorlatok, 6. k.
Endrei-Lenkei. Német nyelvkönyv, IV. rész. 7. k.
Kovács-Fröhlich. Fizika, 3 kiadás.
Goethe. Iphigenie (J. i. 13.) 2. kiad.
Klug Lipót. Ábrázoló geometria.
Kornis Gyula. A pszichologia és logika elemei.
Lutter. Szorszámok, 16. kiadás.
Mangold. Magyarország oknyomozó története, 5. k.
Mika Sándor. Történelmi olvasókönyv. VI. r.
Theisz. Francia olvasó- és gyakorlókönyv, III. r. 2. k.
Theisz Gyula. Petite grammaire française. 4. kiadás.
Theisz. Francia-magyar szótár.
Wagner. Algebra, 9. kiadás.

Hittani tankönyv minden osztályban az illető egyházi hatóság előírása szerint.

A jegyzék felekezetek szerint az iskola tábláján olvasható.

A latin tanfolyamon használandó könyvek:

I. évfolyam.

Fodor-Székely. Liber Sexti. I. r. 3. kiadás.

II. évfolyam.

Fodor-Székely. Liber Sexti. II. r. 2. kiadás
Köpesdy. Cicero válogatott levelei, 3. k.
Csengeri. Latin antologia, (J. i. 58.)

III. évfolyam.

Zsámboki Gy. De imperio Cn. Pompei, 4. k. (J. i. 27.)
Burián-Kara. Sallustius Cr. De bello Jugurthino liber.
Cserép József. Szemelvények Publ. Vergilius Maro Aeneiséből (J. i. 57.) 4. kiadás.

IV. évfolyam.

Zsámboki Gy. Cicero: De signis (J. i. 78.)
Wirth Gyula. Szemelvények Qu. Horatius Flaccus müveiből. Jeles irók tára 75. sz. 3. kiad.
Hittrich Ödön. Római régiségek.
Schmidt Attila. Szemelvények Publ. Cornelius Tacitus Annaleseiből. Jeles irók tára 56. sz. 2. k.
Burián J. Latin-magyar, magyar-latin szótár. Segédkönyv V—VIII. számára.

TARTALOM.

Olda

Klimkó Károly 1887—1914. *Galamb Sándortól* ... 3

I. Adatok az iskola 1914—15. évi történetéhez ... 7

II. Tanári testület. A tanárok irodalmi működése ... 14

III. Ifjusági egyesületek működése ... 23

IV. Elvégzett tananyag ... 27

V. Ösztöndijak, tandijmentesség, segélyegyesület ... 46

VI. Szertárak és könyvtárak ... 58

VII. Általános érdekü, vagy intézetünket illető rendeletek ... 61

VIII. Az érettségi vizsgálatról ... 65

IX. A jövő tanévre vonatkozó közlemények ... 70

X. A tanulók névsora és előmenetele ... 79

XI. A tanulókra vonatkozó statisztikai adatok ... 114

XII. Az 1915—16-ban használandó tankönyvek ... 119

3005

2002

LÉGRÁDY
TESTVÉREK
BUDAPEST