

A BUDAPESTI OLASZ KIRÁLYI ISKOLA

A napokban megírta a Nemzeti Ujság, hogy III. Victor Emánuel olasz király és császár magyarországi látogatása alkalmával megtekinti a budapesti „Scuola Italiana”-t is, amely az Andrássy-ut végén és a Munkácsy-utcában két hatalmas palotában nyert elhelyezést. Az új olasz kulturának e magyarországi centruma a legmodernebb egészségügyi és pedagógiai elveknek megfelelően épült ki. Rend, tisztaság és napfény fogadja a látogatót s a tetterős fiatalságnak lendülete hatja át annak minden termét, hivatali helyiségét. Amerre az ember néz: ragyogás és barátságos fogadtatás tükrözik azoknak arcán, akik hazájuktól távol az új olasz kultúra szolgálatát vállalták magukra.

Aki ismeri a régi iskola szellemét, szinte megkönnyebbülve tapasztalhatja, hogy itt mennyi szeretettel és gondnal karolják fel az ifju nemzedék nevelésügyét. *Az igazi élet és az igazi jövő munkálkodik és munkálódik a kulturának ebben a fészkeben.* Ez a szellemiség kihat mindenkire, aki ide beteszi a lábát. A szülők is otthonosan érzik itt magukat. A tanár nem dobogón ül, a megközelíthetlenség magasságában, hanem a gyermekek mellett tanít. Ugyanolyan széke és asztala van, mint a tanítványainak. A gyermekek úgy érzik magukat itt, mintha családi körben tartózkodnának, az apa vagy az édesanya mellett. Az iskola korszerű szelleme sokban különbözik a hagyományos európai iskolától.

Az olasz iskola új típusát Mussolini és Gentile kultuszminiszter hozta létre. Az új olasz iskola módszere, ellentétben az emlékezőtehetségre alapozott kultúra-közvetítéssel, főképpen az intelligencia fejlesztésére irányul. Nem töredékes ismeretmennyiséget, hanem egységes kulturképet ad. Nevelésrendszerének középpontjában a gyermek áll, akit megnyerni, meggyőzni kíván, nem pedig időnek előtte kiábrándítani a tanulásból. Ezért az olasz iskola nemcsak eszméket közvetít, hanem nagy gondot fordít a gyakorlati nevelésre. A tanárok barátai, munkatársai a tanulóknak s együtt dolgoznak velük.

Ez a munkamódszer elősegíti a tanuló szellemének emancipációját, ami azután egyéni képességeinek teljes kifejlődésében, önállóságában jut kifejezésre. Nagy türelem, megértés, évekig tartó szivós munka kell ehhez a módszerhez, hogy az gyakorlatilag valóra váljék a tanításban.

Rendkívül fontos segítőeszköze az olasz iskolarendszernek a „diposcola”, azaz: a délutáni előkészítő iskola, amely a feladatok megoldásában segíti a tanulót és állandó irányítással szolgál.

Az olasz iskola nem hagyja figyelmen kívül a fizikai és a sportnevelést sem. A rendszeres tornán kívül a sport valamennyi ágát kultiválja, de nagy gondot fordít a művészi nevelésre is. A magyarországi olasz iskola, amely kifejlődésének és virágzásának útján halad, megkoszorúzza az olasz-magyar kulturális együttműködésnek.

Ezzel a nagy szakértelemmel megszervezett iskolával egyidejűleg egy hasonló célt szolgáló magyar iskola alakult Milanóban. Az itthoni olasz iskolának nemcsak az a célja, hogy megadja az itt élő olasz gyermekeknek a középiskolai nevelést, hanem az is, hogy a magyar diákságnak kiválasztott elemeit előkészítse az olasz-magyar kulturális kapcsolatok további munkálására is.

Magyar szempontból kiemeljük, hogy az olasz iskola egyébként első helyen tanítja a magyar nyelvet, a magyar történelmet, előmozdítja a magyar tanuló magyar nyelvi és tudományos kiképzését is, a magyar történelmi vonatkozású ünnepnapokat megüli, legutóbb március tizenötödikét ülték meg, amikor nemcsak a magyar, hanem az olasz tanulók is résztvettek az ünnepélyen. Programja

természetesen összhangban van a magyar iskolákkal és azt úgy a magyar, mint az olasz kormány jóváhagyta. Állandó és szívélyes a viszony és együttműködés a magyar és az olasz hivatalos fórumok és kulturális körök között. Éppen ezért a budapesti olasz királyi iskola nemcsak olasz, hanem magyar szempontból is rendkívül fontos és értékes szerepet tölt be. Az olasz kultúra itteni terjesztésével erősíti a magyar kulturát és politikai szempontból is mélyen kiható működést tölt be. Éppen ezért fontos-

nak tartottuk ezzel a kérdéssel foglalkozni és fontosnak tartjuk, hogy a magyar kormánykörök, a hatóságok és az iskolák állandóan tudatában legyenek annak a fontos szerepkörnek, melyet ez az iskola itt betölt. Reméljük, hogy az olasz király budapesti látogatása még jobban előre fogja vinni a budapesti olasz királyi iskola, az *R. Scuola Italiana* ügyét, megizmosodását, tervezett nagyobb arányú kiépítését.

(Z. A. M.)