

A BUDAPESTI DEÁK-TÉRI ÁG. HITV. EVANG.
TESTVÉREGYHÁZAK

ELEMI FIÚ- ÉS LEÁNYISKOLÁJÁNAK

ÉRTESITŐJE

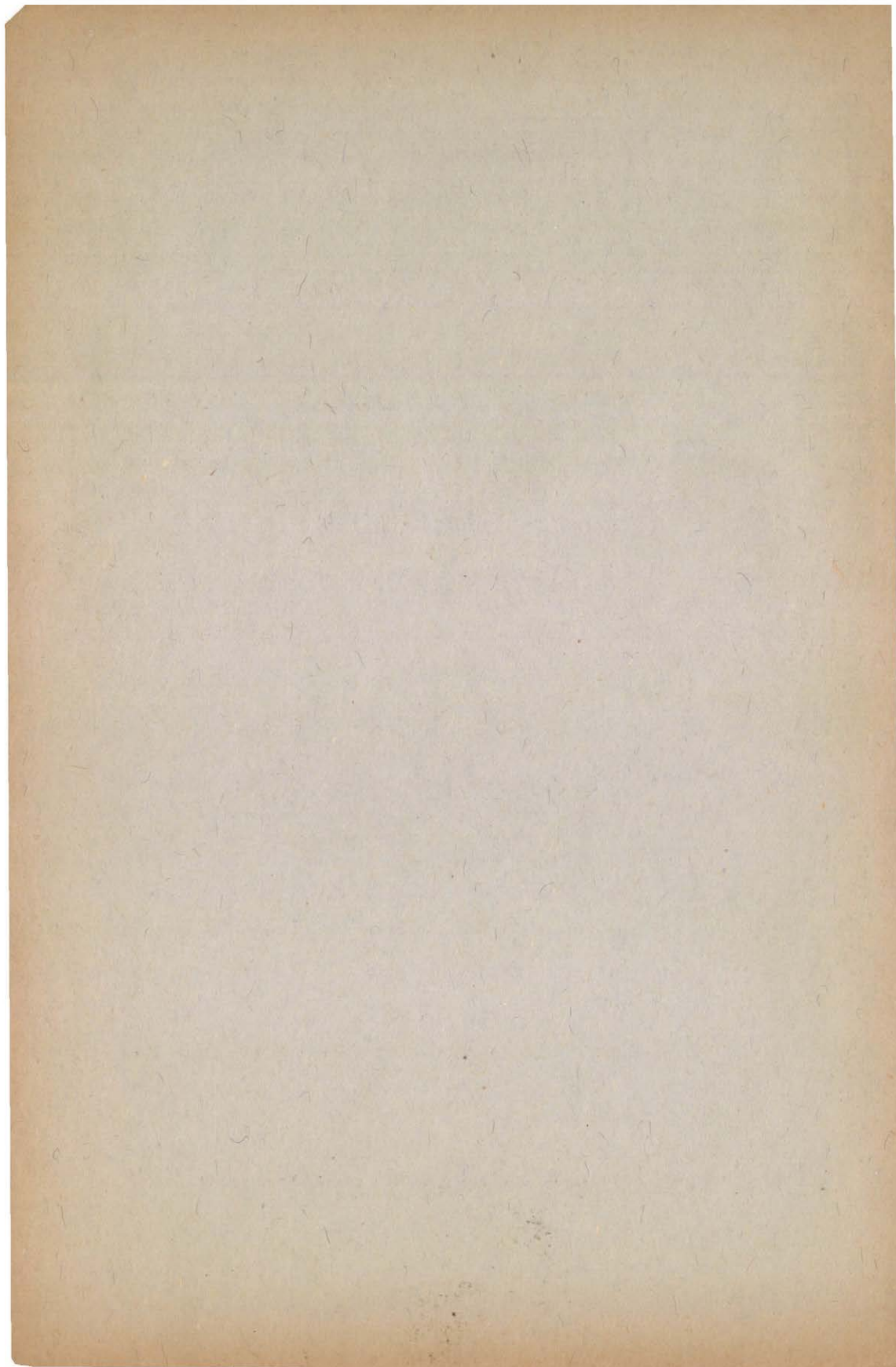
AZ 1934|35. TANÉVRŐL.

KÖZLI:
GRÓSZ JÁNOS
igazgató.



Fébé-nyomda Budapest, VII. Damjanich-utca 28/b.
1935.

Maa



A BUDAPESTI DEÁK-TÉRI ÁG. HITV. EVANG.
TESTVÉREGYHÁZAK

ELEMI FIÚ- ÉS LEÁNYISKOLÁJÁNAK

ÉRTESITŐJE

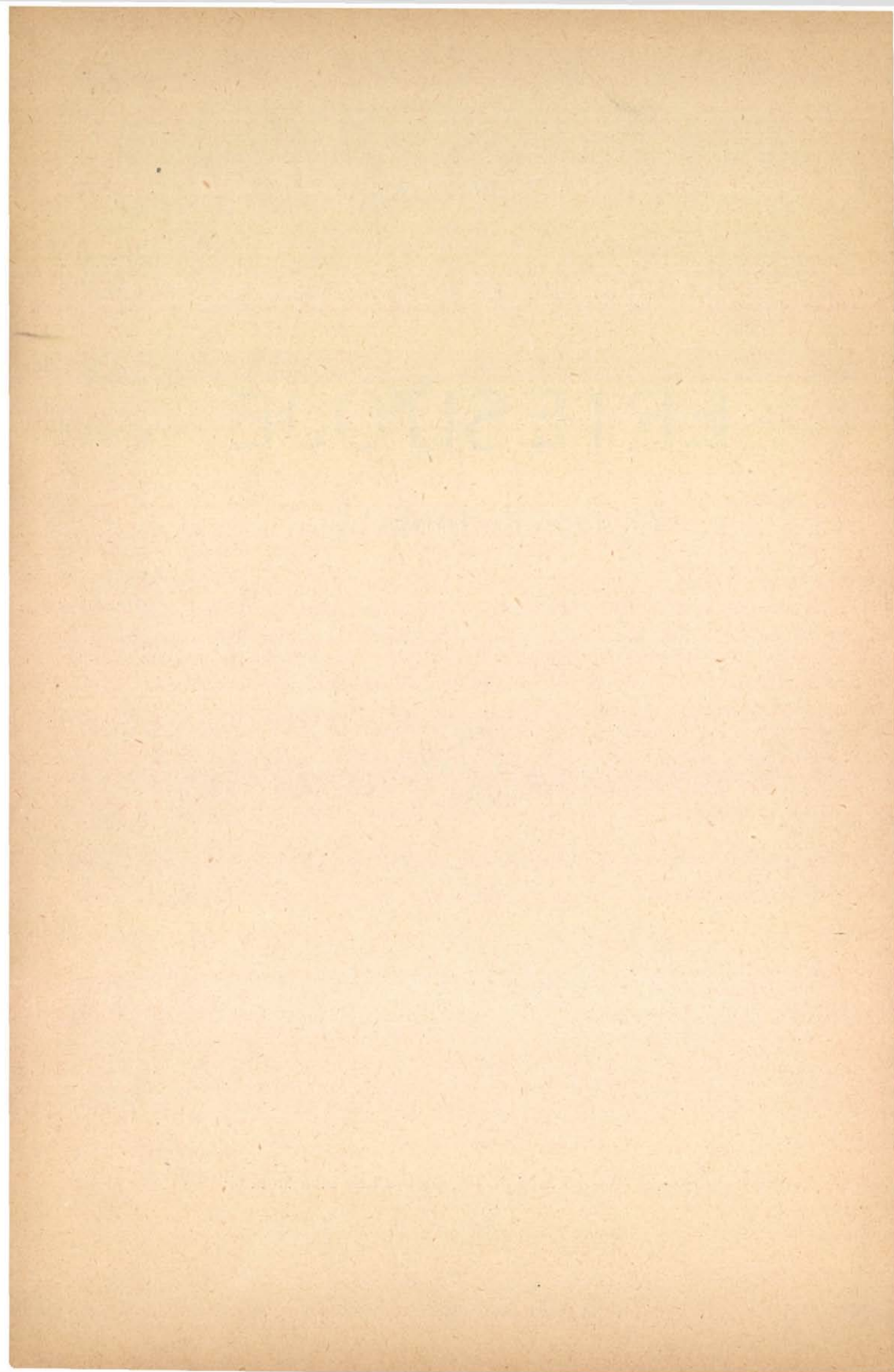
AZ 1934|35. TANÉVRŐL.

KÖZLI:

GRÓSZ JÁNOS
igazgató.



Fébé-nyomda Budapest, VII. Damjanich-utca 28/b.
1935.



ÉVI JELENTÉS AZ 1934—35. TANÉVRŐL.

Egy újabb tanév végén a meghaladott pályára visszapillantva örömteli kötelességet teljesíték, amikor mindazt felsorolom — habár csak rövidre vont emlékeztetésképen —, ami iskolánk kitűzött célját, bensőbb lényegét teszi.

A lefolyt esztendő ránk vonatkozó eredményekben bátran mérkőzhetik az előbbiekkal. A siker és eredmény, melyet felmutathatunk, részben annak a buzgóságnak, erőfeszítésnek és szeretetnek a záloga, amelyet a tanítótestület úgy az oktatás, mint a nevelés terén önzetlenül és példás lelkiismeretességgel kifejtett. Ezt előmozdítja egyházunk és iskolánk előjárósága, amidőn erkölcsi és anyagi pártfogásával alátámasztja a tanerők munkásságát, érdeklődésével ébren tartja a lelkesedést, megbecsüli az eredményt és minden ténykedésével dokumentálja püspök urunk — D. D. Raffay Sándor — kijelentését: »Az evangélikus egyház az iskolák egyháza volt. Ma is minden erőnkől áldozni kell az egyház és iskola iker-oltárára.«

Egyházunk tradíciója és az iskola másfél százados multja, melyre iskola és egyház büszkén tekint vissza, megkívánja a veteményes kertnek megbecsülését és hűséges ápolását. Elemi iskolánk minden időben nemcsak az evangélikus, hanem más-vallású fővárosi intelligens szülők gyermekeinek is kedvelt tanintézete volt. A főváros minden kerületéből jöttek és jönnek a zsenge gyermekek, mert az iskolában uralkodó szellem, a nevelő és oktató tevékenység megfelelt a szülők kívánságának, a pedagógiai követelményeknek.

Az iskola különös helyzete erős próbára teszi a tantesztület működését. Versenyre kelni súlyos iskolafenntartó járulék mellett az ingyenes népoktatás korszakában a főváros intenzív iskolapolitikájával és korszerűen felszerelt iskolalapotaival, a szülők ragaszkodását és szeretetét biztosítani ösi intézetünk számára, szinte emberfeletti teljesítményt követel. Ezek a külső körülmények és a vallás- és közoktatásügyi miniszter szigorú rendelete, melynek értelmében csak szeptember 15-ikén hatodik életévüket betöltött gyermekek voltak az I. osztályba felvehetőek, okozták lecsökkent létszámunkat.

Az alacsony létszám anyagiakban nagy veszteséget jelentett, de erkölcsi — nevelő és oktató vonatkozásban — elmélyü-

lést és az egyéni foglalkozás és nevelés követelményének nagyobb mérvű megközelítését eredményezte.

A leánygimnázium elhelyezése a Deák-téren újabb határállomást jelent iskolánk történetében. Iskolafenntartóhatóságunk szép terve — egy modern iskolaépületnek felépítése — a jelennek rossz gazdasági viszonyai miatt nem valósulhatott meg. Ez a jövőnek legsürgősebb feladata. Ennek megtörténéseig az iskola külseje a régi marad. A régi külsőben azonban élni fog az elődök által meghonosított lelkiismeretes és szeretetteljes nevelői és oktatói munkásság. Ez továbbra is biztosítani fogja a benne fölnövekedő ifjúság jellemes és tudományos fejlődését, az evangélikus és másvallású szülőknek ragaszkodását Deák-téri iskoláinkhoz.

A tanítótestületben személyváltozást hozott az 1934–35. tanév. A vallás- és közoktatásügyi miniszter Döbrentey Irén és Jakobei Erzsébet tanítónőket saját kérelmükre nyugállományba helyezte. Aktív működésük megszűnt. Az életnek oly határállomásához érkeztek, ahonnan már jól esik pihenő lélekkel, gond nélkül visszatekinteni arra a munkamezőre, amely ifjúságuk lüktető erejét, életük delének kötelességteljesítését látta s melyet a kezdődő alkony glóriája övezett. A gyermekseregnek homloka körül fonták a szeretetnek tündöklő fényét, a fogékony lelkekbe csepegtették a hitnek és tudásnak fölemelő és boldogító érzéseit.

Döbrentey Irén 38 éven át volt a Deák-téri ev. leányiskolának hűséges sáfárja. Sok leánynemzedéket nevelt e négy évtized alatt. Munkájába belevitte szíve minden dobbanását. Mindig friss, ötletes és hangulatos volt tanításában. Virágos réten járt tanítványjaival és soha el nem fáradt a lelki virágok ápolásában.

Hűséges munkás volt, ki örömmel dolgozott az egyház veteményes kertjében. Szeretetet osztogatott és szeretetet aratott s ez legnagyobb jutalma. Ez aranyozza be nyugalma éveit. A Mindenható áldja meg egészséggel, hogy fáradhatatlan tanítói munkássága után találja meg és élvezze még sokáig a jól megérdemelt nyugalmat.

Jakobei Erzsébet tanítónő 29 évi munkásság után vonult nyugalomba. Tanítói és nevelői feladatát missziónak tartotta. Minden tettében a krisztusi szózat: »Én vagyok a világ világossága, aki engem követ, nem jár sötétségben, hanem az élet világossága lesz nála« vezérelte. Magasztos és fenséges pedagógiai elv, melynek megvalósításához ingadozó emberi lélek csak Isten nagy kegyelme és különös ajándéka folytán juthat el. Tanításában és a nevelésben mindig a lelkiületet betöltő hitet és istenfélelmet oltotta a fogékony gyermeki szívekbe. Egy szebb és ideálisabb világ megteremtésében fáradozott. Milyen mértékben sikerült célkitűzéseit elérnie, annak egyet-

len és igaz bírálója a nagy Isten. Mi, kik szemlélői voltunk munkásságának, úgy érezzük, hogy nemes lelkülete, hivatás-szeretete, lelkiismeretes kötelességteljesítése által élő koszorút font homloka körül. Tegye ennek eleven zöldje nagyon kellemessé és boldoggá nyugalmi éveit.

A nyugalmabavonult tanítónők állásait — tekintettel a tanév előrehaladottságára — nem töltötte be képviselőtestületünk, hanem megbízta Németh Margit és Péch Piroška tanítónőket a helyettesítéssel.

A fiatal tanítónők eddigi működésük, pedagógiai felkészültségük, tapintatos és szeretetteljes nevelői ténykedésük által kivívták maguknak úgy az előljárók, mint a szülők megbecsülését és elismerését. Egy-egy levelet fűztek ahhoz a bábérkoszorúhoz, melyet évek során iskolánk tanítótestülete működése folytán szerzett.

Az 1934—35. tanévet szeptember 12-én ünnepélyes istentisztelettel nyitottuk meg. Az istentiszteleten nemcsak a 198 beírt tanuló, hanem az előljárók és a szülők is nagyszámban vettek részt. Magócs Károly ker. lelkész igehirdetése mély benyomást tett a jelenlevőkre. Magvetés volt az Isten dicsőségére, egyházunk, iskolánk és nemzetünk javára.

A tanítás szeptember 13-án vette kezdetét. Célunk ebben a tanévben is a lelkiismeretes kötelességteljesítéssel párosult szeretetteljes nevelés és oktatás volt. Minden ténykedésünkkel arra törekedtünk, hogy nevelve oktassunk, azaz, hogy az ész művelése mellett a lélek erkölcsi értékeit minél inkább kifejlesszük. Az erkölcsi nevelés biztos alapja és első, legerősebb eszköze a vallás. A vallásos érzés teremt fogékonyságot az iskola növendékeinek lelkében minden jó és nemes iránt. A mai anyagi világban különféle érzések ostromolják a nevelőt és oktatót. A gyermeket az életnek kell nevelni, de nem szabad eltéveszteni az eszményi célt. Az anyagi boldogulást, a természetes élet rohanó kulturális fejlődését szolgálni, de a lélek szellemi igényeit egy szebb és eszményibb világ felé irányítani a legnagyobb problémák egyike. Mi biztosítja e zűrzavaros életmegnyilvánulások közepette az erkölcsös egyéniség kifejlődését, az eszményi cél megközelítését? Csak a nevelő és oktató egyénisége és példája. A zsinórmérték pedig nem lehet más, mint a Mesternek — az idők legnagyobb nevelőjének — örökéltő szavai: »Én vagyok az út, az igazság, az élet.«

A vallás és erkölcsi nevelés fokozására a rendes vallási órákon kívül szolgáltak a minden hónap elején megtartott gyermekistentiszteletek. Az ártatlan gyermeki ajkokról elhangzó gyönyörű egyházi énekeink, Magócs Károly ker. lelkész és Scholz Lajos s. lelkész átgondolt és a gyermeki lélekhez símuló igehirdetése hatásosan elősegítették a

tanítók munkáját, sok jó és nemes mag termő talajba került s idővel meghozza a gyümölcsnek százszorosát.

Növendékeink nagy része szorgalmasan eljár a vasárnapi iskolába, melyet Pécz Piroska h. tanítónő nagy szeretettel vezet. A hit elmélyítésére szolgált: Gáncs Aladár vallás tanár filmelőadása az indiai hitterítésről, Dex Ferenc tanító vetítéssel kísért előadása dr. Luther Márton életéről a reformáció emlékünnepén és a »Kis Harang« című vallásos lap olvasása.

A vallásunk iránti szeretet és tántoríthatatlan hűség más felekezeti növendékeink hitbeli meggyőződésének tiszteletben tartására készítet. Minden alkalmat megadunk nekik, hogy a vallás tanítók vezetése mellett eleget tehessenek Isten iránti kötelességüknek. Tanulóink nem érzik a vallás szerinti megkülönböztetést, ami okvetlenül jótékony hatással van későbbi maguktartására és vallási türelmességükre is.

A vallás- és erkölcsi nevelésen kívül nagy gondot fordítunk a hazafias érzés felgerjesztésére és ápolására. A zsegye gyermeki lélekben öntudatlanul él az otthon, a szülőföld és a haza iránti szeretet. Ezt felébreszteni és tudatosá tenni az iskola feladata. Minden nemzet megújulását az ifjúságtól nyerte; így míg lesz magyar ifjúság, lesz magyar haza. A jövő nemzedékben pedig rendületlenül lángolnia és világitani kell a hazaszeretetnek, hogy Triamon súlyos keresztjét lerázhassa a nemzet vállairól, hogy a költő szavai szerint: »A Kárpátok ormán magyar zászló lengjen, Alföld a Felfölddel együtt ünnepeljen, hogy legyünk újra felszabadult ország büszke, szabad népe.«

A nevelésnek az oktatással egybeforrva kell haladnia. Azért gondosan ügyelünk az értelem fejlesztésére is. Az iskola multja és különleges helyzete maximális teljesítményt követel a tantestülettől. Más fővárosi iskolának megvan a maga iskolakörzete, a mi iskolánk számára a tanítótestület teremti meg azt megkülönböztetett és lelkiismeretes működése által. Iskolánk tanulói kivétel nélkül a középiskolába készülnek, tehát az alaptudásnak oly fokát kell bírniok, amivel ott kellő szorgalom mellett könnyen boldogulnak, amire ráépíthetnek, hogy majdan az életben gyakorlati hasznát vehessék. Öndicséret nélkül elmondhatjuk, hogy az alaprakás, a tanulmányi eredményünk jó. Ezt dokumentálják a középiskolák elismerései a tanítványainkkal szemben. Az érdem azonban nem egyedül a tanítótestületé és a növendékseregé. A siker felfokozásának titka az, hogy növendékeink igen jó gyermekszobából kerülnek hozzánk.

A német nyelv rendszeres tanítására nagy súlyt fektetünk, ami a tanulók előnyére válik a középiskolában. Arra törekszünk, hogy az írás és olvasás technikájának elsajátí-

tásán kívül tanulóink a beszédben is kellő jártasságra te-
gyenek szert. Ennek elérését támogatja az a tudás, melyet
gyermekünk hazulról hoznak.

A német nyelv tanításánál egyik főnehézség a nevelő
helyes használatának tudatossá tétele. Dr. Hittrich Ödön
iskolafelügyelő a »der, die, das« könnyű és biztos megtanu-
lására több gyakorlati tanításban bemutatta az ő kipróbált
módszerét. A tanítótestület hálás érdeklődéssel hallgatta a
tanításokat és a meglepő siker és eredmény arra készítetett
bennünket, hogy egyéni tanítási módszerünkbe beleszöjjük az
új tapasztalatokat s iskolánk javára kamatoztassuk azokat.

Egyes tanítási tételek gyakorlati szemléltetése s az is-
meretek mélyítése céljából növendékeink a tantervben előírt
kirándulásokat, mint a tanítás szükséges függelékeit, az osztálytanítók vezetése mellett örömmel megtették. Meglátogatták
növendékeink a múzeumokat, állatkertet és a főváros egyéb
nevezetességeit, valamint metropolisunk ritkaszép környékét.

A szülők érdeklődését az iskola munkája iránt e tanévben
sem nélkülöztük. A tanítók mindenkor szívesen fogadják az
érdeklődő szülőket és örömmel tanácskoznak velük a gyer-
mek szellemi és testi fejlődéséről. A bensőséges kapcsolatot
az iskola és a szülői ház között szolgálja a növendékek
meglátogatása az otthonukban. Nagy erkölcsi értékűnek bi-
zonyulnak iskolai ünnepélyeink, melyek művésziesen összeál-
lított és betanított előadásai oly mértékben vonzzák növendé-
keink szülőit, hogy dísztermünk minden alkalomkor zsúfo-
lásig megtelik.

A nevelés és tanítás irányítását és intenzívítását szolgál-
ják tantestületi értekezleteink. Ezen értekezletek tárgyát a
folyó ügyeken kívül a növendékek erkölcsi magaviselete, tan-
ulásbeli előmenetele, pedagógiai és módszertani kérdések
képezték.

A tanítótestületi tagok továbbképzését, tudásuk elmélyíté-
sét alátámasztják a belföldi és külföldi szaklapok szorgalmas
olvasása és tanulmányozása. A több mint ezer kötetből álló ta-
nítói könyvtár s annak állandó kiegészítése a legújabb ne-
velési és módszertani művekkel lehetővé teszik, hogy a pedagó-
gia legújabb kérdéseiről is mindig tájékozódhassunk. A mult-
ban szokásos és oly üdvös tanulmányi kiküldetéseket ezidő-
szerint — sajnos — nélkülöznünk kell ugyan, de reméljük,
hogy az iskolafenntartóhatóság a gazdasági helyzet javulásá-
val ismét megtalálja útját és módját ezeknek rendszerezité-
sére.

Iskolánk szemléltetési és felszerelési eszközei évről-évre
gyarapodnak. Az ifjúsági könyvtár megszervezése és állandó
bővítése kitűnő nevelési és oktatási eszköznek bizonyult. A
harmadik és negyedik osztály növendékei rendkívüli mér-

tékben használják. Bizonyosága ez annak, hogy gyermekeink olvasási készsége és szeretete évről-évre növekszik úgy, hogy a jómódú szülők gyermekeinek sem áll otthon elegendő könyv rendelkezésére.

A tanév folyamán iskolánkat az egyház részéről látogatták: Mohr Henrik lelkész, egyházmegyei tanfelügyelő, dr. Németh Ödön közfelügyelő, dr. Hittrich Ödön és dr. Renk Ernő iskolafelügyelő urak.

Az állam részéről a folyó évi tanítási eredményt felülvizsgálták: br. Proff Kocsár dné torna-, Vedródy István rajz-, Erődy Emma kézimunka-szakfelügyelők és dr. Zelenka Frigyes kir. tan. kir. tanfelügyelő. Az állami felügyelet szakvéleménye tantestületünkre nézve elismerő volt. Dr. Zelenka Frigyes kir. tan. tanfelügyelő két napon át időzött iskolánkban. A felülvizsgálati eredményt összefoglaló értekezlet felejtethetetlen marad tanítói testületünknek. Tíz éve annak, hogy dr. Zelenka Frigyes kir. tanfelügyelő évről-évre hivatalos minőségben látogatja iskoláinkat. Tíz év jegyzőkönyvek tanuskodnak tárgyilagosan arról a benső munkásságról, elismerésről, megbecsülésről és szellemi kapcsolatról, mely tanfelügyelő és tanítótestület között kifejlődött. Adja a Mindenható, hogy továbbra is iskolánk barátai közé sorolhassuk.

A tanulók egészségi állapota a lefolyt tanévben a mult-hoz képest jobb volt. Nagy gondot fordítunk az osztályok és épület tisztántartására. Az iskolaorvos hetenkinti kétszeres látogatása, a gyermekek megfigyelése, szükséges óvintézkedések megtétele ugyan nagyban előmozdítják az egészségi állapotot, de nem zárják ki egyes ragályos esetek előfordulását. Szerencsére ezekből az esetekből az idén csak egy-kettő fordult elő.

A nevelést és tanítást elmélyítették iskolai ünnepélyeink.

Október 6-án az aradi vértenuk emlékűnnepén tartott gyászistentiszteleten növendékeink résztvettek, előtte való napon minden osztályban az egyik tanítási órában a nap jelentősége tárgyalatott.

Október 31-én, a reformáció emléknapján, a díszteremben a Luther-filmet vetítettük. A filmhez a gyermeki léleknek és értelmi fejlettségének megfelelő kedves előadást tartott Dex Ferenc tanító.

December 6-án, az államfő nevenapján szünetelt a tanítás.

December 22-én megünnepeltük karácsonyt. Meghitt családi ünnepély volt. Művészek mondott előadásunk igazi karácsonyi hangulatba ringatta a hallgatóság lelkét. Különösen kiemelkedett a gazdag műsorból a »Karácsonyi álm« című jelenet, melyet Kalma Pál tanító írt és tanított be nagy szeretettel.

Az ünnepély után szegénysorsú gyermekeinket a szülők által beküldött adományokból örvendeztettük meg. A nemeslelkű adakozók közül névleg is kiemeljük dr. Renk Ernő, Deli Pál, Pap János, Hejtner József 10—10 P-nyi, Tátrai Nándor 3, Sevin Henrik 5 P-nyi adományait. A növendékek karácsonyi gyűjtése 40.90 P volt. A Stühmer Frigyes cég cukorkával kedveskedett gyermekeinknek.

Legyen a köszönet az örömkönnyek csillogása s egy-egy megenyhült bánat.

Január 31-én, a fasori gimnázium dísztermében megrendezett »várdombi Simonyi Ágost-émlékünnep« már másodízben juttatja kifejezésre az egyház három iskolája tantestületének háláját a nagylelkű adakozó iránt. Az ünnepély iskoláink és tantestületeink együvértartozásának és együttműködésének dokumentációja. Különös fényt és etikai értéket ad ezen ünnepélynek egyházi és iskolai előjáróink, szülők és iskolabarátok jelenléte s élénk érdeklődése.

A magasszínvonalú és változatos műsornak minden száma méltó elismerésben részesült, de különösen lelkes tetszésnyilvánítást váltott ki elemi iskolánk növendékeinek izgató magyáros jelenete. A szöveg kitűnő összeállítása, a dalok helyes megválasztása s a pezsdülő temperamentummal előadott táncokkal együtt mind — ennek precíz betanítása Németh Margit h. tanítónő művészi ízlését, tudását s lankadatlan munkakészségét bizonyította. Az énekek és táncok precizitását fokozta Szinyei Mária tanítónő — volt növendékünk — művészi zongorakiséréte. Az ünnepély méltó befejezője Grósz János igazgató záróbeszéde volt, melyet értesítőnkben közlünk.

Március 15-én, a magyar szabadság emlékünnepét megtartottuk.

Május 18-án az anyák ünnepét tartottuk meg. Ünnepélyeink sorozatában ez képezte a fénypontot. A bájos gyermekesereg művészi szereplése sok tapsot aratott, sok örömkönnyet fakasztott a feljűk sugárzó szemekben. Ezek a tapsok és örömkönnyek egyúttal a tanítótestület számára az elismerés és hála hervadatlan virágai.

A műsor a következő volt:

1. Gyermekednek szája dicsér téged Isten... Közének.
2. Ünnepi beszéd. Elmondotta Grósz János igazgató.
3. Péch Piroska: Édesanyám. Előadták az I—II. leány- és fiúosztály növendékei.
4. Magyar dalok. Énekelték Raffay Sándor s. tanító vezetése mellett a III. és IV. leány- és fiúosztály növendékei.

5. Kalma Pál: Az édesanya ünnepe. Előadták a III., IV. leány- és fiúosztály növendékei.
6. Himnusz. Kö. ének.

A tanítótestület e tanévben is minden alkalmat megragadott, hogy a gyermeki lelket az áldozatkésztségre és a nyomorúság enyhítésére fogékonyá tegye.

Adakozások és gyűjtések történtek:

Az év. ifj. templom felépítésére 47.05 P, karácsonyi szeretetadományokra 40.90 P, a misszióegyletnek 9.20 P, a menekültek javára 75.56 P, a nyomorékok otthona javára 81.04 P, a hősi sírok rendbentartására 12.30 P és a csurgói ev. templom felépítésére 28.50 P.

Az orsz. gyermeknapon a tanítók vezetése mellett növendékeink megjelentek az urna előtt s leadták filléreiket a nemes célra.

A jótékonyágban maga a tanítótestület jár elől jó példával, hogy a szegény tanulók nyomorát egyhítse. Az iskola-fenntartóhatóság jósága folytán 100 P-nyi összeget fordíthatott szegény tanulók könyveinek és írószereinek beszerzésére. Minden osztályban a legszegényebbeknek a lehetőség szerint ingyen tejet osztogatott. Erre a célra Kiss Judit II. o. t. 5 P-t adott.

Az év elején Szelényi Aladár egyh. pénztáros 5 pengőt adott írószerekre. Az anyák ünnepe után Hollós Ödön bankigazgató 10 pengőt juttatott egy szegény család számára. A T. é. karácsonykor négy szegény tanulónak ruhát adományozott. A Pesti Hazi Első Takarékpénztár Egyesület ez évben is 25 pengőt juttatott az iskola segélyegyesületének.

A szorgalom és a jó magaviselet megjutalmazására dr. Renk Ernő iskolafelügyelő ezüstérmét adományozott. Ezt a jutalmat Gyapay Gábor IV. oszt. tanuló kapta.

Dr. Szigethy Lajos ny. tanár IV. oszt. tanulóknak jutalomkönyvekkel való kitüntetésére 15 P-t adományozott. E jutalom célja a szép- és művészi érzésnek fejlesztése növendékeinkben.

Megkülönböztetett hálánkat mondjuk minden nemesszívű adományozónak, különösen dr. Szigethy Lajos ny. tanárnak azon ígéretért, hogy minden évben megismétli adományát. Az isteni Gondviselés serkentsen minél több gyermekbarátot hasonló megnyilatkozásokra, hogy megjutalmazhassuk a jó magaviseletet, kiváló előmenetelt és egy-egy kedves emlékekkel továbbra is iskolánkhoz kapcsolhassuk távozó növendékeinket.

Ezzel jelentésem végéhez jutottam. Isten nagy kegyelme megengedte, hogy egy éven át munkálkodhattunk veteményes kertünkben az ő dicsőségére, egyházunk, fővárosunk és nemzetünk javára. Midőn köszönetet mondok mindazoknak, kik a tanítótestületet nehéz munkájában támogatták, kérem őket, hogy őrizzék meg iskolánk iránt tanúsított érdeklődésüket, rokonszenvüket és szeretetüket a jövőben is.

Budapest, 1935, június havában.

Grósz János.

ZÁRÓBESZÉD.

A f. é. január 31-én rendezett Simonyi Ágost-émlék-ünnepélyen elmondotta Grósz János, el isk. igazgató.

Elhangzott a szó, elhalkult a zene és az ének. Ünnepünk záróakkordja nem lehet más, mint a hála és köszönet.

Hála és köszönet a mélyen tisztelt Iskolafenntartó-hatóságnak, hogy megjelenésével emelte ünnepünk fényét, hogy érdeklődése és áldozatkészsége által ev. iskoláink nemcsak megőrizni és megtartani tudják, amit az ősök szereztek, hanem az elért magas színvonalat a lehetőségek szerint emelni és továbbfejleszteni. Testvéregyházunk három iskolája az eszményi egységet jelenti a pedagógia és nevelés terén. Egység, mely külön-külön is világító fáklya az egyházunkban. Egység, melynek igazi elhivatottsága a közös célkitűzésben, a közös munkában válik erkölcsi értéké.

Evangélikus tanítói lelkem úgy érzi, hogy egyházunk tradícióján, jövődő fejlődésén szakadék keletkezne, ha a három iskola közül bármelyiknek munkája, nemes versenye elhalványulna, megszűnnék.

Hála és köszönet szava szól az igen tisztelt Szülőknek és iskolánk Barátainak. Megjelenésük záloga annak, hogy munkánk iránt elismeréssel vannak. Szeretetük és ragaszkodásuk fokozza bennünk az erőt a nemes, de nehéz munka lelkiismeretes elvégzésére. Ma válságban van a család, társadalom, a nemzet. A jobb és eszményibb világ diadalát az emberiség mindenkoron a felnövekvő ifjúságban kereste. A mai ember bizalma is az iskola és a benne fölnövekvő ifjúságban összpontosul. Azért iskoláink közös célkitűzése nem lehet más, mint az önök támogatása és áldozatkészsége által ifjúságunkat az evangélium szellemétől áthatott neveléssel és tanítással arra az erkölcsi magaslatra helyezni, hogy benne és általa valóvá

válják a jobb és eszményibb világ diadala és Nagymagyarország feltámadása.

Ünnepünk véget ért. Nagy' a mi örömünk, ha általa sikerült iskolánk jóltevőjének — várdombi Simonyi Ágostnak — emlékeztét a lelkekben felújítani. Ha a három iskola közös ünnepe révén úgy a felnőttekben, mint az ifjúságban elmélyítettük, továbbárasztottuk az emlékezésben, közösségben és összetartozásban rejlő nagy erkölcsi erőt, ha ünnepünkől mindnyájunknak öröme és erősödése származott, akkor iskoláink tantestületei és növendékei jó munkát végeztek. A jó munkát pedig Ister áldása kíséri.

Adja a Mindenható, hogy a közös munkával megrendezett, közös célokat szolgáló ünnepünk mindenkor iskoláink, egyházunk és nemzetünk erőforrása, erős vára legyen.

ISKOLÁNK TANÍTÓTESTÜLETE.

Dex Ferenc a II. fiúoszt. tanítója,
Grósz János az I. fiúoszt. tanítója, igazgató,
Kalma Pál a IV. fiúoszt. tanítója,
Lányi Mária a II. leányoszt. tanítónője,
Németh Margit a IV. leányoszt. tanítónője, h.
tanítónő,
Péchy Piroska az I. leányoszt. tanítónője, h.
tanítónő,
Raffay Sándor a III. fiúoszt. tanítója, segédtanító,
özv. Windt Józsefné a III. leányoszt. tanítónője.

Időközi helyettes tanítónő:

Bertha Beck Olga,

Hitoktatók:

Ferenczy Géza belvárosi segédlelkész,
Hartmann Sámuel hitoktató.

TANULÓK NÉVSORA.

I. leányosztály.

Baitz Livia Ilona	Ledermann Erzsébet
Balla Ágnes	Ludnay Erzsébet
Bányai Margit	Lukács Zsuzsanna
Darányi Veronika mt	Mátyás Edit Mária
5. Engel Györgyike	15. Neményi Mária
Herzog Judit Gizella	Papp Erzsébet
Jakubecz Mária	Schleifer Éva
Kostenszky Éva	Sevin Helga Julianna
Króh Márta	Spányik Katalin
10. Kürti Zsuzsanna	

II. leányosztály.

Balázs Zsuzsanna	Kriescher Livia
Barna Éva	leányfalvi Lingel Klára
Beck Marianna	15. Nagy Ágota Zsuzsanna
Berkovits Thea	Papp Éva
5. Bródy Anna	Schloss Éva
Ehrenwald Zsuzsanna	Szijgyártó Edit Klára
Geréb Márta	Szabó Margit
Halász Ágnes	20. Székely Irén Anna
Heitner Mária	Tsuk Zsuzsanna
10. Kisházi Paula	Varga Ilona
Kiss Judit Irén	Völgyesi Vera Mária
Kiss Magdolna	Wendelin Rozália

III. leányosztály.

Albach Edit	Kőhalmi Katalin
Baráth Anna	Kuh Teréz
Bánhegyi Margit	15. Oppenheim Magda
Dienes Jolán	Orendi Erika
5. Fodor Ágnes	Sághi Anna
Friedrich Marianna	Szamoila Éva
Gergely Mária	Szepessy Klára
Hirsch Márta	20. Szőnyi Gizella
Jakubecz Julia	Tausz Mária
10. Jakubecz Katalin	Tóth Julia
Kappel Irma	Vámosy Éva.
Kardos Ilona	

IV. leányosztály.

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| Bernhardt Mary | Kovács Éva |
| Bretter Zsuzsanna | Kurzer Katalin |
| Gere Éva | Mátyás Klára |
| gölniczbányai Elischer Vilma | Nádasdi Hedvig |
| 5. Gróf Zsuzsanna | 15. Proksa Elvira |
| Gyuricza Éva | Salgó Livia |
| Havas Anna | Szőcs Éva, |
| Jakobei Ilona | Triszler Márta |
| Kemény Veronka | Tulok Ida |
| 10. Kotz Erzsébet | 20. Wohlstein Magdolna |

I. fiúosztály.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| Deli Endre | 10. Stark Miklós |
| Fábry László | Szelényi Elek Jenő |
| Genszky András | Szűsz Tamás Péter, |
| Kálmán Péter | Tölgyesy Gusztáv, |
| 5. Kotri Tibor | Vajda Ernő |
| Kriegler János | 15. kügyi Virágh László |
| Látka János Dezső | Wessely Ferenc |
| Perl Iván Dániel | Winkler Tamás |
| Seligmann János | Wirth Rudolf. |

II. fiúosztály.

- | | |
|------------------------|----------------------|
| Barta István Andor | Lisszer Péter |
| Bittner János | Manhalt Gábor |
| Bruck István Dezső | 15. Markovics István |
| budai Buday-Goldberger | Menyhárth László |
| Berthold | Polinger Rezső |
| 5. Conrád Ernő | Rados László |
| Elek András | Sebestyén Tamás |
| Gundel Imre | 20. Simon Róbert |
| Hermann Ottó | Streisinger György |
| Hirsch Péter | Szilvágyl János |
| 10. Jákó Miklós | Szombatfalvy László |
| Kelemen Endre László | Tátrai Albert |
| Ledényi Zoltán | 25. Zimmermann Iván |

mt = magántanuló.

km = kimaradt.

III. fiúosztály.

- | | |
|-----------------|---------------------|
| Babay János | 15. Krempels Tibor |
| Balassa Tamás | Marcsek Zoltán |
| Berger László | Németh László |
| Bocskay József | Ormai Ervin |
| 5. Bruck Tamás | Pajor Vilmos |
| Budinszky Tibor | 20. Pethő Zoltán |
| Deli György | Sándor István Tamás |
| Erdős Iván km, | Scheiber Ferenc |
| Fiacsán Miklós | Sugár Béla mt, |
| 10. Gécs Pál | Tiroly Károly |
| Hajdu Iván | 25. Toffler János |
| Kelemen Tamás | Vétek Lajos |
| Kozma Péter | Wendelin István |
| Kövesi Péter | Wingenbach Károly. |

IV. fiúosztály.

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| Bauer István | Malin Róbert |
| Barta Béla | Martos Péter |
| Berend György | Matolcsy László |
| Berkovits Péter | 25. Megyeri Márton |
| 5. Bécsi József | Micsik Emil |
| Böhm Oszkár | Rényi János |
| Czillér Antal | Schmolka Tamás |
| Deli Pál | Schwob Oszkár |
| Dick Tamás | 30. Szabó László |
| 10. Fillenz Péter | Szemere György |
| Földes Pál mt, | Szenes Emil |
| Germanus György | Szluka István |
| Grünfeld Endre | Szőnyi Ferenc |
| Gundel István | 35. Tóth József |
| 15. Gyapay Gábor | Vadász Béla |
| Hajos Zoltán | Wahrmann Iván |
| Hoffenreich György | Weinbrenner Artúr |
| Kún Bertalan | Weisz Imre |
| Láng György | 40. Wilhelm Ervin |
| 20. Lindenmayer Arisztid | Zimmermann Tamás. |
| Ludnay László | |

km = kimaradt

mt = magántanuló.

TANÉVVÉGI STATISZTIKAI ADATOK.

A tanulók vallása és anyanyelve	A fiúk				Összesen	A leányok				Összesen	Fiúk és leányok összesen
	az I.	a II.	a III.	a IV.		az I.	a II.	a III.	a IV.		
	osztályban					osztályban					
Ág. hitv. ev.	7	8	13	15	43	6	9	15	8	38	81
Református	1	2	2	6	11	2	—	1	3	6	17
Unitárius	—	1	—	—	1	—	1	—	—	1	2
Róm. kath.	4	8	4	5	21	3	2	5	4	14	35
Gör. kath.	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	1
Izraelita	6	6	9	15	36	7	12	2	5	26	62
Összesen :	18	25	28	41	112	19	24	23	20	86	198
Magyar	18	25	28	41	112	19	24	23	20	86	198
Kimaradt :	—	—	1	—	1	1	—	—	—	1	2

A jövő évre vonatkozó értesítés.

Az 1935—36. tanév szeptember 10-én kezdődik. 1
Beiratások lesznek június 18. és 19-én, pótbearatások szeptember 6., 7-én, délelőtt 8—12 óráig.

A tanév-megnyitó istentisztelet szeptember 9-én reggel 10 órakor kezdődik.

Az I. osztályba mindazok a tanulók vétetnek fel, akik vagy már betöltötték a 6. életévet, vagy azt 1935. év szeptember 15-ig betöltik. A kort keresztlevéllel, illetve születési bizonyítvánnyal igazolni kell. Szükséges a beiratásnál a himlőoltást igazolni.

Más iskolába járt tanulót vagy magántanulót a következő osztályba csak hiteles iskolai bizonyítvánnyal veszünk fel és szükséges, hogy a németben (írás és olvasás) kellő jártassággal bírjon.

Iskolánkba bármely kerületből, valláskülönbség nélkül veszünk fel tanulókat, felekezeti iskola levén, nem vonatkozik rá az ú. n. »kerületi beosztás«.

A tanítás félnapos rendszer mellett történik, délelőtt 8—12-ig. A téli hónapokban 8 óra 20 perckor kezdődik a tanítás.

