

# Új iskolák Újpalotán, Óbudán és Zuglóban

Messziről nézve, mintha építőkockákból volnának kirakva a házak, olyan színesek, üdék, szellősek. Pirosak, sárgák, kékek, de van köztük olyan lila is, amilyen a gyerekek kirakójátékában nem található.

A most átadott újpalotai iskola nemcsak kívülről barátságos. A berendezés is világos, színes, a gyerekeknek igazi otthon nyújt.

## Közösségek alakulása

— Mik a terveik? — kérdeztük meg Madarász Józsefné igazgatóhelyettesét.

— A legsürgősebb a két közösség kialakítása. A tanárgárdánk is, a gyerekek is most ismerik meg egymást. Munkaközösségeket alakítottunk, külön szaktanárokból, osztályfőnökökből, nevelőkből. Legtöbb a munkája természetesen az osztályfőnöki munkaközösségnek. Rájuk hárul a kapcsolat megteremtése a gyerekekkel, majd a szülőkkel is. Az osztályfőnökök vállalták a rajvezetőséget, ezáltal természetesen az úttörőmozgalomba is aktívan bekapcsolódnak. Nagy segítséget jelent, hogy a tanári kar nagyrészt fiatalokból áll.

— Milyen szakköröket, előadásokat terveznek a jövőben?

— Testedzésre szeretnénk nevelni a gyerekeket. A sportpályánk nagyságára és felszerelésére nézve versenyekre is alkalmas. Ezenkívül német és angol tanfolyamot szeretnénk indítani. A szaktárgyi előadásokon kívül tervezünk még egy művészettörténeti szakkört, amelyet fiatal rajztanárunk indít.

Problémák azonban itt is adódnak. A lakótelepen általában nagy családok élnek. A szülők fizikai dolgozók, szeretnék a gyerekeiket napközibe adni. A hely azonban kevés. Osztályok alakultak át napközis teremmé. Sok szaktanár délutánra elvállalta a napközit. De még így is további 15 nevelőre lenne szükség.

## Előkészítő osztály

Csillogó gomb szemű, fekete góndter hajú gyerekek az egyik tanteremben. Cigányok.

— Iskolai előkészítő osztályt szerveztünk külön az ő számukra — mondja az igazgatóhelyettes. — Erre azért van szükség, hogy ne maradjanak

el a többitől. Ugyanis állandó problémánk volt az, hogy a cigánygyerekek nem tudták a többiekkel követni a tananyagot. Most külön foglalkozunk velük, egész nap, hogy jövőre ők is első osztályba mehessenek. Persze a szülőkkel nem volt könnyű. Nem akarták gyerekeiket az előkészítőre beíratni, megkülönböztetésnek érezték. Az egyik tanár végigjárta a lakásokat, hogy megmagyarázza a szülőknek: nem kirekesztésről van szó, hanem segítségéről.

A gyerekek nagyon szépek. Az egyik kislány — Sárközi Évike — elmond egy verset. Ő egyedül iratkozott be. Elmondta, hogy iskolába szeretne járni, és hozta a kistestvérét is, hogy ne maradjon egyedül otthon. Most, ha mesél a Hófehérkét, vagy vetítik a Jancsi és Juliskát, tágra nyílt szemekkel figyel. Ezeket a meséket ők még soha nem hallották. Boldogan jelentkeznék, ha felszólítják őket. Mikor kimegyünk az osztályból, nem akarnak elengedni. Nyújtogatják a tanítónénijüktől kapott kifestőkönyveiket, tolltartóikat. Örülnek. Törődnek velük.

## Torna és zene

Törődésben nincs hiány az új óbudai általános iskolában sem. Az iskolához zeneiskola is költözött. Ez komoly előnyöket jelent — mondja Tallár Imre igazgató. Elsősorban az ünnepélyeken szeretnénk felhasználni a kis kamarakórust. Ez teszi lehetővé a testkultúra összehangolását a zenével is. Bevezetjük a tanrendbe a művészi tornát.

— A kötelező óraszámom kívül is foglalkoznak testedzéssel?

— Szeretnénk kialakítani tornatagozatos osztályokat. Ez gyakorlatilag plusz három órát jelentene.

A tornaterem itt is hatalmas. Tornacsarnoknak nevezik. Egy ajtón át lehet menni a zeneiskolába. Itt már Till Ottó igazgató vezet. Termekbe nyitunk be, ahol hangszerek állnak, régi és új pianínók, zongorák, hegedűállványok, kottatartók. Félénk kopogtatás, egy gyerek gitártanszakra szeretne járni.

— A zenét tanuló diákoknak majdnem a fele zongorázik — mondja Till Ottó. — A hegedűt is szívesen veszik a szülők, de fuvalától, oboától, csellótól idegenkednek.

## Iskola egész nap

A zuglói, Fűredi úti iskola előcsarnokában sok a virág. Ez az iskola külsőleg szerényebb, de mégis büszkének rá. Telepi asszonyok mesélik, dicsekszenek, hogy jövőre talán új óvodát, bölcsődét is építenek. A problémák itt is ugyanazok, mint az újpalotai iskolában.

— A napközivel van a baj — mondja Barkóczy Istvánné igazgató. — Minden nevelőt boldogan fogadunk!

Terveiben ő is elsőnek a több órás sportfoglalkozást említi, majd egy új vállalkozásról beszél. Az egész napos iskoláról.

— Délelőtt 10-ig vagy 11-ig tanítás, 11-től az úgynevezett hagyományos napok következnek. Ez abból áll, hogy például kedden a magatartásjegyeket beszéljük meg, szerdán tanulmányi értékrendet állítunk, s ez hetenként ismétlődik. Tizenegy és tizenkettő között következik a játék, majd ebéd és fél óra pihenés. Utána szabad foglalkozás, majd újra tanítás következik. A kísérlet célja, hogy az elsősök szinte játszva illeszkedjenek be az iskolába, és másodiktól kezdve sikeresebben tudjunk tanítani.

Az udvaron valóságos kis gyermekbirodalom. Az óvoda közvetlenül az iskola mellett van — a játéktól alig egy lépésnyi a tanulás.

(magyar)