



B

373/76

A BUDAPESTI
SZENT-SZÍV-SZERZETESNŐK
KATH. LEÁNYGIMNÁZIUMÁNAK
„SOPHIANUM”

(VIII., Mikszáth Kálmán-tér 1.)

ÉRTESÍTŐJE

AZ 1917-18. TANÉVRŐL



ÖSSZEÁLLITOTTA
AZ IGAZGATÓSÁG

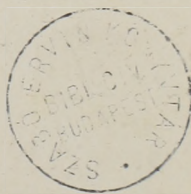
1918.

B 373
28813 / 76

FSZEK Központi Könyvtár



0 010007 968562



[Bp. Sz. Gimn., Sophianum ...]

A BUDAPESTI
SZENT-SZÍV-SZERZETESNŐK
KATH. LEÁNYGIMNÁZIUMÁNAK
„SOPHIANUM”

(VIII., Mikszáth Kálmán-tér 1.)

ÉRTESÍTŐJE

AZ 1917/18. TANÉVRŐL

ÖSSZEÁLLÍTOTTA

AZ IGAZGATÓSÁG



BUDAPEST

STEPHANEUM NYOMDA R. T.

1918.

1976

1985

2012

B 373/46
38813

Danczer Béla igazgató urat

f. évi augusztus hó végén az a megtiszteltetés érte, hogy a m. kir. tanárképző-intézet Gyakorló Főgimnáziumához kapott meghívást, minélfogva gimnáziumunk igazgatói állásától meg kellett válnia. Kedves kötelességünknek teszünk eleget, midőn ez alkalomból a távozó igazgató urat őszinte, meleg hálánkról biztosítjuk.

1914-ben bizta meg a Szent-Szív szerzet Danczer Béla urat a létesülő gimnázium szervezésével. Az igazgató az első perctől fogva az ifjúságért lelkesülő szívének teljes odaadásával igyekezett feladatát megoldani s fáradhatatlan buzgalommal szentelte ez ügynek minden erejét.

A jó Isten áldása kísérje őt további sokatigérő működésében.

A Szent-Szív zárda főnöknője.

A Tantestület.

I. Adatok a gimnázium 1917-18. tanév történetéhez.

1. A gimnázium új otthona.

A Szent-Szív szerzetesnők kath. leánygimnáziuma 3 évi működése után az 1917/18. tanév elején az István-útról új otthonába költözött, a VIII., Mikszáth Kálmán-térre. Az új intézetnek a szerzet alapítónője, boldog *Barat M. Zsófia* után *Sophianum* a neve.

A Szent-Szív szerzet áldozatkészségét és a szerzetesnőknek nagy gondokkal járó buzgalmát dicséri és hirdeti a katolikus leánynevelésnek a főváros centrumában elhelyezett új otthona és méltó hajléka, ahol a higiena minden követelményének megfelelő tágas és napsugaras tantermek állanak rendelkezésre a növendékeknek. A részben ideiglenes átalakítás nehéz munkálatait Bernard Győző királyi főmérnök és műépítész mesterien végezte.

1917 okt. 28-án, vasárnap d. e. 9 órakor gyűltek először egybe a *Sophianum* kápolnájában a főgimnázium növendékei és a tanári testület. A szentélybe a szerzet tartományi főnöknője, *M. Waldstein Mária* vezette be őket. Az ünnepélyes megnyitóra érkező vendégeket az intézet főnöknője *M. Schaffgotsch Mária-Anna* és a gimnázium igazgatója *Danczer Béla* fogadta. A vendégek soraiban volt Andor József középiskolai igazgató a közoktatásügyi miniszterium V. ügyosztályának képviselőjében, dr. ruttkai Erődi Béla udv. tanácsos, tanker. kir. főigazgató, Strausz István a legfelsőbb számvevőszék elnöke, Karsai Ervin a Nobertinum kormányzója, Szőlgyémi Ferenc, a Ferenc József-intézet kormányzója, Zimányi Mihály a premontrei kanonokrend budapesti aligazgatója, dr. Baranyai Jusztin a ciszterciták tanárképző intézetének igazgatója, Bitter Illés főgimn. igazgató, P. Biró Ferenc S. J. hitszónok, Krywald Ottó szentszéki ülnök, érseki főbiztos, és mások. A főgimnázium ünnepélyes fölavatását a biboros-hercegprimás megbízásából a *Sophianum* érseki biztosa, dr. Breyer István prelátus-

kanonok és min. tanácsos végezte Ciez János főgimnáziumi hit-tanár segédletével.

A gimnázium elsőemeleti tornatermében egybegyűlt vendégek és növendékek jelenlétében az ünnepi megnyitó beszédet ugyancsak dr. Breyer István prel.-kanonok úr mondotta, amelynek bő vázlatát az alábbiakban adjuk:

Ma nyitjuk meg a Főmagasságú hercegprimás Öementiája jóváhagyásával s a nm. vallás- és közoktatási miniszter úr engedélyével felállított gimnáziumot, mely boldog Barat M. Zsófia után «Sophianum» nevet nyert. 1800-ba vetette meg boldog Barat Zsófia a Szent-Szív szerzet alapját, mely halálakor, 1865-ben már 100-nál több rendházat és intézetet és 3000-nél több tagot számlált. Kiváló érdemeiért az egyház 1908-ban oltárra emelte Istennek e hű szolgáját. (Miután a szónok a miniszterium, valamint azon egyházi és világi tanügyi férfiak érdeklődését, kiknek a leánygimnázium létrejöttében oly nagy részük volt, kiemelte, így folytatta:)

Midőn a mai napon a Sophianumot megnyitóm, tiszta szívemből kívánom, hogy Isten áldása dúsan, kimeríthetetlenül áradjon ez intézetre s mindazokra, kik valaha itt munkálkodni és tanulni fognak. Legyen a Sophianum a magyar kulturának erős vára, legyen féltve őrzött kincse, legyen sok ezer leánynak a valódi ker. műveltség forrása és sok szülőnek öröme. Büszkék vagyunk ez intézetre, hisz önfeláldozó fáradozásnak, odaadó munkásságnak s viszontagságos idők ezer nehézségével vívott küzdelmeknek az eredménye. A magyar kultúra képviselői elismeréssel hajtják meg a műveltség zászlaját a Szent-Szív szerzet előtt, mely e kulturintézmény megalapításával újabb bizonyítékát adta életerejének. De hálával emlékezünk meg e helyen a Főmagasságú hercegprimás Öementiájáról is, aki kezdettől fogva meleg érdeklődéssel s kegyes jóindulattal támogatta törekvésünket.

Üdvözlöm első sorban a leánygimnázium növendékeit, akiknek számára létesült s kiknek egyidőre otthona lesz ez az épület. Szeressék őszintén s ahányszor szent falai közé lépnek, tegyék ezt azzal a tudattal, hogy a szerető Gondviselés tartalmas, boldog életre akarja itt önöket kiképezni, nevelni. Mert ez nem csupán tanintézet, ahol a tudás kincseit szerezhetik meg, hanem egy-szersmind nevelőintézet is, ahol az önlegyőzés és erkölcsi neme-

sedés iskolájában járnak s a hit és vallás elveinek megfelelő irányításban részesülnek, ahol akarás, küzdelem, áldozat árán megtanulják elsajátítani a maguk és mások boldogítására szükséges erényeket. S ha azt óhajtják, hogy az itt töltendő évek valóban áldásosak s egész életükre kihatók legyenek, ápolgassák szívükben:

1. Az Úr félelmét, az igazi jámborságot. A nevelés ebben az intézetben vallás-erkölcsi alapokon nyugszik. Ez a ház a szent Szív háza. A bejáratán látható szív szimboluma annak a szeretetnek, mely az Istenember szívét áthatotta s amely szeretet az önök szívében is utat keres. Legyenek fogékonyak e szeretet melege s a hit világoossága iránt, nyissák meg a lelküket a hit kincseinek s a vallás főnséges eszméinek. Az egyház, ma megáldotta ezt a házat s ha megszólalhatna, önökre tekintene s azt mondaná «Vos estis corona nostra et gloria nostra!» Úgy legyen! Ne csalódjék önökben az egyház. Ismételten mondom, fogadják jóakarattal tanítását, legyenek szent vallásunk buzgó követői, kik öntudatos figyelemmel felfogják azon etikai mozzanatok jelentőségét, melyeken Istenhez való viszonyunk alapul. Az élet nagy feladatai, sok keserősége, csalódása közepette egyedül a vallás nyújt vigaszt, bátorítást, támaszt.

2. Második erényük legyen a munkaszeretet «Mint a madár a repülésre, úgy alkottatott az ember a munkára», mondja a szentírás. Munkaszeretet kísérje önöket, váljék a kötelességteljesítés szokásukká, így lesznek majd e ház öröme, dicsőségére. A válásból fogják meríteni a munkában való szorgalmat is. Ha megvalósul, amit terveznek, úgy e ház előcsarnokát két szobor fogja díszíteni: Scientia et Virtus, a tudomány és az erény szobra. Tulipánok és liliomok kertje lesz e ház. De egyet hangsúlyozok, a tudományokkal való foglalkozás ne vegyen el semmit nemes nőiességükből.

«Magyar nőknek születni nagy és szép gondolat!» — mondja a költő. Ha valaha, úgy most, a nagy megpróbáltatás e nehéz napjaiban van a hazának szüksége olyan nőkre, kik sokoldalú képzettségüket a nő sajátos feladatai megoldásának szolgálatába állítják. Ha e házban nevelkedő minden gyermeknek lelke szentegyház, akkor bizonyára nem hiányzik belőle a haza oltára sem, melyen a szeretet áldozni is tud, ha a haza java megkívánja.

3. Az engedelmesség legyen végül a harmadik erény, mely

lelkükben gyökeret verjen. Krisztus Urunk földi életének legnagyobb részét, 30 évet, az evangélium e rövid szavakba foglalja össze: «Erat obediens illis». Így legyen önöknek is állandó törekvésük a tanárok és előljárók iránti engedelmesség, mert mindenkor biztos úton halad az, aki engedelmeskedni tud. Tudjanak lemondani saját véleményükről, saját akaratukról, mert az önszeretet és önbecsülés romjain épül fel az értékes ember.

És még valamit: 4. Nincs az életben nemesebb kötelék a hálánál, mely azokhoz fűz, akiknek sokat, lelkünk értékeit köszönjük. Legyenek hálás, nemes lelkek később is; térjenek ide vissza sokszor az emlékezés szárnyain s ha odakint néha-néha nagy vihar dűl, meneküljenek ez ősi fészekbe, melynek melege nem fogy, melynek lombjai azután is bármikor enyhe árnyat nyújtanak.

Üdvözlöm a Sophianum mt. tanári karát s kívánom, lelkesítse tagjait továbbra is az a buzgóság, melyet odakünn az István-úton kifejtettek. Mint az evangéliumi magvető, úgy hintsék a hasznos tudás magvait, terjesszék az ismereteket. Lelkesítse önöket is a hit, legyenek meggyőződve, hogy a hazának mindenekfelett üdvös, Istennek kedves szolgálatot teljesítenek, midőn a reájuk bízott ifjúságot a magyar kultúra megdönthetetlen hordozóivá avatják. Egyesítse önöket a megértés szelleme, mely minden nehézséget, áldozatot megkönnyít.

Végül ismételt hálás köszönettel fordulok azok felé, kiknek a világtól elvonult szerzetesi élete, egyedül Istent kereső lelke hangosan tiltakozik ugyan minden külső elismerés ellen, de akikkel szemben a köteles hála adóját rovom le ezúttal s akikre a jó Isten bőséges áldását kívánom.

2. A gimnázium továbbfejlődése.

Az előző években megnyílt I., II., III., V., VI. és VI. osztályokhoz a f. tanévben folytatólagosan megnyílt a IV. és VIII. osztály s ezzel teljessé lett a leánygimnázium, amelynek a VKM. úr Öméltósága 10.700/1918. sz. rendeletével megadta a nyilvánosság jogot.

Öfőmagassága, Magyarország hercegprimása, — a gimnáziumot fenntartó budapesti rendház főnökjének előterjesztésére, Bakács Mária okl. tanítónőképző int. tanárt, továbbá Csapodi

Vera, Csemez Mária és Szőnyi Anna h.-tanárokat 1917. szept. 1.-én kezdődő hatállyal 1917. aug. 31.-én 4990. sz. magas rendeletével kinevezni méltóztatott.

A VKM. úr ő Excellenciája pedig nevezett rendes tanárokat a fizetéskiegészítésben részesülő nem állami középiskolai tan-személyzet I. statusába felvette 1917. évi szept. 1.-i időponttal.

3. A tanulók felvétele.

A tanulók beírása részben jún. 22.—30.-ig, részben folytatólag szept. 3.-án és 4.-én d. e. 8—12 óráig eszközöltetett.

A tanév folyamán a 8 osztályba összesen 254 növendék vétetett fel, részben előző bizonyítványai, részben felvételi, illetve különbözeti vizsga alapján. Az V. osztályba a tanulók legnagyobb része a jelen tanévben is polgári iskolából jött iskolánkba, ez alkalommal utolszor különbözeti vizsgálat nélkül.

Magántanuló összesen 31 vétetett fel. A tanév folyamán magántanulásra tért nyilvános tanulók száma 5 volt.

4. A tanév lefolyása.

Az alakulóértekezletet szept. 1.-én tartottuk. Szept. 3. és 4.-én voltak különbözeti vizsgáink.

Szept. 9.-én tartottuk az ünnepélyes Veni Sanctét a V—VIII. oszt. növendékek és szept. 20.-án az I—IV. oszt. növendékek számára. Az előbbiekrészére szept. 10.-én, az utóbbiak részére pedig szept. 21.-én kezdődött a rendes tanítás. A rendes tanítások megkezdése előtt az igazgató rövid megnyitó beszédet intézett a tanuló ifjúsághoz és ismertette a fegyelmi szabályokat. A rendes tanítás menetét különös események ez idén sem zavarták meg. Mindössze néhány napig szüneteltek az előadások a főváros területén beállott forgalmi akadályok miatt, két napig a gimnáziumnak új otthonába való átköltözése alkalmával (okt. 26. és 27.) és január havában egy hétig az I.—VII. osztályokban szénhiány miatt.

November 12.-én gyászünnepelet rendeztünk elesett hős katonáink emlékére, amely alkalommal Bakács M. tanár mondott alkalmi beszédet. Gyűjtésünk eredményét, 273 kor. 83 fillért, a Hadisírokatgondozó Bizottsághoz juttattuk.

Március 15-ikén szépen sikerült hazafias ünnepélyt rendeztünk. Husztiné dr. Révhegyi Róza tanár ünnepi beszéde s néhány növendék sikerült szavalata és éneke töltötte ki a műsort.

Május 2.-án ünnepeltük az intézet főnöknőjének nevenapját. Tompa M. Virágregéiből élőképek alakítására alkalmas gyönyörű részletek bemutatásával, szavalattal, zene- és énekszámokkal kedveskedtek növendékeink ez alkalommal a főnöknőnek.

Május 10.-én kedves családi ünnep keretében ültük meg Zita királynénk Ófelségének névünnepét, amely alkalommal Szőnyi Anna tanár mondta az ünnepi beszédet. Ez alkalommal rendeztünk gyűjtést a kolozsvári hadi leányárvaház javára is. A gyűjtött összeget, 268 koronát, rendeltetési helyére juttattuk.

A növendékek kivették részüket a VII. hadikölcsönjegyzéséből is, szüleiket és rokonaikat is buzdítva a hazafias kötelesség parancsolta jegyzésre. A bejelentett jegyzett összeg tanulóink részéről 7300 kor., a szülői ház részéről 500.000 kor.

Iskolánk jellegéhez híven, különös buzgóságot fejtettek ki tanulóink az országszerte nagy lelkesedéssel felkarolt ker. sajtó érdekében is. Március 9.-én ismertette e mozgalom jelentőségét Főtiszt. P. Bangha Béla, sajtórésztvények jegyzésére s az eszme terjesztésére buzdítva ifjúságunkat. Április 16.-án számoltak be növendékeink lelkes gyűjtésük eredményéről, 19.448 koronát adva át a jegyzett sajtórésztvényekre. Egyes osztályok is jegyeztek résztvényeket; összesen 26 darabot.

A Magyar-Béketemplom Építő-Egyesület által kibocsátott bélyegek közül is 1200 darabot osztottunk ki tanulóink között 60 korona értékben, amely összeget szintén rendeltetése helyére juttattunk.

VIII. osztályú r. tanulóink osztályvizsgálatait május 8., 10. és 11.-én tartottuk; 14.-én osztottuk ki megelőző Te Deum után bizonyítványukat.

Június 5.-én fejeztük be a rendes tanítást az I—VII. osztályokban.

Az új Rendtartás követelte évvégi összefoglalásokat az I.—VII. osztályokban június 10., 11., 12. és 13.-án tartottuk. Jún. 8.-án folytak le a hittanvizsgálatok, amelyeken dr. Breyer István prelatus-kanonok, érseki biztos úr mint elnök volt jelen.

Június 16.-án volt ünnepélyes Te Deum és évrő ünnepély, amelyen az intézet főnöknője, a szerzetesnők s a tanári testület

voltak jelen. Az igazgató rövid búcsuszózatot intézett a növendékekhez, figyelmeztetve őket, hogy a nagy szűnidő folyamán is kötelezik őket az iskolai fegyelem általános szabályai s buzdítva őket, hogy az iskolából eltávozva is pontosan teljesítsék mindegyik vallásbeli kötelességeiket.

Magánvizsgálatokat háromszor tartottunk az év folyamán. Szeptember 6. és 8.-án, december 19. és 21.-én és június 15. illetve 24., 26. és 27.-én. A decemberi és júniusi határidőben lefolytakon Szölgyémy Ferenc, Ferenc József intézeti kormányzó és gimn. igazg. urat üdvözölhattuk elnökül. VIII. osztályú magántanulóink vizsgálata május 4. és 6.-án volt, ugyancsak Szölgyémy Ferenc igazgató úr elnöklete alatt. Jún. 15.-én írtuk be volt növendékeinket az 1918/19. tanévre.

Jún. 16., 17., 22. és 23.-án mutatkoztak be szülőik kíséretében a felvétetni óhajtó új növendékeink, akiket június 28.-án írt be véglegesen illetve jegyzett elő az igazgató.

5. Hivatalos és egyéb látogatások.

Ruttkai dr. Erődi Harrach Béla udv. tanácsos, tanker. kir. főigazgató úr okt. 17.-én és dec. 17.-én végezte hivatalos látogatásait.

Február 6.-án tisztelt meg látogatásával, mint az iskola régi jóakarója, *Dsida Ottó* győri tanker. kir. főig. úr.

Az év folyamán üdvözölhattuk a hittan órákon hivatalos minőségben egy ízben főt. *Krywald Ottó* szentszéki ülnök, érseki főbiztos urat és több alkalommal főt. dr. *Breyer* prel.-kanonok, érseki biztos urat.

Hivatalos látogatásainkon kívül szerencsénk volt fogadhatni dr. *Bleyer Jakab* és dr. *Négyessy László* egyetemi tanár urakat is, akiknek egyes órákon tett látogatásáért és érdeklődéséért e helyen is köszönetet mondunk. Nemkülönben hálás köszönettel tartozunk *Oberle Károly* bp. főreáliskolai tanár úrnak szíves látogatásaiért, aki a főnöknő és az igazgató bizalmas kérésére kollégialis szeretettel és készséggel szolgált útmutatással tapasztalatainak gazdag tárházából matematikus tanárainknak, miután minden osztályban nagy érdeklődéssel vett részt a mennyiség-tani órákon.

6. Valláserkölcsei és fegyelmi állapot.

A gimnázium tanulói az idén is, mint az előző években nemcsak vásár- és ünnepnapokon hallgattak szentmisét és exhortatiót, hanem az egész éven át buzgón résztvettek az iskola kápolnájában tartott mindennapi szentmisén is. Az exhortációkat a főgm. hittanára, főtiszt. Ciez János tartotta.

Febr. 13.—16.-ig voltak növendékeink lelkigyakorlatai, melyeket a felső 4 osztály számára főtiszt. P. Rektor, Müller Lajos S. J., az alsó 4 osztály tanulóinak főtiszt. P. Bertalan O. P. tartott. Az iskola vezetősége e helyütt is hálás köszönetet mond áldozatos fáradságukért, amellyel hathatósan segítették a testületet nevelő munkájukban.

7. Mária-kongregáció.

A kongregáció életének lefolyt évére visszatekintve, lehetetlen, hogy őszinte hálával meg ne emlékezzünk főtiszt. prézesünkről, P. Müller Lajos S. J. rektor úrról, ki lankadatlan buzgalommal hintette minden héten a jó magot kongreganistái szívébe. Különös gondja volt arra, hogy őket önismeretre vezesse. Megmutatta nekik az erények szépségét, azonkívül behatóbban foglalkozott a szentmise magyarázatával is.

Október 8.-án tartottuk első gyűlésünket az iskolaévben.

Nov. 25.-én a főtiszt. prézes 8 új tagot vett fel a kongregációba.

Dec. 16.-án a kongreganisták szegények karácsonya javára előadással egybekötött bazárt rendeztek. A szép eredmény minden fáradságunkat kárpótolta. Az előadáson két kongreganista sikerült kis dolgozatát olvasta fel. Mattanovich Berta VIII. oszt. növ. «Két kép életemből», Berkes Irén VIII. oszt. növ. pedig «Győzelem» címen. Békássy Mária VIII. oszt. növ. és Wirger Ilonka VIII. oszt. növ. melodráját adtak elő. Kleineisel Ilonka VIII. oszt. növ. szavalatával, Wolter Sári VII. oszt. növ. hegedű-, Ujj Ida VIII. oszt. növ., Csernák Margit VIII. oszt. növ. és Sári pedig zongorajátékukkal egészítették ki a műsort.

Dec. 29.-én karácsonyi ünnepély keretében szegény családokat élelmiszerekkel ajándékozott meg a kongregáció, melyek beszerzésénél a Közélelmezési Hivatal jött segítségünkre.

Febr. 3.-án kedélyes farsangi délutánt rendeztek a kongreganisták maguk közt a zárdában. Tombola, szavalás, zene és egyéb szórakozások váltották fel egymást.

Az újév elején megindult ker. sajtómozgalomból is kivették részüket; a kongregáció maga is jegyzett részvényeket.

Május 12.-én ünnepélyes tagfelvételt és renovot tartottunk. 16 új taggal s 5 jelölttel gyarapodott ezúttal a kongregáció. A főtiszt. prézes Szűz Mária anyai szeretetét s ezzel szemben a kongreganista kötelességét ecsetelte beszédében.

Május 18.-án megújítottuk a tisztikart.

Május 25.-én történt az új magisztrátus beiktatása.

Június 15.-én volt befejező gyűlésünk.

Június 22.-én összegyűltek még egyszer az érettségit letett kongreganisták, nehéz szívvel búcsuzva főtiszt. prézesüktől s szeretett kongregációjuktól, melynek ők voltak alapítói s hosszabb időn át a legfontosabb tisztségek viselői. Buzgóságukat, lelkesedésüket, reméljük, magukkal viszik a zárdában fennálló Egyetemi Nőhallgatók kongregációjába is, melynek egyetemi éveik alatt tagjai lesznek.

8. Tanulmányi állapot.

E tanévben alakult ki a IV. és VIII. osztály továbbfejlesztésével teljesen gimnáziumunk, amelynek I., II., valamint V. és VI. osztályai már teljesen a reform jegyében működtek.

A Rendtartás követelte értekezleteket a kellő időben megtartottuk. Az alakuló értekezletet szept. 1.-én; a módszeres tanácskozmányokat szept. 22.-én és febr. 8.-án; a tanulmányokat ellenőrző értekezleteket okt. 27.-én, dec. 14.-én, márc. 21.-én és május 11.-én; az osztályozó értekezleteket jan. 25.-én, a VIII. osztályét május 5.-én illetőleg véglegesen 11.-én; az I—VI. osztályokét június 14.-én. Tanévvégi záróértekezletet tartottunk jún. 28.-án.

A testület áthatva a rendes tanítás eredményét oly hatékonyan előmozdító tanulmányi kirándulások fontosságától, a szükséghez képest több alkalommal rendezett is ilyeneket.

Növendékeink az igazgató és a testület több tagjainak vezetésével megtekintették a haditengerészeti kiállítást. A VIII. oszt. tanulói ápr. 5.-én megtekintették a székesfőv. Visegrád-utcai és Kazinczy-utcai villamos áramfejlesztő telepét és május 5.-én a nagy-

tétényi elektrolytikus gyárat. Mindkét tanulmányi kirándulásunkon az illető vezetőség lekötelező, szíves, szakszerű útmutatósokkal szolgált tanulóifjúságunknak, sőt a nagytétényi gyár vezetősége szívesen meg is vendégelt bennünket. Fogadják az illetékes vezetők e helyütt is az igazgatóság őszinte és hálás köszönetét.

A II. oszt. növendékei osztályfőnökük vezetésével kirándultak a székesfőváros állat- és növénykertjébe.

Az V. oszt. tanulói több tanár vezetésével minden tekintetben szépen sikerült tanulmányi kiránduláson voltak Aquincumban, ahol az ásatásokat és a Muzeumot tekintették meg.

A IV. oszt. tanulói Ciez J. hittanár és az osztályfőnök vezetésével több fővárosi templomot tekintettek meg, a különböző stílusokat tanulmányozva s jelen voltak a nagyheti szertartásokon az Egyetemi templomban.

9 Gyorsírási tanfolyam.

Az iskola alapításának mindjárt az első évében megindult gyorsírás-tanulás a jelen tanévben is szorgalmas, buzgó művelőkre talált. Az év elején a jelentkezett tanulók kevés kivétellel mind hűségesen, szorgalmasan látogatták az órákat és szép eredményt értek el e téren is.

A kezdő-tanfolyamon a IV. osztályból 10-en, az V. oszt.-ból 10-en, a VI. oszt.-ból 15-en, a VII. oszt.-ból 6-an és a VIII. oszt.-ból 7-en, tehát összesen 48-an vettek részt; a haladó-tanfolyamon a VI. oszt.-ból 1, a VII. oszt.-ból 10 és a VIII. oszt.-ból 10, tehát összesen 21 növendék jelentkezett.

Tankönyvül Bódogh János «Levelező gyorsírása» és «Vita gyorsírása» szolgált.

II. Olvasmányok és dolgozatok.

A) Olvasmányok.

I. OSZTÁLY.

Magyar nyelv. a) *Költőiek*: Himnusz. Szózat. A haza. Füstbe ment terv. Tintás üveg. A jó öreg korcsmáros. Szüleimhez. Fekete kenyér. Anyám tyúkjá. Három fiú. Éji látogatás. Hadnagy uram. Szülőföldem szép határa. A mi házunk. Az Alföld. Itthon. Háború van. Legenda a csatáról. Szület. Mese. János vitéz (szemelvényekben).* Az árvalányhajról.* A buvár Kund.* Szent László királyról.* Szent László.* Tatárjárás.* Rege a csodaszarvasról.*

A *-gal jelöltek kivételével valamennyi könyv nélkül is.

b) *Prózaik*: János királyfi és Szélike. Három kívánság. Az angyalbáránnyok. A Tisza eredete. A szomorú fűz. Krisztus és a három legény. Attila lakomája. Aquiléja bevétele. Attila halála és temetése. Álmos vezér. A vérszerződés. Szent István király legendája. Csanád vezér mondája. Szent Imre legendája. Szent Gellért halála. Korona és kard. Szent László. A magyarok St Gallenben. Botond. Niobé és Létó. Tantalusz. Heraklesz. A Hortobágy. A királyné szoknyája. A ló, báránka és nyúl. Nyári munka. Arató ünnep.

Német nyelv. a) *Költőiek*: Das Zeichnen. Das Vergißmeinnicht. Mein Vaterland. Die Glocke. Wie die Uhren gehen. Der Storch. Was die Kinder morgen tun. Winterabend. Gott ist ewig. Leise zieht durch mein Gemüt... Drei Paare und einer. Die vier Brüder. Tischgebet. Közmondások.

Mind könyv nélkül is.

b) *Prózaik*: Die Familie Dürer I—IV. Rudolf geht in die Schule. Das Haus. Der Hof. Der Garten. Die Wohnung. Das Dorf. Der Acker. Die Wiese. Die Stadt. Die Kirche. Was Rudolf

in der Schule lernt? Der Einkauf. Die Zeit. Unser Körper. Die Nahrung. Die Kleidung. Unsere Haustiere. Schulfeyer.

Az olvasmányok alapján beszédgyakorlatok, adott kérdésekre feleletek; szócsoportok alakítása.

II. OSZTÁLY.

Magyar nyelv. a) *Költőiek*: Kenyérkő. A bojtár. Király és kapás. Az ibolya álmái. A gyermek és a szivárvány. Nápolyi Endre. Kont.* Rozgonyiné.* Szibinyáni Jánk.* Hunyadi.* A király esküje.* Szilágyi Erzsébet.* Mátyás király Gömörben. A magyar nemes.* Falu végén kurta kocsmá.* Fiamnak.* Imakönyvem.* A szegény asszony könyve.* Miatyánk.* Stella maris.* A megfagyott gyermek.* Az obsitos. Ismerek egy szép országot.* A falu reggel.* A falu este. A tudós macskája.* Üzenet haza.* Kárpáti ének.* A Grand Cafében.*

A *-gal jelöltek könyv nélkül is.

b) *Prózaik*: A Balaton keletkezése. A balatoni kecskekörmök. A Csörsz árka. A hiú szarvas. A róka és a holló. A fiatal darú. A farkas és a róka. Szent Margit a veszprémi kolostorban. Szent Erzsébet. Szent Zita. Thezeusz. Orfeusz és Eurydike. Róma alapítása. Királygyilkos — királymentő. Lajos és Endre. Lajos bosszúja. Hunyadi László. Mátyás és Holubár. Mátyás Bécsen vívó. haragjában. A kolozsvári bíró. Dózsa György lázadása. A mohácsi vésznap. A rianás. A Vág völgye. A koldusgyermek. A németke.

Német nyelv. a) *Költőiek*: Die Einkehr. Abendlied. Morgenlied. Der betrogene Teufel. Schlittenlied. Der Vogel am Fenster. Kinderspiele im Frühling. Die beiden Pflüge. Die Riesen und die Zwerge. Wind und Sonne. Die grüne Stadt. Möpchen und Spitzchen.

Valamennyi könyv nélkül is.

b) *Prózaik*: Der Herbst. Die Einschreibungen. Der Abend. Der Morgen. Der Besuch des Großvaters. Albrecht Dürer. Einer Mutter schönster Schmuck. Der alte Großvater und der Enkel. Der Winter. Das Rotkehlchen. Der Frühling. Die Singvögel. Der Sommer. Die Kornähren. Das Riesenspielzeug. Die Sonne und der Wind. Die Ferien. Der Wald.

III. OSZTÁLY.

Magyar nyelv. a) *Költői olvasmányok*: Petőfi: Szüleim halálára, Egy gondolat bánt engemet, A téli esték, Nemzeti dal, Szülőföldemen. Arany: A bajusz, A vén gulyás, A fülemile, Szondi két apródja. Tompa Mihály: A gólyához, A madár fiaihoz, Az erdei lak. Lévy József: Mikes. Vörösmarty: Fóti dal, Kis gyermek halálára. Tóth Kálmán: Előre. Tárkányi: Boldogasszony Anyánk. Tompa: Árokháti Lőrinc. Arany: Török Bálint.

Az utolsó két költemény kivételével valamennyit könyv nélkül is tanulták.

b) *Prózai olvasmányok*: A néhai bárány. Rákóczi halála (Mikes). Melyiket a kilenc közül? Athén középületei. A görög színház. Az olympiai játékok. Budavár török kézre kerül. Szondi György és Losonczi István. Dobó és az egri nők. Zrinyi a szigetvári hős. Pázmány Péter. Széchenyi István gróf. Kossuth Lajos. Feltalálások és felfedezések: A papiros. A könyvnyomtatás. A delectó. A puskapor. A léghajó.

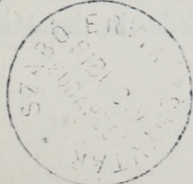
Német nyelv. a) *Költőiek*: Das Zeichnen. Das Vergiß-meinnicht. Drei Paare und einer. Die Glocke. Die vier Brüder. Wie die Uhren gehen. Die Einkehr. Goethe: Erlkönig. Gefunden. Heine: Leise zieht durch mein Gemüt. Die Wacht am Rhein. Die Riesen und die Zwerge. Közmondások.

Valamennyi könyv nélkül is.

b) *Prózaik*: Die Familie Dürer I—IV. Rudolf geht in die Schule. Das Haus. Der Hof. Der Garten. Die Wohnung. Das Dorf. Der Acker. Die Wiese. Die Stadt. Die Mühle. Die Kirche. Was Rudolf in der Schule lernt. Der Einkauf. Die Zeit. Unser Körper I—III. Die Kleidung. Die Nahrung. Unsere Haustiere. Der Herbst. Die Einschreibungen. Der Winter. Der Frühling. Der Sommer. Der Morgen. Der Abend. Albrecht Dürer. Der Wald.

Latin nyelv. *Prózai olvasmányok*: Horatii et Curiatii. Horatius Cocles. Mucius Scaevola. Cloelia. Menenius Agrippa. M. Coriolanus. — *Phaedrus meséi* közül: Lupus et agnus. Ranae regem petierunt. Vacca, capella, ovis et leo. Rana rupta et bos. De vitis hominum. Cervus ad fontem. Vulpes et ciconia. De vulpe et uva. Vulpes et corvus. Canis per fluvium carnem ferens.

Valamennyi könyv nélkül is. — Kb. 40—50 közmondás és szálló ige.



Francia nyelv. a) *Költői olvasmányok*: Prière, Tic! Tac! Maxime. La petite mendiante. Au clair de la lune. Le papillon et l'abeille. L'oiseau. La leçon à la poupée.

A költemények mind könyv nélkül is.

b) *Prózaik*: La classe. La petite Louise. Une bonne écolière. Le calendrier de l'avengle. La division du temps. Les membres de la famille. La chambre. Mon père. Ma mère. Une enfant bien élevée. Mon petit frère. J'aime mieux mon chat. Dans la salle à manger. Les repas. Ma chambre. La journée de Charlotte. Quand je serai grande. Si j'étais grande. Notre jardin. L'étourneau. La pêche. La noix et la coquille. L'écho.

IV. OSZTÁLY.

Magyar nyelv. a) *Költőiek*: Arany J.: Toldi. Válasz Petőfi Sándornak. Irószobám. Petőfi: Arany Jánoshoz. Jövendölés. Berzsenyi: A közelítő tél. Osztályrészem. A magyarokhoz. Tompa: Elhagyott lak. Vörösmarty: Elhagyott anya. Szemere: Emlékezet. Gyulai: Tanács. Ábrányi Emil: Vándormadár.

Toldi I., II., III., IV., VI. és XI. éneke, valamint az összes többi költemény könyv nélkül is.

b) *Prózaik*: Leírások. A fecskék. A borjú gyilkos. Elbeszélések: A hollóról és a rókáról. A lóról és számárról. A kis árva. A menyeyi parittyakövek. A sztrechnói piros virágok. A kék pille. A kis lombardus őrszem. Jellemrajzok. Neveltetésem. Vörösmarty szülői. Arany János fejlődése. A fóti szüret. Levelek: Mikes K. leveleiből. Szinmű. Kisfaludy. Mátyás deák.

Házi olvasmány: Jókai: Kedves atyafiak.

Német nyelv. a) *Költőiek*: Das Meer. Auf dem Berge. Mein Vaterland. Das Vaterhaus. Mutterliebe. Rätsel. Bettlerballade. John Maynard. Belsazar. Edward. Der Zauberlehrling.

Könyv nélkül is.

b) *Prózaik*: Abschied von der Heimat. Die Fahrt nach Nürnberg. Die Ankunft beim Großvater. Das Haus der Großeltern. Die Wohnung. Der erste Tag in der Schule. Der Abschied. Rudolf als Student in der Schule. Rudolfs Brief nach Hause. Annas Brief an Rudolf. Im Stadtpark. Rudolf reist über die Osterferien heim. Rudolfs Brief an Karl. Die Gewässer der Erde. Die Oberfläche der Erde. In der Menagerie.

Irodalmi olvasmány: Jungfrau v. Orleans von Schiller. Hermann u. Dorothea v. Goethe.

Latin nyelv. *Fodor-Székely: Liber Sexti* II. könyv 2. részének olvasmányai közül a következők: Consilium Delphos eundi. Delphis. In monte Parnasso. Quattuor aetates.* Deucalion et Pyrrha. Cautii desiderium. Daedalus et Icarus.* Invitatio ad cenam. Inter cenam. Philemon et Baucis.* Propositum Publii. Descriptio Galliae.* De Gallorum moribus.* De druidibus. De diis Gallorum. De quibusdam Gallorum institutis. De moribus Germanorum. De Silva Hercynia. De incolis Britanniae. De insulae natura. De moribus incolarum. De Britannorum pugnandi genere. Colloquium. Inter sepulcra.* Salve Roma! Sextus domi. P. Ovidius Naso és C. Julius Caesar életrajza. Hittrich Szókönyvéből közmondások.

A *-gal jelzett olvasmányok egészben vagy részben kívülről is. Minden csütörtökön stílusgyakorlat, a latin szövegnek megfelelő magyar szöveg fordítása.

Francia nyelv. a) *Költői olvasmányok:* Prière. Tic! Tac! Maxime. La petite mendiante. Au clair de la lune. Le papillon et l'abeille. L'oiseau. La leçon à la poupée. L'écho. Le petit poulet. Coucou. Le champ du repos. Chats et rats.

A költemények mind könyv nélkül is.

b) *Prózaiak:* La classe. La petite Louise. Une bonne écolière. Le calendrier de l'aveugle. La division du temps. Les membres de famille. La chambre. Mon père. Ma mère. Une enfant bien élevée. Mon petit frère. J'aime mieux mon chat. Dans la salle à manger. Les repas. Ma chambre. La journée de Charlotte. Quand je serai grande. Si j'étais grande. Notre jardin. L'étourneau. La pêche. La noix et la coquille. L'écho. Le printemps. L'été. Les animaux. Histoire d'une petite souris.

V. OSZTÁLY.

Magyar nyelv. a) *Költőiek:* Arany: Toldi, Szondi két apródja, V. László, Mátyás anyja, Magányban, Kies ősz, Leteszem a lantot, Ősszel, Enyhülés, Walesi bárdok, Széchenyi emlékezete. Victor Hugo: Csata után.

Valamennyi költeményt könyv nélkül is megtanultuk.

b) *Prózai olvasmányok:* Jókai: A Tisza áradása. Kemény:

Id. Wesselényi M. br., Csengery: Deák. Tinodi: Budai ali basa históriája. Istvánffy: Szondi halála. Salamon: Hazánk pusztulása a török időkben. Kossuth beszéde a haderő megajánlása ügyében. Eötvös: Körösi Csoma felett mondott beszéde. Kölcsey Parainesis. Xenophon: Sokrates a testvéri egyetértésről. Gyulai: Arany Toldi trilogiája. Plinius levelei a Vezuv kitöréséről.

Házi olvasmányok: Arany: Toldi estéje. *Jókai:* Az új földesúr. *Gyulai:* Egy régi udvarház utolsó gazdája. Arany: Keveháza, Szent László füve, Katalin. *Petőfi:* János vitéz, Bolond Istók, Szilaj Pista, Táj- és életképek meg szüleihez írt versei. *Gárdonyi:* A láthatatlan ember, Egri csillagok, *Gyulai:* Vörösmarty életrajza.

Német nyelv. a) *Költőiek:* Rat des Vaters an seinen Sohn. Die traurige Geschichte vom dummen Hänschen. Der Schmied. Es regnet. Das Bächlein. Könyv nélkül is.

b) *Prózaik:* Die Stadt Nürnberg. Die St. Lorenzkirche. Die St. Sebalduskirche. Das Rathaus. Mut über Gut. Die drei Brüder. Die Hausräte. Die drei Stände. Das Geschichtenbuch des Grossvaters. Die Schildbürger und die Kuh. Till Eulenspiegel. Des kleinen Volkes Hochzeitsfest. Das seltsame Rezept. Das Mittagessen im Hofe. Das wohlfeile Mittagessen. Der kluge Sultan. Der Notpfennig. Der Löwe. Der Steinadler.

Irodalmi olvasmány: Iphigenie auf Tauris. Wilhelm Tell v. Schiller.

Latin. Az első olvasókönyv olvasmányai közül a nyelvtani anyagnak megfelelők fordítása magyarról latinra s latinról magyarra. A második olvasókönyvből: Caesar: A gallok erkölcséről, szokásairól és vallásáról. *Ovidius: A világ négy kora. Phaedrus: *Lupus et agnus; *Ranae regem petierunt; *Vacca capella, ovis et leo; Canis fidelis; *Canis per flumen carnem ferens; *Lupus et gruis; *Vulpes et ciconia. A csillaggal jelzettek könyv nélkül is.

Görög. Maywald: Görög olvasókönyv I. r. Olvasmányai közül 1. 3. 5. 7. 13. 15. 17. 23. 25. 31. 33. 35. 37. görögből magyarra, 2. 4. 6. 8. 14. 16. 24. 34. 38. magyarból görögre.

Memoriter: gnómák és paroimiák.

VI. OSZTÁLY.

Magyar nyelv. A tankönyv összes szemelvényei. *Greguss—Beöthy*: Magyar balladák és tervszerűen összeválogatott szemelvények. *Endródi* Magyar költészet kincsházából.

Könyv nélkül megtanult költemények: Zrinyiász és Zalán futása invocatioja, Cserhalom Utóhangja, Szép Ilonka, Edward, Kádár Kata, V. László, Tetemre hívás, Ágnes asszony, A walesi bárdok, Gedővár asszonya, Falu végén kurta korcsma, A méh románca, A szegény vándorló legényről, Egy pillangó története, Az erdei lak, Kis Kunság, A téli esték, Családi kör, A vén gulyás, A falusi kis leány Pesten, Vásárhelyi András éneke szűz Máriához, Szent Bernát imádsága, Vágyódás Isten után, Búcsuzás Coeliától, Kuruc tábori dal, Forgandó szerencse, A magyarokhoz Az én osztályrészem, Fohászkodás, A reményhez, Az öröm, Magyarország címere, Mohács, Szülőföldem, Sóhajtás, Kis gyermek halálára, Liszt Ferenc, Fóti dal, A merengőhöz, A vén cigány, Szülőföldemen, Szeptember végén, A magyar nemes, A gólyához, Egy gondolat bánt engemet, A madár fiaihoz, Rachel siralma, Széchenyi emlékezete.

Házi olvasmányok: *Zrinyi*: Szigeti veszedelem. *Arany*: Buda halála, Toldi szerelme. *Vörösmarty*: Két szomszédvár, Cserhalom. *Eötvös*: Magyarország 1514-ben. *Shakespere*—*Petőfi*: Coriolanus. *Shakespere*—*Vörösmarty*: Julius Caesar. *Sophokles*: Antigone. *Kisfaludy*: Kérők, Csalódások, Pártütők.

Német nyelv. a) *Költőiek*: Der reichste Fürst. Siegfrieds Schwert. Kriemhilde. An der Saale hellem Strande. Der frohe Wanderer. Der Sänger. Des Sängers Fluch. Elisabeths Rosen. Barbarossa im Kyffhäuser. Die Lorelei. Auf der Heide. Die Auswanderer. Valamennyi könyv nélkül is.

b) *Prózaik*: Rudolf beendigt die Obersekunda. Die Reisetour. Deutschlands geographische Lage. Deutschland als Staat. München. Die Nibelungensage. Regensburg. Jena. Deutschlands Schulwesen. Weimar. Erfurt. Gotha. Eisenach. Die Wartburg. Die Turniere. Das Ritterwesen. Kyffhäusersagen. Frankfurt a/M. Wiesbaden und Mainz. Die Bückdruckerkunst. Der Rhein. Das Industriegebiet. Die Lüneburger Heide. Der Nord-Ostsee-Kanal. Berlin. Gedanken aus Körners Brief an seinen Vater.

Irodalmi olvasmány: Minna v. Barnhelm v. Lessing. Maria Stuart v. Schiller.

Latin nyelv. *Phaedrusból*: Lupus et agnus, De vitiis hominum, Ranae regem petierunt, Vulpes et ciconia, Cervus ad fontem, Canis per fluvium carnem ferens. *Ovidiusból*: A világ korszakai, Daedalus és Icarus, A Fabiusok, Az újév, Feralia. *Vergilius* Aeneiséből: I. 1—210., 495—630., II. 1—317. Memoriter az Aeneisből kb. 150 sor. A vallási régiségek.

Görög nyelv. Maywald olvasókönyv I. részből: 23. 24. 35. 38. 43., a II. részből: Xenophon élete 1. 2. 3., Anabasis I. 6. 7. 12. 15. 18. 21. görögből magyarra, 5. 11. 17. 20. magyarból görögre; a Memorabiliákból: Herakles a válóúton. Memoriter: Xenophon élete. Gnómák.

. VII. OSZTÁLY.

Magyar nyelv. *Iskolai olvasmányok*: a kézikönyv szemelvényei, ezeken kívül jellemző és tervszerűen összeválogatott részletek kiválóbb tanulmányokból az egyes írók költészetének és egyéniségének a megvilágítására.

Házi olvasmányok: részint iskolai tárgyalásban: Szt. Katalin, Szt. Margit legenda. Zrinyi Afiuma, Gyöngyösy Murányi Venusa. Kurucvilági énekek és balladák, Mikeš levelei, Gvadányi Egy falusi nótáriusa, Csokonai Dorottyája, Kármán Fanni hagyományai, Kazinczy Pályám emlékezete, Berzsenyi ódái, Kisfaludy S. Kesergő és boldog szerelme, Csobáncza.

Könyv nélkül annyi, amennyit megterhelés nélkül kedvvel megtanultak. A következő művek egészben vagy részben. Halotti beszéd, Pesti gyerekek utcai élete, Ének Pannonia megvételéről. Balassi: Katonaélet, Voledicit patriae, Boldogtalan vagyok, Kuruc tábori dal, Ne higgy magyar a németnek, Bezerédj nótája, Balogh Ádám nótája, Esztergom megvételéről, Ocskay Lászlóról való ének, Bujdosó Rákóczi, Rákóczi nóta. Csokonai: Szegény Zsuzsi a táborozáskor, Szelelemdal a csikóbőrös kulacshoz, A rózsa-bimbóhoz, A reményhez, A tihanyi echóhoz. Kisfaludy S.: Himfy dalokból. Kazinczy: A nagy titok, Irói érdem, A nyelvrontók. Kölcsei: Zrinyi dala, Parainesisből. Az előbbi osztályokban tanult költemények közül a kézikönyvben is meglévőket átismételtük.

Német nyelv. a) *Költőiek*: Der Raub des Sinreger. Vielseitigkeit. Glocke. 48. Romanze aus dem Cid. Vier Jahreszeiten v. Goethe. Vogelweid v. Kerner. Könyv nélkül is.

b) *Irodalmi anyag feldolgozása*: Der idg. Sprachstamm. Der germ. Sprachstamm. Die Entwicklung der deutschen Sprache. I. Periode: Von der ältesten Zeit bis auf Karl d. Gr. II. Periode: Von Karl dem Gr. bis zum Anfange des 12. Jhs. III. Periode: Erste Blütezeit der deutschen Literatur. IV. Periode: Die Entwicklung der Poesie in den Händen des Bürgerstandes. V. Periode: Die Zeit der kirchlichen Revolution. VI. Periode: Die Zeit der Nachahmung.

Irodalmi olvasmány: Cid v. Herder. Wallenstein v. Schiller. Götz v. Berlichingen v. Goethe. Zrinyi v. Körner.

Latin nyelv. a) *Költőiek*: P. Vergilius Aeneisének VI. éneke, szemelvények a VII., VIII., IX. énekekből. Ovidius Metamorphoses-éből Niobe, Fasti-ból Róma alapítása, A Fabiusok hősi halála.

b) *Prózaik*: T. Livius Ab urbe condita libri c. művének II., III., XXI. könyvéből szemelvények. Több fejezet Cicerónak Catilina ellen mondott első és Archias költő érdekében mondott beszédeiből. Mind a költői, mind a prózai olvasmányokból az értékesebb részek könyv nélkül is megtanultattak.

Görög nyelv. Homeros: Odysseia. I. 1—155. 325—380. V. 42—115. 262—380. és az egész VI. ének; Herodotosból: Kroisos és Solon, Polykrates. Memoriter az Odysseiából kb. 150 sor.

VIII. OSZTÁLY.

Magyar irodalom. *Iskolai olvasmányok*: A tankönyv összes szemelvényei. Könyv nélkül tanult költemények vagy prózai művek megfelelő részei: *Széchenyi*: A Hitel ajánlása. *Kisfaludy Károly*: Zuard. *Vörösmarty*: A Zalán futásának előhangja. Petike. Himnusz. Az úri hölgyhöz. A merengőhöz. Kis gyermek halálára. A vén cigány. Magyarország címere. *Czuczor*: A szerelmes bojtár. *Garai*: Magyar hölgy. *Eötvös*: Búcsu. Végrendelet. *Petőfi*: Véres napokról álmodom. A hazáról. Egy gondolat bánt engemet. Hull a levél a virágról. Száz alakba... Szeptember végén... Befordultam a konyhára. Távolból. István öcsémhez. A vén zászlótartó. Szüleim halálára. Az Alföld. A Tisza. Szülőföldemen. Dalaim. Mi a dicsőség? Ki fogja vajjon megfejteni. A magyar nemes. Sári néni. Megy a juhász számaron. *Arany*: régebben tanult balladáit átismétlése és Letésem a lantot. Fiamnak. Itthon.

Ősszel. Enyhülés. Epilogus. *Tompa*: A gólyához. Új Simeon. Őszi tájnak... Télen nyáron pusztán... A madár fiaihoz. *Tóth Kálmán*: Füttyül a szél. Felleg borult az erdőre. *Gyulai*: Hadnagy uram. Szeretnélek még egyszer látni. *Szabolcska*: A Grand Caféban. *Endrődy S.*: Mi dobog? *Reviczky*: Karácsonykor. Útra készen.

Házi olvasmányok részint iskolai tárgyalásban: *Kisfaludy Károly*: Csalódások. Pártütők. Iréne. Sulyosdi Simon Tollagi Jónás viszontagságai. *Vörösmarty*: Csongor Tünde. Két szomszédvár. *Jósika*: Abafi. Csehek Magyarországon. *Eötvös*: A falu jegyzője. Magyarország 1514-ben. *Kemény*: Zord idő. A rajongók. *Petőfi*: János vitéz. *Tompa*: Válogatott költeményei és Regéi és népregéi (0. K). *Arany*: Buda halála s a könyvben említett összes költeményei. *Gyulai*: Emlékbeszédek. Vörösmarty életrajza. *Madách*: Az ember tragédiája. *Herczeg*: A pogányok. *Mikszáth*: Válogatott elbeszélései. *Gárdonyi*: Az én falum. A láthatatlan ember. *Csiky*: A nagymama.

A megfelelő irodalmi tanulmányok ismertetése megfelelő részleteik bemutatásával.

Német nyelv. a) *Költemények*: Selbstlose Seelen v. Marie Herbett. Ergebung v. De la Motte Fouqué. Die Schnitterin v. Falke. Kleinere Gedichte v. Grillparzer. Schilflieder v. Lenau. Könyv nélkül is.

b) *Irodalmi anyag felosztása*: Lessing. Wieland. Herder. Goethe. Schiller. Göttinger Hainbund. Die Romantik und ihre Richtungen. Das silberne Zeitalter. Die Richtung der 70-er Jahre. Die Moderne. Lenau und Grillparzer.

Irodalmi olvasmány: Wallenstein v. Schiller. Agnes Bernauer v. Hebbel.

Latin nyelv. *Horatius* költeményei közül az I. könyvből az 1. 3. 4. 9. 11. 20. 22. 24. A II. könyvből a B. 10. 14. 16. 17. 18. A III. könyvből az 1. 2. 3. 6. 13. 23. 29. 30. A IV. könyvből a 7. — Az epodosokból a 2. — A satírák közül I. 1. 6. és 9. II. 6. — Az epistolák közül I. 2. 7. 10. 20. Az ódák és epodos valamennyi könyv nélkül is. A satírák és epistolák említett darabjainak nagy része könyv nélkül is. *Tacitus* Agricolájának néhány fejezete. *Livius* praefatiójának tüzetes fordítása és könyv nélkül is.

Görög nyelv. *Homeros* Ilias I. 1—290; 187—224. VI. 369—529. Görög irodalom áttekintése.

B) Magyar írásbeli dolgozatok.

V. OSZTÁLY.

1. Levél barátnőmhöz szűnidei élményeimről. 2. «Csata után.» Victor Hugo költeménye prózában. 3. Hogyan lett magyar leány Ankerschmidt Elza? 4. Hogyan rajzolja Gyulai a magyar nemest «Egy régi udvarház utolsó gazdája» c. regényében. 5. A spártai és athéni nép összehasonlítása. 6. Arany «Széchenyi emlékezete» c. ódájának gondolatmenete. 7. Kölcsey Parainesisének főbb eszméi.

VI. OSZTÁLY.

1. Az eszményítés Arany «Vojtina ars poetica»-ja alapján. 2. Aki szüntelen előbbre nem törekszik, hátra marad. 3. Milyennek ismertük meg a szigetvári hőst a Zrinyász alapján. 4. a) A táplálékszerzéssel kapcsolatos jelenségek az állatvilágban. b) Színváltozás az állatvilágban. 5. Vörösmarty «Szilágyi és Hajmási» c. balladájának tárgya és méltatása. 6. Ki volt Széchenyi? Arany «Széchenyi emlékezete» c. ódája alapján. 7. Melyek azok a vonásai Antigonenak, amelyek kedvessé és tiszteletreméltóvá teszik őt előttünk?

VII. OSZTÁLY.

1. Szent Margit halála és temetése. 2. Egy nap a középkori kolostorban. 3. Pázmány szónoki sikerének okai. 4. Honnan remélhet a magyar segítséget? (Az Afium alapján.) 5. II. Rákóczi Ferenc alakja a kuruc költészetben. 6. A bujdosó kurucok. 7. Bessenyei buzdító beszédet mond testőrtársainak a magyar nyelv ügyében. 8. Csokonai érvei a lélek halhatatlansága mellett.

VIII. OSZTÁLY.

1. A magyar társadalom képe Kisfaludy Károly vígjátékaiban. 2. Széchenyi eszméi Vörösmarty költészetében. 3. Jósika, Eötvös vagy Kemény mint regényíró. 4. a) Petőfi leíró költészete. b) A kor-kép Buda halálában. 5. Költőink hangulata és szerepe a XIX. század ötvenes éveiben. 6. Szabadtétel: Melyik a legkedvesebb költőm és miért? 7. A magyar nemzet mint a Habsburg-dinasztia védelmezője.

III. Tanári kar.

Danczer Béla igazgató, tanította a latin nyelvet heti 5, a görög nyelvet heti 4 órában a VIII. osztályban.

Ciez János esztergom-főegyházmegyei áldozópap, középisk. hittanár, tanította a vallástant az I—VIII. osztályokban heti 16, a bölcsészettant a VIII. osztályban heti 2 órában.

Bakács Mária r. tanár, okl. tanítónőképzőint. tanár, az I. oszt. főnöke az I. és IV. osztályok ifj. könyvtárának kezelője, tanította a magyar nyelvet az I. oszt.-ban heti 5 órában, a IV. oszt.-ban heti 4 órában, a földrajzot az I. és III. oszt.-ban heti 3 órában, a történelmet a III. oszt.-ban heti 3 órában.

Csapodi Vera r. tanár, okl. középiskolai tanár, a VI. oszt. főnöke, a fizikai szertár kezelője, tanította a mennyiségtant a II., III., V., VI. és VIII. oszt.-ban heti 4—4 órában.

Csemez Mária r. tanár, okl. középiskolai tanár, a hadiékítményes ezüstérem tulajdonosa, a II. oszt. főnöke, a természetrajzi szertár kezelője, értekezleti jegyző, tanította a természetrajzot az I. és II. oszt.-ban heti 2—2 órában és a IV., V. és VI. oszt.-ban heti 3—3 órában, a földrajzot a II. oszt.-ban heti 3 órában. Febr. 1-étől dr. Bakács Margit okl. orvos helyett az egészségtant a VII. és VIII. oszt.-ban heti 1—1 órában.

Frenyóné Bakács Jolán r. tanár, okl. középiskolai tanár, a IV. oszt. főnöke, tanította a mennyiségtant az I. oszt.-ban heti 5, a IV. oszt.-ban heti 4, a VII. és VIII. oszt.-ban heti 3 órában; a természettant a VII. oszt.-ban heti 4 órában. Február 15. óta szabadságon. Helyettese *hindi Szabó Gabriella* okl. középisk. tanár az I., IV., VII. osztályokban; ezenkívül a II. oszt.-ban heti 4 órában átvette a mennyiségtan tanítását Csapodi Vera r. tanártól, aki viszont Frenyónét helyettesítette a VIII. oszt.-ban a természettan tanításában heti 4 órában.

Dr. Pétergál Henrikné Kardos Izabella r. tanár, okl. középiskolai tanár, a VIII. oszt. főnöke, az II., VII. és VIII. osztályok ifj. könyvtárának kezelője, tanította a magyar nyelvet a II. oszt.-ban heti 5, a VIII. oszt.-ban heti 3 órában; a történelmet a II. oszt.-ban heti 2, a IV., VII. és VIII. oszt.-ban heti 3—3 órában.

Szőnyi Anna r. tanár, okl. középiskolai tanár, a III. oszt. főnöke, a III. V. és VI. osztályok ifj. könyvtárainak kezelője, tanította a magyar nyelvet a III. oszt.-ban heti 4, az V. és VI. oszt.-ban heti 3—3 órában, a történelmet az V. és VI. oszt.-ban heti 3—3 órában és a latin nyelvet a III. oszt.-ban heti 4 órában.

Pickel Paula h. tanár, okl. tanítóképző int. tanár, a VII. oszt. főnöke, tanította a német nyelvet a II. oszt.-ban heti 4 órában, a IV—VIII. oszt.-ban heti 3—3 órában.

Husztiné dr. Révhegyi Rózsa id. h. tanár, okl. középiskolai tanár, az V. oszt. főnöke, tanította a német nyelvet az I. oszt.-ban heti 5 órában, a III. oszt.-ban heti 4 órában és a latin nyelvet az V. oszt.-ban heti 8 órában.

Janson Vilmos id. h. tanár, okl. középiskolai tanár, tanította a latin nyelvet a VI. oszt.-ban heti 7 órában, a görög nyelvet az V. oszt.-ban heti 3, a VI. és VII. oszt.-ban heti 4—4 órában.

Dr. Dingfelder Ede óraadó tanár, VII. ker. István úti áll. főgimn. r. tanár, tanította a latin nyelvet a VII. oszt.-ban heti 6 órában.

Korpás Ferenc óraadó tanár, VIII. ker. Barcsai-utcai áll. főgimn. r. tanár, tanította a magyar nyelvet a VII. oszt.-ban heti 3 órában és a latin nyelvet a IV. oszt.-ban heti 4 órában.

Balla Györgyi óraadó tanár, okl. középiskolai tanár, tanította a francia nyelvet a III. oszt.-ban heti 3 és a IV. oszt.-ban heti 4 órában.

Kiss Ágnes óraadó tanár, okl. rajztanár, tanította a rajzot és írást az I., II., V. és VI. oszt.-ban heti 2—2 és a III—IV. oszt.-ban heti 1—1 órában.

Bánás Marietta óraadó tanár, okl. kézimunkatanár, tanította a kézimunkát az I. és II. oszt.-ban heti 2—2 órában.

Günther Magda óraadó tanár, okl. tanítónő, tanította az éneket az I. és II. oszt.-ban heti 1—1 órában.

Andor Rózsa óraadó tanár, okl. tornatanár, tanította a tornát az I. és II. oszt.-ban heti 3—3, a III. és IV. oszt.-ban heti 2—2 órában.

Mocsári Bella óraadó tanár, okl. tornatanár, tanította a tornát az V—VIII. oszt.-ban heti 1—1 órában.

Dr. Bakács Margit óraadó tanár, okl. orvos, tanította az egészségtant a VII. és VIII. oszt.-ban heti 1—1 órában. Február 1-étől szabadságon. Helyettesítette Csemez Mária tanár.

IV. Érettségi vizsgálat.

Jelen tanévben állottak elsőízben érettségi vizsgálatra növendékeink, akik négy év előtt mint V. osztályos tanulók kezdtek meg gimnáziumi tanulói pályájukat a Szent Szív-intézet István úti épületében.

A nagymélt. VKM. úr 10. 700/1918. sz. rendeletével megadta az első nyilvános érettségi vizsgálat megtarthatásának jogát.

Jelentkezett 33 rendes, 7 magántanuló, 1 kiegészítő vizsgált a latin nyelvből.

Május 15., 16., 17. és 18.-án folytak le az írásbeli vizsgálatok; május 29.-én tartották az érettségi vizsgáló-bizottság tagjai az igazgató elnöklete alatt az előirt értekezletet; június 18., 19., 20. és 21.-én voltak dr. Erődi-Harrach Béla udv. tan. tanker. kir. főig. úr személyes elnöklete alatt a szóbeli vizsgálatok.

Az *írásbeli* tételek a következők voltak:

1. *Magyar nyelv*: Petőfi családi költészete.

Eredmény: 15 jeles, 20 jó, 5 elégséges.

2. *Latin nyelv*: Vergilius Aeneis III. 506—536. v. Fordítás latinból.

Eredmény: 20 jeles, 14 jó, 7 elégséges.

3. *Német nyelv*: Schiller mint költő. Fordítás németre.

Eredmény: 20 jeles, 9 jó, 5 elégséges, 3 elégtelen.

4. *Mennyiségtan*.

a) *Algebrából*: Hány évig kell 1250 koronát $2\frac{1}{4}\%$ félévi kamatláb mellett kamatoztatni, hogy évi 900 korona előleges járadékot kapjunk 15 évig évi $4\frac{1}{2}\%$ kamatláb mellett?

b) *Geometriából*: Milyen magas az a ház, mely közvetlenül egy hegy lejtője mellett áll, ha az vízszintes iránnyal $\alpha = 55^\circ 5'58''$ alatt beeső napsugarak mellett a ház $l = 7$ m. hosszú árnyékot vet a lejtőre és az

árnyék irányában a lejtő $\beta = 25^\circ$ -et alkot a vízszintes síkkal?

Eredmény: 15 jeles, 15 jó, 8 elégséges, 5 elégtelen.

A szóbeli vizsgálat eredménye:

Jelesen érettek: Bangha Ilona, Becsky Katalin, Berkes Irén, Bezerédj Erzsébet, Békássy Mária, Fertikó Blanka, Koblenz Vera, Mattanovich Berta, Telkes Mária, Új Ida, M. Lobmayer Eugénia, angolkisasszony.

Jól érett 15.

Érett 7.

Egy tárgyból nem felelt meg 4.

Több tárgyból nem felelt meg 3.

Az érettségi vizsgát tett növendékek pályaválasztása: bölcséleti pályára készül 13, orvosira 7, gyógyszerészire 1. Tanítói pályán működik 6. Részint nőknek még meg nem nyitott pályára szándékozik lépni, részint még nem választott 14.

IV. Érdemsorozat.

I. osztály.

Osztályfőnök: Bakács Mária.

A tanuló neve	Vallás	Magy. nyelv	Német nyelv	Földrajz	Matematika	Térszemrajz	Rajz és írás	Kézimunka	Ének	Tesztgyakorlás	Magaviselet
Bárány Izabella --- ---	1	2	2	2	3	2	3	1	1	2	1
Bónis Lili --- ---	2	2	3	1	1	2	fm	1	2	1	1
Bródszky Erzsébet --- ---	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Brogli Erzsébet --- ---	1	2	2	1	3	2	1	1	1	1	1
5 Cserny Magda --- ---	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1
Dobler Erzsébet --- ---	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1
Fedorcsák Irén --- ---	1	2	3	1	3	2	3	1	2	2	1
Gugi Mária --- ---	1	3	2	3	2	2	3	1	2	1	1
Hegedüs Erzsébet --- ---	1	2	1	2	3	2	2	2	2	1	1
10 Herda Irén --- ---	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1
Hyann Marietta --- ---	2	4	4	3	3	3	3	1	2	2	1
Kiss Ilona --- ---	1	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1
Kurucz Sarolta** --- ---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Láyer Mária --- ---	1	2	1	1	2	2	2	fm	1	2	1
15 Lángos Blanka ism. --- ---	2	3	3	3	3	3	2	1	fm	2	1
Lukacsovits Marianne** --- ---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Mérő Anna --- ---	2	2	3	3	3	2	3	1	1	1	2
Miklósi Kornélia --- ---	2	3	1	2	2	2	3	1	2	2	2
Okányi Erzsébet --- ---	1	2	2	2	2	2	3	1	2	1	1
20 Pettkó Beata* --- ---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Podhorsky Sarolta** --- ---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Pöndör Mária --- ---	2	4	4	3	4	3	3	1	1	1	1
Pruzsinszky Irén --- ---	1	3	3	3	3	3	3	1	2	2	1
Sallay Ottilia* --- ---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
25 Quendet Alice --- ---	2	3	2	3	2	3	3	fm	1	fm	1
Sántha M. Magdolna --- ---	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1
Schoepflin Edit --- ---	2	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2
Schwarz Margit --- ---	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1
Schwáb Mária --- ---	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
30 Simkó Margit... --- ---	2	4	4	3	4	3	3	2	2	2	2

I. osztály.

A tanuló neve	Vallás	Magy. nyelv	Német nyelv	Földrajz	Mennyiség. tan	Természettan	Rajz és írás	Kézimunka	Ének	Testgyakorlás	Magaviselet
Sipler Ilona	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1
Stephani Magdolna** ...	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Szabó Piroska	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1
Szegedy Olga	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1
35 Sznopek Ilona	1	3	1	2	2	2	3	1	2	2	1
Szondy Stefánia	2	3	3	2	3	2	2	1	2	1	1
Tóth Margit	1	3	2	2	2	2	3	2	2	2	1
Vegehangel Ilona	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1
Vrana Stefánia	1	3	3	2	2	2	2	1	2	1	1
40 Zámor Magdolna	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1
<i>Magántanulók:</i>											
Kurucz Sarolta	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—
Podhorsky Sarolta	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—
Stephani Mária Magdolna	1	3	1	1	2	2	2	1	—	—	—

*Kimaradt.

**Magántanulásra tért.

Összesen : 40.

III. osztály.

Osztályfőnök : Szőnyi Anna.

A tanuló neve	Vallás	Magy. nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiség tan	Rajz és írás	Tesztgyakorlás	Magaviselet
Abos Aranka	2	2	4	2	1	3	3	3	3	2	1
Almády Olga	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1
Bittera Lili	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
Egressy Katalin	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
5 Farkass Carmen**	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Gräff Vilma	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1
Holéczy Etelka	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1
Karácsonyi Márta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Kellerman Magda	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1
10 Kostyál Alice*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Kozák Anna	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Mayer Mária	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2
Mészáros Klára	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1
Nyitray Zsófia	2	1	2	1	2	3	2	2	1	1	1
15 Páll Éva	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1
Pécsi Margit	1	1	1	2	2	2	2	2	fm	fm	1
Pospesch Kornélia	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1
Rónay Zsuzsi	1	2	4	1	2	3	2	1	2	1	1
Schack Irén	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1
20 Szép Margit	1	2	1	1	2	2	1	1	3	1	1
Völgyi Piroska	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1
Vörnle Margit	2	2	3	2	3	2	2	3	3	1	1
<i>Magántanulók :</i>											
Farkass Carmen fsm.	3	2	2	3	3	2	2	1	—	—	—
Gyömöre Éva (szept.)	1	1	2	1	—	1	1	2	1	—	—
Róbert Sarolta	1	1	2	2	2	2	3	4	—	—	—

* Kimaradt.

** Magántanulásra tért.

Összesen : 24.

IV. osztály.

Osztályfőnök. I. félév : *Frenyőné Bakács Jolán*. II. félév : *Bakács Irma*.

A tanuló neve:	Vallás	Magy. nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Mennyiség	Ásványtan és vegytan	Rajz és írás	Testgyakorlás	Magaviselet
Bacsza Mária	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Emmerling Ivette*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Gergely Ilona	2	3	4	4	3	4	3	3	2	2	1
Kellermann Valéria	1	1	2	1	1	1	3	2	2	2	1
5 Kósch Olga	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1
Márczy Sarolta	1	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1
Nagy Dóra	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1
Pintér Margit	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1
Pospesch Stefánia	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1
10 Rhédey Erzsébet	2	1	2	1	1	2	1	1	3	2	1
Rózsai Józsa	1	2	2	3	1	1	2	2	2	1	1
Schermann Mária	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Stanchich Erzsébet	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1
Stoffer Etelka	1	2	2	3	2	1	2	2	2	1	1
15 Telkes Ilona	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1
Walther Mignon	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Weisz Marcella	2	2	4	1	1	3	3	2	1	1	1
<i>Magántanuló:</i>											
Gyömöre Éva	1	2	2	1	1	2	2	2	1	—	—

* Kimaradt.

Összesen 18.

V. osztály.

Osztályfőnök: Dr. Huszti Józsefné Révhegyi Rózsa.

A tanuló neve	Vallás	Magy. nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Görög nyelv	Történelem	Mennyiség	Természettud.	Rajz	Testgyakorlás	Magaviselet
Bernolák Janka ism. ...	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1
Bleyer Cecilia ...	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1
Byff Margit ...	1	3	2	1	2	2	2	2	3	2	1
Csapodi Hedvig ...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5 Csikós Emilia*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Dobszay Anna ...	2	3	3	1	3	3	2	2	2	2	2
Ebner Rupp Marianne†	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Erdélyi Margit...	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1
Fábry Anna ...	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1
10 Flanek Ilona ...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Furman Ilona ...	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1
Ghyczy Erzsébet ...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
György Ilona ...	2	2	2	2	3	3	1	2	1	2	1
Horváth Anna*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
15 Horváth Irma ...	1	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1
Jeney Ella ...	1	2	1	1	2	1	2	1	fm	2	1
Kapitány Margit...	1	3	4	3	3	3	3	3	3	2	1
Kollár Renée ...	1	2	2	1	2	2	2	2	2	fm	1
Kunszt Erzsébet ...	1	3	3	1	3	3	2	2	2	2	1
20 Márffy Mantuano Judit...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Mátéffy Ilona ...	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2
Mertl Etel ...	1	2	2	3	2	3	3	3	3	2	1
Németh Ida ...	1	3	4	2	3	3	3	2	2	2	1
Petrányi Emilia ...	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1
25 Petrányi Klára ...	1	1	2	2	2	1	2	2	1	fm	1
Rendes Gabriella ...	2	2	3	2	3	2	3	3	2	fm	1
Sándrik Márta ...	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1
Schachinger Erzsébet ...	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	1
Scholtz Márta ...	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1
30 Serák Júlia ...	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	1

* Kimaradt.

† Meghalt.

V. osztály.

A tanuló neve	Vallás	Magy. nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Görög nyelv	Történelem	Mennyiség	Természettud.	Rajz	Testgyakorlás	Magaviselet
Stollár Valéria	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1
Szász Gizella	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	1
Szeleczy Katalin	1	3	3	4	3	2	2	2	2	2	1
Teischler Sarolta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
³⁵ Tichy Etelka	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1
Tóth Anna	1	2	3	2	3	2	1	2	2	2	1
Tőkey Alice	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1
Varga Izabella	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1
Verner Ilona	1	2	3	2	3	2	2	2	fm	2	1
<i>Magántanulók:</i>											
Fuchs Hajnalka	3	3	4	3	3	4	3	3	1	—	—
Halmi Sarolta (szept.) ...	1	3	2	3	3	3	3	3	1	—	—
Jóskay Mária (szept.) ...	2	2	1	2	2	3	1	3	fm	—	—
Lenz Róza	3	3	3	4	2	4	1	3	2	—	—
Molnár Margit (szept.) ...	2	3	4	4	4	4	4	4	fm	—	—
Molnár Margit ism. ...	3	2	3	3	3	2	3	2	fm	—	—
Nagy Gabriella	2	3	2	2	3	2	3	1	1	—	—
Tartoll Eugénia (szept.)...	2	2	2	3	2	2	3	2	fm	—	—
Tokaji Nagy Imréné	3	3	4	3	3 ¹	3	3	3	2	—	—
Trogmayer Etelka	3	4	3	4	4	4	4	3	3	—	—
Vadkerty Mária	3	4	3	3	3	4	4	4	fm	—	—

¹ Francia nyelvből.

Összesen 47.

VI. osztály.

Osztályfőnök: Csapodi Vera.

A tanuló neve	Vallás	Magy. nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Görög nyelv	Történelem	Mennyiség	Természettud.	Rajz	Testgyakorlás	Magaviselet
Bründl Lujza	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Csúry Karolina ¹	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Dályai Margit	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	1
Dózsa Amália... ..	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1
5 Drucker Denise... ..	2	2	2	1	3	2	2	1	1	2	1
Engels Szidónia	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	1
Fáy Rózsa	1	2	3	1	4	2	3	2	2	2	1
Fialka Gabriella	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1
Fodor Mária	1	2	2	2	3	2	1	2	3	2	1
10 Fridrich Sarolta	1	2	3	3	2	1	2	3	2	1	1
Gajdár Margit	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1
Garass Éva	2	2	3	4	3	2	1	2	2	2	1
Greguss Alice	1	2	2	1	2	1	1	2	fm	2	1
Gróf Erzsébet	1	3	3	3	3	3	2	2	3	fm	1
15 Halmi Sarolta	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1
Hegedüs Júlia	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Hortí Mária	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2
Jóskay Katalin... ..	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1
Kamiss Irma	2	3	3	4	4	3	2	3	2	2	1
20 Keck Ilona	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1
Kratochwill Hermin	1	2	3	2	3	1	2	2	2	1	1
Lassu Aranka	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Lemler Anna	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1
Lengyel Teréz... ..	1	1	3	3	4	2	3	2	fm	2	1
25 Liptai Irén	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1
Nendtvich Klára	1	3	2	2	2	3	3	2	fm	2	1
Németh Irén Margit	1	1	2	2	2	2	3	2	fm	1	1
Prochnov Magdolna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Rauchmaul Josefa	1	3	4	3	4	4	2	2	fm	2	1
30 Rác Olivia	2	2	3	3	4	3	3	3	fm	fm	1

¹ Kimaradt.

VI. osztály.

A tanuló neve	Vallásán	Magy. nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Görög nyelv	Történelem	Memorizáció	Természettud.	Rajz	Testgyakorlás	Magaviselet
Réthy Sarolta	1	2	2	2	3	3	3	2	1	2	1
Sánta Gabriella	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1
Schindler Gizella	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Sólymosy Anna	2	3	3	4	4	3	2	2	3	2	1
35 Szabó Mária	2	2	3	3	4	3	3	3	2	2	1
Szadanovszky Györgyike...	2	3	3	4	3	3	2	3	2	1	1
Szmrecsányi Marianne*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Szokolovszky Ilona	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1
Turczér Mária	1	2	1	3	2	2	2	2	2	2	1
40 Vörösné Mária	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1
Wranowich Julianna	1	2	3	2	3	2	3	2	2	2	1
<i>Magántanulók:</i>											
Barkóczy Mária br.	3	3	3	1	4	2	2	1	3	—	—
Müller Ilona	3	3	4	3	3	3	2	3	3	—	—
Trethán Gizella (szept.)	2	2	2	3	3	3	4	3	—	—	—

* Kimaradt.

Összesen: 44.

VII. osztály.

Osztályfőnök : *Pickel Paula.*

A tanuló neve	Vallás	Magy. nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Görög nyelv	Történelem	Matematika	Természettan	Egészségtan	Tesztgyakorlás	Magaviselet
Bagáry Anna	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1
Baumgartner Erzsébet ...	2	2	3	3	3	2	3	2	1	2	1
Bech Sarolta	2	3	4	4	3	2	4	3	2	2	1
Borcsiczky Ilona	1	1	2	1	2	2	3	2	1	2	1
5 Cucuiu Kornélia	2	2	3	3	3	2	3	3	2	fm	1
Della Martina Józsa	2	1	3	2	2	1	2	2	1	2	1
Della Martina Viktória ...	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1
Demeter Magda	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	1
Drégely Klára	3	3	4	3	3	2	2	2	2	1	1
10 Dvorzsák Erzsébet	2	2	3	2	2	2	3	2	2	fm	1
Fehér Ilona	1	2	3	3	2	3	3	3	2	2	1
Felde Mária	2	2	4	2	3	3	3	2	2	1	1
Gamma Margit	1	2	3	2	2	1	3	2	1	1	1
Greguss Klára	1	3	3	3	3	2	2	3	1	1	1
15 Harsányi Lujza	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1
Heyder Gabriella	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Horti Magdolna*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Rónai Horváth Anna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Károly Mária	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
20 Keresztes Sarolta	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1
Kiegerl Gabriella	2	1	3	3	2	1	2	2	1	fm	1
Kiegerl Margit	2	1	4	4	3	2	2	2	1	2	1
Kiegerl Thekla	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Kiffusz Irén	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25 Kollár Blanka	1	2	3	1	2	1	2	2	2	2	1
Körmendy Róza	1	1	1	2	1	1	1	1	1	fm	1
Longauer Piroska	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1
Mattyasovszky Klára	1	1	2	1	3	1	1	2	1	1	1
Müller Etelka	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
30 Radocsi Mária	1	3	3	3	3	2	2	3	1	2	1

* Kimaradt.

VII. osztály.

A tanuló neve:	Vallás	Magy. nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Görög nyelv	Történelem	Mennyiség	Természettan	Egészségtan	Testgyakorlás	Magaviselet
Rozinski Olga --- --- ---	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
Sikérdi Erzsébet --- ---	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1
Szenthe Irma* --- --- ---	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Szloboda Aranka --- ---	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1
35 Szulyovszky Etelka --- ---	1	2	3	4	3	2	2	3	1	2	1
Tóth Katalin --- --- ---	1	2	3	2	3	1	1	2	1	1	1
Uhrovics Erna --- --- ---	1	1	2	1	2	1	1	1	1	fm	1
Verzár Róza --- --- ---	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wolter Sarolta --- --- ---	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1
<i>Magántanuló:</i>											
40 Radó Erzsébet (dec.)--- ---	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—

* Kimaradt.

Összesen : 40.

VIII. osztály.

Osztályfőnök: *dr. Pétergálné Kardoss Izabella.*

A tanuló neve	Vallás	Magy. nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Görög nyelv	Történelem	Mennyiség	Természet	Egészség	Bölcsész	Testgyakorlás	Magaviselet
Bangha Ilona	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Becsky Katalin	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Berkes Irén	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	fm	1
Bezerédj Erzsébet	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	1
5 Bezsilla Margit	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1
Békassy Mária	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Bodonyi Margit	1	2	2	3	2	3	2	1	2	3	2	1
Csernák Margit	2	2	1	3	2	2	1	2	1	3	2	1
Falcsik Adrienne	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1
10 Fertikó Blanka	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Fischer Erzsébet	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Godnautz Viktória	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1
Hübner Erzsébet	2	2	2	1	2	4	2	4	2	2	fm	1
Joó Panna	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	fm	1
15 Kleineisel Ilona	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1
Koblencz Vera	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Lehóczky Irén	2	2	2	1	1	2	2	2	1	3	1	1
Mattanovich Berta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
Maza Mária	1	2	1	1	1	3	2	1	1	2	2	1
20 Miklós Emma	1	1	1	1	1	3	2	2	1	2	1	1
Nagy Erzsébet	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1
Reimann Mária	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	1
Rohács Aranka	1	2	2	2	2	1	2	2	1	3	1	1
Rosenthal Kamilla	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1
25 Sáfár Júlia	1	1	2	3	2	3	2	1	2	3	1	1
Schlésinger Margit	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1
Szolnoky Margit	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	1
Telkes Mária	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tóth Paula	1	2	2	3	2	2	3	1	1	2	fm	1
30 Ujj Ida	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Viczián Marianne	1	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	1

VIII. osztály.

A tanuló neve	Vallás	Magy. nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Görög nyelv	Történelem	Matematika	Természettan	Egészségtan	Bölcsészettan	Testgyakorlás	Magaviselet
Weiner Anna	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1
Wirger Ilona	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1
Zeitler Mária	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
<i>Magántanulók :</i>												
Beyer Margit	2	3	3	3	3 ¹	2	2	3	1	3	—	—
Blaskó Mária	1	1	3	2	2 ²	2	2	3	1	2	—	—
Holly Vilma	2	3	2	3	3	1	2	1	2	3	—	—
Klasz Paula... ..	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	—	—
Mater Lobmayer Eugenia	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	—	—
Radó Erzsébet	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—
Zsiga Mária	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	—	—

¹ Francia nyelvből.² Görögpótló irodalomból.

Összesen : 41.

VI. A tanulók statisztikai adatai.

1. A tanulók számának alakulása a tanév folyamán :

	I. oszt.	II. oszt.	III. oszt.	IV. oszt.	V. oszt.	VI. oszt.	VII. oszt.	VIII. oszt.	Össze- sen
Nyilvános tanuló felvétel... ..	40	22	22	17	39	41	39	34	254
Magántanuló felvétel... ..	—	1	1	1	11	6	3	8	31
Összesen	40	23	23	18	50	47	42	42	285
A tanév folyamán kimaradt	2	4	1	1	2	2	3	—	15
A « « magántanulásra fért	4	—	1	—	—	—	—	—	5
Júniusban osztályvizsgálatot tett nyilvános tanuló	34	18	20	16	36*	39	36	34	233
Osztályvizsg. tett magántanuló	3	1	2	1	7	2	1	7	24
Összesen osztályvizsgálatot tett	37	19	22	17	43	41	37	41	257
Vizsgálatlan maradt magántan.	1	—	—	—	4	4	2	1	12
Pótló osztályvizsg. tett tanuló (szept.)	—	1	1	—	4	1	—	—	7

2. Az osztályvizsgálatot tett nyilvános és magántanulók megoszlása szülőik, illetőleg gyámjuk foglalkozása (társadalmi állása) szerint :

	I. oszt.	II. oszt.	III. oszt.	IV. oszt.	V. oszt.	VI. oszt.	VII. oszt.	VIII. oszt.	Össze- sen
Nagybirtokos, nagybérelő	1	—	—	—	1	1	1	2	6
Kisbirtokos	—	—	—	—	1	1	—	—	2
Gazdasági tisztviselő	—	—	—	—	2	1	—	—	3
Nagyiparos és nagyvállalkozó	2	—	—	2	—	1	—	6	11
Kisiparos	1	3	2	—	4	1	3	—	14
Nagykereskedő... ..	3	1	—	—	—	—	2	—	6
Kiskereskedő... ..	1	1	2	—	2	2	1	1	10
Keresk. v. közlek. tisztviselő ...	8	5	2	—	5	7	7	2	33
Köztisztviselő	4	3	6	7	6	6	2	4	41
Tanár, tanító... ..	3	2	—	1	2	6	3	—	17
Másféle értelmiségi (orvos, ügyvéd, közjegyző, gyógyszerész)	9	1	3	3	7	8	7	5	43
Közhivatalban alkalm. altiszt ...	—	—	1	—	—	—	1	—	2
Katonatiszt... ..	2	1	—	—	—	1	1	2	7
Tőkés, járadékos, háztulajdonos	—	—	—	—	—	—	—	1	14
Nyugdíjas tisztviselő	1	1	—	—	4	1	6	1	14
Magánzó	2	—	1	—	2	3	4	10	22
Egyéb foglalk. (magánhiv.) stb.	—	2	6	4	11	3	2	4	32
Összesen	37	20	23	17	47	42	37	41	264

* 1 meghalt.

3. Az osztályvizsgálatot tett nyilvános és magántanulók megoszlása vallás, anyanyelv és nyelvismeret szerint:

	I. oszt.	II. oszt.	III. oszt.	IV. oszt.	V. oszt.	VI. oszt.	VII. oszt.	VIII. oszt.	Összesen
Latin szertartású róm. kath.	36	19	21	13	45	36	32	38	240
Görög kath.	—	1	—	—	—	1	1	—	3
Református	1	—	—	1	1	2	—	1	6
Ágostai h. ev.	—	—	1	2	1	3	4	1	12
Izraelita	—	—	1	1	—	—	—	1	3
összesen	37	20	23	17	47	42	37	41	264
Magyar	37	20	23	17	47	40	37	41	262
Német	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Román	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Az osztályvizsgálatot tett <i>magyar anyanyelvű</i> tanulók közül: ...									
Csak magyarul tudott	24	6	6	7	29	28	5	20	125
Németül is tudott	13	14	17	10	18	13	32	20	137
Tótul is tudott	—	—	—	—	1	—	3	1	5
Olaszul is tudott	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Románul is tudott	—	—	—	—	1	—	2	—	3
Horvátul is tudott	—	—	—	—	2	—	—	—	2
Egyéb nyelven is tudott	—	—	—	—	3	3	5	6	17

Az osztályvizsgálatot tett *nem magyar anyanyelvű* tanulók közül magyarul is tudott 2.

4. Az osztályvizsgálatot tett nyilvános és magántanulók megoszlása kor szerint:

	I. oszt.	II. oszt.	III. oszt.	IV. oszt.	V. oszt.	VI. oszt.	VII. oszt.	VIII. oszt.	Összesen
1907-ben született	30	2	—	—	—	—	—	—	32
1906-ban „	6	13	2	—	—	—	—	—	21
1905-ben „	1	5	16	2	—	—	—	—	24
1904-ben „	—	—	4	11	2	—	—	—	17
1903-ban „	—	—	1	3	23	2	—	—	29
1902-ben „	—	—	—	1	13	22	2	—	38
1901-ben „	—	—	—	—	3	12	19	6	40
1900-ban „	—	—	—	—	2	4	9	15	30
1899-ben „	—	—	—	—	2	1	3	8	14
1898-ban „	—	—	—	—	—	1	2	3	6
1897-ben „	—	—	—	—	—	—	1	1	2
1896-ban „	—	—	—	—	—	—	—	2	2
1895-ben vagy még korábban szül.	—	—	—	—	2	—	1	6	9
összesen	37	20	23	17	47	42	37	41	264

5. Az osztályvizsgálatot tett nyilvános és magántanulók magaviselete, mulasztása és előmenetele:

	I. oszt.	II. oszt.	III. oszt.	IV. oszt.	V. oszt.	VI. oszt.	VII. oszt.	VIII. oszt.	Össze- sen
Az osztályvizsgálatot tett <i>nyilvános</i> tanulók közül:									
Magaviseletből jó oszt. kapott	30	18	19	16	34	39	36	34	226
Magaviseletből szabályszerű osztályzatot kapott	4	—	1	—	2	—	—	—	7
Egy órát sem mulasztott	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Csak igazoltan mulasztott	34	18	20	16	36	39	36	34	233
Igazoltan mulasztott órák száma	2864	1671	1465	1848	3481	3095	2015	3633	20072
Igazolatlanul mulasztott	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Igazolatl. mulasztott órák száma	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Az osztályvizsgálatot tett <i>nyilvános és magántanulók</i> közül:									
Minden tárgyból jeles	6	2	6	1	6	4	4	6	35
« « legalább jó	10	9	6	9	9	9	14	15	81
« « « elégséges	18	9	8	5	23	17	13	19	112
Egy tárgyból elégtelen	—	—	3	1	3	9	3	—	19
Két « «	1	—	—	—	3	2	1	1	8
Több « «	2	—	—	1	3	1	1	—	8

6. Az osztályvizsgálatot tett nyilvános és magántanulók megoszlása illetőség és szülők (gyámjuk) állandó lakóhelye szerint:

	I. oszt.	II. oszt.	III. oszt.	IV. oszt.	V. oszt.	VI. oszt.	VII. oszt.	VIII. oszt.	Össze- sen
Magyarországi illetőségű volt	37	20	23	17	46	42	37	41	263
Külföldi illetőségű volt	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Szülője (gyámja) Bpsten lakott	31	16	22	13	19	17	20	30	168
« « Pest-Pilis-Solt-Kiskunvármegyében lakott ...	4	4	1	3	9	12	9	1	43
Szülője (gyámja) más törvényhatóságban lakott	2	—	—	1	18	12	8	10	51
Szülője Horvát-Szlavonországban lakott	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Szülője külföldön lakott	—	—	—	—	1	—	—	—	1

VII. Értesítés az 1918/19. tanévre.

Előzetes felvétel. A jövő iskolai évre a felvételt már a folyótanév végén, június utolsó napjaiban végeztük. Június 27.-én tartottuk meg részben az e határidőre jelentkezettekkel az V. osztályba lépésre jogosító felvételi, illetve különbözeti vizsgálatokat.

Folytatólagos felvétel. Szeptember 2, 3, 4.-én d. e. 8—12-ig lesz a tanulók folytatólagos felvétele, melynél a tanuló személyesen, atyja, anyja vagy gyámja kíséretében tartozik megjelenni a megfelelő okmányokkal (keresztlevél, újraoltási- és utolsó iskolai bizonyítvány.)

A gimnáziumba felvételnek: 1. Bejáró-tanulók. Évi tandíj 300 korona, mely négy részletben fizetendő (szept. elején, nov. 15.-én, febr. 1.-én és ápr. 15.-én.)

2. Bennlakó növendékek, kik teljesen az intézetben tartózkodnak. A teljes ellátás díja körülbelül évi 1800—2000 korona. Tandíj 300 korona.

A beiratás díja (a könyvtár használatát is beleértve) 30 kor., ezenkívül 12 kor. tanulójárulék az orsz. tan. nyugdíjintézet részére. Az intézet az előírt díjakból semmiféle kedvezményt vagy engedményt nem nyújthat.

Intézetünk a növendékek megfelelő kiválasztására nagyobb súlyt helyez, mint azok számára. Fölvételért először a tiszt. főnökhöz kell fordulni. A szülők vagy gyámok kötelesek a tanulót a zárdában személyesen bemutatni a fentemlített okmányokkal. A bemutatott s a követelményeknek minden tekintetben megfelelő tanulót okiratai alapján az igazgató hivatalosan beírja vagy őt előbb felvételi, illetve különbözeti vizsgálatra utasítja. A rendtartás 42. §-a értelmében azok a szülők vagy gyámok, akik nem laknak az intézet helyén, gyermekük felvételekor alkalmas helyettest tartoznak bejelenteni. A szülők és a gyámok e részben

minden változást a gimn. igazgatóságánál kötelesek bejelenteni, akinek joga és kötelessége ott, hol a gondozást elégtelennek tartja megkövetelni, hogy e tekintetben célszerű változás történjék.

Javítóvizsgálat. A javítóvizsgálatokat részint aug. 31.-én, részint szeptember 2.-án és 3.-án mindenkor d. u. 3 órakor fogjuk megtartatni. Megelőzőleg jelentkezni kell az igazgatói irodában.

Felvételi, illetve különbözeti vizsgálatok. A júniusi beiratások alkalmával előjegyzett tanulók különbözeti vizsgálatai szept. 4 és 5.-én lesznek mindenkor d. u. 3' órakor.

Magánvizsgálatok. A magánvizsgálatokról júniusban lemaradt vagy azóta jelentkező magántanulók szept. 5.-én d. e. 8 órakor tartoznak megjelenni írásbeli és szept. 7.-én d. e. 8 órakor szóbeli vizsgálatra.

Az iskolai év megnyitása. Szept. 8.-án reggel 9 órakor lesz az ünnepélyes «Veni Sancte».

A gimn. I. osztályába (az 1883.: XXX. t.-c. 10. §-a szerint) csak a 9 évet betöltött, de a 12 évet meg nem haladott tanulók vehetők fel, ha az elemi iskola négy osztályát jó sikerrel végezték s ezt nyilvánosan az iskolától nyert bizonyítvánnyal vagy felvételi vizsgálaton igazolják. 12 évesnél idősebb tanuló felvételéről a tantestület határoz.

Az V. osztályba a polgári vagy felső leányiskola IV. osztályát jeles eredménnyel végzett tanulók vétetnek fel; előbbiek felvételi vizsgálatot tartoznak tenni a rendszeres magyar nyelvből, a francia nyelvből, az algebrából és geometriából. A felvételi vizsgálat díja 30 korona.

Oly tanulók, akik hasonlófokú, de más jellegű iskolából kívánnak átlépni, kiegészítő-vizsgálatot tartoznak tenni, amelyért 30 korona előre lefizetendő. A kiegészítő vizsgálat tárgyaira vonatkozólag esetről-esetre az igazgató ad szóbeli vagy írásbeli részletes fölvilágosítást.

Magántanulók. Minden egyes osztályba okt. hó végéig magántanulók is felvétetnek. Miután a főnöknőnél bemutatkoztak, személyesen jelentkezzenek a gimn. igazgatójánál, aki a testület tagjaival együtt részletes, kimerítő írásbeli útmutatásokkal szolgál az illetőknek. Magánvizsgálatok évenként háromszor tartatnak a Rendtartás értelmében. A tanév elején, december havában és

június 2-ik felében. Jelentkezni minden határidő előtt legalább két hónappal kell (*beadványok*: folyamodvány, születésbizonyítvány és az összes előző tanulmányokat igazoló bizonyítványok, valamint arcképes helyhatósági bizonyítvány). A magánvizsgálat díja a szabályszerű felvételi és tandíjon felül 100 kor. Osztályösszevonás esetén kétszeres tandíj, 54 kor. beiratási díj és 140 kor. magánvizsgálati díj fizetendő.

Budapest, 1918. július havában.

2002

STEPHANEUM NYOMDA R. T. BUDAPEST.
