

Budapestre vonatkozó ujságcikkek

Szerző: **N. L.**

Cím:

Vándorló osztályok, hullámzó padlók, központi fűtés — nyárra

Felelőtlenség és hanyagság miatt elhúzódnak a tatarozási
és átalakítási munkák egyes iskolákban

Stefán
1961. febr. 6.

Osztályozás

Tárgy

727.1

izemély

helyszám

"1961"

Még a múlt év őszén a tanítási év előtt körsétát tettünk a főváros iskoláiban, s hírt adtunk róla, hogy több tízmillió forintos beruházással a tanintézetek egész sorát tatarozták, szépítették, újjá varázsolták. Beszámoltunk arról is, hogy néhány helyen különböző okok miatt elhúzódtott a munka. Így például a Hernád utcai általános leány- és fiúiskolában, ahol a kétségtelenül nagy átalakítás befejezését csak 1960. december 31-re vállalta a 2. számú tanácsi építőipari vállalat.

Most újra ellátogattunk a

Hernád utcába, s bár az említett határidő már régen lejárt, meglepetéssel láttuk, hogy a folyosókon, sőt az iskola udvarán is, még mindig építőanyagok, festékesköcsögök hevernek.

— Az újabb ígért szerint csak április 15-re lesz rend az iskolánkban

— mondja az igazgató — s a felfordulás így csaknem a tanév végéig gátolja a pedagógusok munkáját, nehezíti a gyerekek tanulását. Csak a héten fogtak hozzá a negyedik

emeleten a folyosók mázolásához, pedig azt ígérte az építő vállalat, hogy a decemberi szünet alatt elvégzik ezeket a munkákat. Most viszont a mázolás ideje alatt az egész emeleten szünetel a tanítás. Kénytelenek vagyunk erre az időre átszervezni az oktatás menetét, s csökkentett órákkal három műszakban kell tanítani. A táblákat is csak a napokban festették át, ami miatt egy hétig nem lehetett például az első osztályokban írást tanítani.

A Gorkij fasori iskolában emeletráépítéssel igyekeztek enyhíteni a zsúfoltságot, s két új tantermet emeltek a régi épületre. Itt még tavaly márciusban kezdte el a munkát a 2. számú tanácsi vállalat, s bár

szeptemberben hivatalosan át is adták a tantermeket, mégis, mind a mai napig nem lehet benükk tanítani.

A parketta ugyanis néhány hét után felpúposodott, s emiatt fel kellett bontani mindkét tanterem padlózatát, Közölték:

meg kell várni, amíg a parketta alatti töltőanyag kiszárad.

S erre a száradásra várnak már hónapok óta mindhiába, hiszen nem működik megfelelően a tantermek fűtőberendezése sem, s így a nyirkos, hideg időben, ahelyett, hogy kiszáradna, csak tovább nő a homok nedvességtartalma.

Igaz ugyan, hogy a kazánokat időközben átépítették, de mindez semmit sem segített, s a legújabb szakvélemények szerint új terveket kell készíteni a két tanterem fűtésének megoldására. A tervek kivitelezését azonban a szerelővállalat már csak későbbi időpontra vállalja, s így, ha minden jól megy,

talán nyárra már működni fog a központi fűtés,

s kiszárad a fél év óta nedves homok is.

A Bólyai János technikum udvarán idestova két éve megszokott látvány a törmelék és különböző építőanyagok halma. Az iskola épületének villamoshálózatát szerelik át, fénycsóvilágítást vezetnek be. Itt a Könnyűipari Szerelő- és Tatarozó Vállalat munkásai még 1959 végén kezdték el a munkát, s a tervek szerint 1960 szeptemberére, vagyis az új tanév kezdetére kellett volna elkészülniök. Itt a tervezés módosítás hátráltatta a szerelést, majd pedig az új tervekhez nem kaptak megfelelő fénycsőarmatúrákat. Az iskola igazgatója még úgy tudja, hogy májusra mégis befejezik az átalakítást, de a szerelővállalat már újabb határidőről beszél, mondván: örül, ha a harmadik vagy negyedik negyedévben megkapja a kereskedelemtől az összes szükséges elektromos felszerelést.

Az első fénycsövek elhelyezéséhez ugyan már a héten hozzákezdének, de a fénycsőarmatúrák hiánya miatt csak vontatottan haladhat a munka. Így hónapokon át hátráltatják még a tanítást, mert

a szerelés idejére ki kell üríteni az illető tantermeket.

A folyamatos tanítás érdekében mindennap más-más osztály kénytelen vándorolni az iskolában, azoknak a helyére költözni, akik aznap éppen üzemi gyakorlaton vannak.

Felhozhattuk volna még néhány más iskola példáját is, ahol szintén „objektív nehézségekre” hivatkozó építők, szerelők sok hónapos késés után sem fejezték be a rájuk bízott munkákat. Hiába költ az állam milliókat az iskolák szépítésére, új tantermek létesítésére, ha ezekkel az elhúzódo építkezésekkel hátráltatják a pedagógiai munkát, a gyerekek tanulmányi előmenetelét.

N. L.